

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район

Система внеурочной работы  
**“Экскурсия как вид познавательной  
деятельности”**

учителя кубановедения МБОУ СОШ №1  
Антиповой Любови Николаевны

ст. Ленинградская  
2013 – 2014 учебный год

## **Пояснительная записка**

В соответствии с государственной образовательной политикой Кубани одним из приоритетных направлений развития школ в крае является приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям.

Возрождение духовных и культурных традиций народов, использование их в процессе образования оказывают существенное влияние на формирование личности, позволяют глубже осознать общее и особенное в национальной культуре. Школа призвана обеспечить передачу из поколения в поколение многовекового опыта своего народа, его нравственных устоев, формирование у них этнического самосознания и достоинства.

Данная система внеурочной деятельности предполагает организацию краеведческих оздоровительно-познавательных экскурсий, которые способствуют расширению кругозора детей, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма и нравственности, любви к малой родине. Реализация данной системы даёт более полное, комплексное, практическое изучение школьного курса "Кубановедение".

### **Социальная значимость системы внеурочной деятельности**

Приоритетным направлением системы внеурочной деятельности является воспитание человеческих ценностей на основе интеграции различных наук: истории, экологии, этнографии, географии, археологии, топонимики. Инновационный потенциал системы состоит в дополнении школьного теоретического курса "Кубановедение" практическим материалом, так как двигательная, творческая, познавательная, исследовательская деятельность школьников на краеведческих экскурсиях является частью образовательно-воспитательного процесса.

**Цель** экскурсионной работы: создание условий для воспитания физически и нравственно здорового, социально адаптированного, самостоятельного гражданина России и Кубани.

### **Задачи системы внеурочной деятельности:**

- воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за свою страну на основе знаний полученных как в учебное время, так и во время экскурсионных поездок;- знакомство с историческими, культурными объектами станицы, региона;
- формирование на основе местного материала нравственно-ценностных ориентиров, чуткости к национальным традициям, воспитание чувства интернационализма, уважения к культуре народов России;
- воспитание Человека Культуры, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа и способного строить достойную жизнь, опираясь на принцип толерантности.

## **Статус системы внеурочной деятельности**

Система внеурочной деятельности по организации экскурсий разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Эта система определяет минимальный набор экскурсий. Она служит ориентиром для разработчиков авторских внеучебных программ, но не рекомендуется в качестве рабочей, поскольку не содержит распределения учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

## **Общая характеристика экскурсионной работы**

В МБОУ СОШ №1 на протяжении тринадцати лет учащиеся под руководством педагогов совершают экскурсионные поездки по родному краю. Собранные материалы оформлены в экспозиции, используются в учебно-воспитательном процессе на уроках истории, литературы, ИЗО, на факультативных и кружковых занятиях.

Многолетняя экскурсионная практика позволяет сделать вывод, что экскурсионный метод является наглядным в отличие от методов словесных и практических. Характеризуя этот метод, как комплексный способ познания окружающей человека действительности, ученый-экскурсовед В. И. Адо отмечал следующие его преимущества: исследовательский элемент в работе учащихся; живое, конкретное и жизненное изучение прошлого; всестороннее восприятие объекта; повышенный интерес к работе и на основе этого более углубленное и прочное усвоение материала.

Практически вся экскурсионная теория всего лишь анализ действия экскурсионного метода. Цель экскурсионного метода — обучение (передача определенной системы знаний) и воспитание (формирование всесторонне развитой личности).

В отличие от учебного заведения воспитание на экскурсии проходит в ходе обучения, в процессе общения с экскурсионными объектами, во время рассказа экскурсовода и его действий при показе объектов. Содержание сообщаемых экскурсоводом знаний вырабатывает у обучаемых определенный подход к объяснению явлений природы, пониманию хода и логики развития общества, подводит к оценке исторических событий.

Вывод. Все экскурсии построены на использовании особого комплексного метода, в основе которого лежит сочетание традиционных педагогических методов обучения и воспитания. Разница в том, что используются они с большей степенью наглядности. При этом решающее значение имеет не только логическое единство методов обучения и воспитания, но и действие тех законов, которые являются их движущей силой.

## **Сведения об апробации**

Система внеурочной деятельности составлена на основе опыта организации и проведения экскурсий с 2000 года.

Она апробируется в МБОУ СОШ №1 и других школах Ленинградского района Краснодарского края при проведении экскурсионных поездок.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате проведения экскурсионных поездок у учащихся формируются представления:

- об основных понятиях, связанных с историей края
- об историко - географической среде обитания людей на территории Кубани и Ленинградского района;
- условиях и образе жизни, занятиях людей, особенностях быта в разные исторические эпохи;
- памятниках и произведениях художественной и церковной культуры края;
- об особенностях географического положения и состояния природы Краснодарского края;
- об историческом прошлом своей малой родины;
- о культуре народов, населяющих родную Кубань;
- о составлении творческих отчётов (с фото- и видеоматериалами);
- о правилах поведения во время экскурсии;
- о правилах техники безопасности при проведении экскурсии.

### **Перспективы работы в данном направлении**

Создание электронного банка заданий.

Обобщение опыта в публикациях..

Разработка циклов экскурсий по другим историческим местам родного края.