**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 1**

**им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской**

**муниципального образования**

**Ленинградский район**

Согласовано Утверждёно

заместитель директора по ВР директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Баева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

***педагога-психолога***

***Жадобиной Нины Николаевны***

**на 2018/2019 учебный год**

Ленинградская

2018

**План работы**

**педагога-психолога МБОУ СОШ № 1 Жадобиной Н.Н.**

**на 2018-2019 учебный год.**

*Пояснительная записка*

План работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 1 Жадобиной Н. Н. составлен на основе следующих документов:

- государственного образовательного стандарта основного общего образования, в котором определены цели, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки учеников;

- дополнения к государственному образовательному стандарту, называемому «региональным компонентом»;

- методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования (ККИДППО, 2011);

- на основе методической темы МБОУ СОШ №1 «Развитие профессиональных компетенций педагогов школы по формированию развивающей образовательной среды в условиях внедрения ФГОС и инновационных технологий» и ООП ООО МБОУ СОШ № 1;

- аналитического отчета *педагога-психолога МБОУ СОШ № 1 Жадобиной Н.Н.. за 2017/2018 учебный год.*

ЦЕЛЬ: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ (общие):

- создание оптимальных социально-психологических условий для личностного и интеллектуального развития детей в процессе школьного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов (и родителей) в условиях реализации ФГОС;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии и обучении;

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.

ЗАДАЧИ:

- содействие созданию развивающей творческой среды для подростков (наличия широкого выбора доступной справочной литературы для организации плодотворной исследовательской и проектной деятельности; разнообразного спортивного инвентаря для организации двигательной активности на переменах);

- организация психолого-педагогической помощи учителям, учащимся 5 - 11 классов и их родителям по профилактике проявлений повышенного уровня тревожности, по формированию навыков стрессоустойчивости и повышения уровня учебной мотивации.

*Направленность работы* концентрируется на необходимости формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с учётом выполнения следующего комплекса мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *мероприятия* | *сроки* | *ответ-ственные* | *отметка о выполнении, форма отчётности* |
|  | **1.Психодиагностическая работа** | | | |
| 1.1 | *Стартовая* диагностика УУД и особенностей процесса адаптации пятиклассников. | 3-4 неделя сентября | Жадобина  Н.Н., педагоги  (5 класс) | Аналитичес-кая справка,  Журнал учёта работы |
| 1.2 | Диагностика *развития* личностных и метапредметных УУД (для учащихся 5-9 классов). | ноябрь-декабрь | Жадобина Н.Н., педагоги  (5-9 класс) | Аналитичес-кие справки Журнал учёта работы |
| 1.3 | Диагностика *успешности процесса адаптации*. Диагностика личностных, метапредметных, познавательных УУД. | апрель-май | Жадобина Н.Н., педагоги  (5 класс) | Аналитичес-кие справки  Журнал учёта работы |
| 1.4 | Диагностика *сформированности* УУД на конец года (5-9 классы). | март-май | Жадобина Н.Н., педагоги  (5-9 классы | Аналитичес-кие справки  Журнал учёта работы |
| 1.5 | Индивидуальная диагностика  учащихся, испытывающих трудности в адаптации | Декабрь- февраль | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы, протоколы обследова-ния |
| 1.6 | Диагностика уровня тревожности учащихся 5, 10 классов (вновь сформированные класс), 9,11 классы (период подготовки к экзаменам) | октябрь май  апрель | Жадобина Н.Н., классные руководи-тели | Аналитичес-кие справки, Журнал учёта работы |
| 1.7. | Диагностика уровня развития познавательных УУД (5-9 классы) с целью сохранения и приумножения интеллектуального потенциала учащихся | апрель-май | Жадобина Н.Н., классные руководи-тели | Аналитичес-кая справка  Журнал учёта работы |
|  | **2.Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| 2.1 | Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптации | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 2.2 | Работа в рамках инклюзивного образования (дети с ЗПР, с ОВЗ); с детьми с особыми образовательными потребностями | в течение года | Жадобина Н.Н., педагоги  (5-11 классы) | Журнал учёта работы |
| 2.3 | Ведение индивидуальных карт психологического сопровождения учащихся 5-11 классов | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 2.4 | Формирование жизнестойкости и профилактика девиантного поведения учащихся 5-11 классов | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
|  | **3.Психологическое консультирование** | | | |
| 3.1 | Консультирование по результатам диагностик, предоставление рекомендаций всем участникам учебно-воспитательного процесса | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 3.2 | Подготовка материалов на ПМПк | январь, апрель | Жадобина Н.Н., педагоги  (5-11 класс) | Журнал учёта работы,  материалы для ПМПк |
| 3.3 | Консультирование по запросам участников образовательного процесса (администрации, учителей, учащихся и их родителей) | В течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
|  | **4.Психологическая профилактика и просвещение** | | | |
| 4.1 | Адаптация и школьная мотивация учащихся 5 – 11 классов | По плану родитель-ских собраний | Жадобина Н.Н., админист-рация школы | Журнал учёта работы |
| 4.2 | Психологическое здоровье семьи.  Семейное воспитание. Взаимодействие семьи и школы. | По плану родитель-ских собраний | Жадобина Н.Н., админ. школы | Журнал учёта работы |
| 4.3 | Консультативная работа с педагогами по проблемам адаптации и мотивации | В течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.4 | Психологический кружок «Я – сам, мы – вместе (психологическая гостиная)»  (6-10 класс) | Сентябрь - май | Жадобина Н.Н. | Журнал внеурочных занятий |
| 4.5 | Кружок «Я принимаю вызов!»  (5 «В», 8 «Д» классы) | Сентябрь - май | Жадобина Н.Н., Истомина Т.В., Давиденко Е.В. | Журнал внеурочных занятий |
| 4.6 | Кружок «Служба школьной медиации» | Сентябрь - май | Жадобина Н.Н. | Журнал внеурочных занятий |
| 4.7 | Изучение уровня готовности детей к обучению в 5 классе: наблюдение организации воспитательного и образовательного процесса | 1-2  неделя сентября | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.8 | Как помочь подростку  адаптироваться в 5 классе (родительское собрание) | По плану родитель-ских собраний. | Жадобина Н.Н.. | Журнал учёта работы |
| 4.9 | Консультирование педагогов (5-9 классы) по освоению программы ООО, формированию УУД с учётом возрастных особенностей учащихся | сентябрь | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.10 | Групповые и индивидуальные консультации педагогов (5-11 классы), родителей, методические рекомендации | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.11 | Консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения, формирования учебной мотивации | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.12 | Часы общения с классными коллективами:  «Умей сказать: «Нет!»,  «О проведении «Экспресс-тестирования», «Проблемы надо решать вместе», «Профилактика ПАВ, беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ)». | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.13 | Работа по созданию эмоциональной комфортности, сформированности мотивации, самооценки, сплочённости (5 - 11 классы). | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.14 | Выступления на педсоветах, на МО классных руководителей, на школьных семинарах (по плану работы школы), РМО педагогов-психологов | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |
| 4.15 | Информационные листы по воспитанию детей с ОВЗ, «трудных» подростков, по формированию жизнестойкости, по профилактике жестокого обращения с детьми в семье. | в течение года | Жадобина Н.Н. | Накопитель-ная папка |
|  | **5. Экспертная деятельность.** | | | |
| 5.1 | Экспертиза  - образовательной среды;  -профессиональной деятельности педагогов;  - экспертный совет КДН. | в течение года | Жадобина Н.Н. | Журнал учёта работы |