

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУСОШ №1  
Н.Н. Баева  
\_\_\_\_\_  
«30» августа 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценки обучающихся  
в МАОУ СОШ №1**

**1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится у обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней Общеобразовательной школы №1 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный журнал и дневник, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

## **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1  
к Положению о  
средневзвешенной оценке  
знаний, умений и навыков.

**1.1. Вес оценки:**

Электронный журнал дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

**1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

**1.3. Особенности подсчета:**

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

Приложение 2  
к Положению о  
средневзвешенной оценке  
знаний, умений и навыков в  
начальной школе.

3 балла	5 баллов	7 баллов	10баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Коллективный проект;</li><li>➤ Чтение;</li><li>➤ Творческая работа;</li><li>➤ Аудирование;</li><li>➤ Хоровое пение;</li><li>➤ Языкова тема;</li><li>➤ Ответ на уроке;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Спортивные нормативы;</li><li>➤ Учет по физической культуре;</li><li>➤ Самостоятельная работа;</li><li>➤ Индивидуальный проект;</li><li>➤ Тестовая работа;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием; комбинированная работа по математике);</li><li>➤ Диктант</li><li>➤ Сочинение</li><li>➤ Изложение</li><li>➤ Математический диктант</li><li>➤ Словарный диктант</li><li>➤ ВПР</li></ul>	Диагностическая контрольная работа (литературное чтение, окружающий мир и пр.) АДР

Приложение 3  
к Положению о  
средневзвешенной оценке  
знаний, умений и навыков в  
основной, средней школе.

3 балла	5 баллов	7 баллов	10баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Коллективный, индивидуальный проект;</li> <li>➤ Творческая работа;</li> <li>➤ Работа на уроке;</li> <li>➤ Аудирование;</li> <li>➤ Хоровое пение;</li> <li>➤ Языкова тема;</li> <li>➤ Ответ на уроке;</li> <li>➤ Реферат;</li> <li>➤ Домашнее задание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивные нормативы;</li> <li>➤ Учет по физической культуре;</li> <li>➤ Самостоятельная работа;</li> <li>➤ Словарный диктант;</li> <li>➤ Эссе;</li> <li>➤ Монолог/диалог</li> <li>➤ Грамматическое задание;</li> <li>➤ Анализ текста;</li> <li>➤ Стихотворение наизусть;</li> <li>➤ Выразительное чтение;</li> <li>➤ Письмо;</li> <li>➤ Самостоятельная работа;</li> <li>➤ Тематическая работа;</li> <li>➤ Математический диктант;</li> <li>➤ Диктант;</li> <li>➤ Сочинение;</li> <li>➤ Изложение;</li> <li>➤ Лабораторная работа;</li> <li>➤ Проверочная работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическая контрольная работа;</li> <li>➤ Контрольное списывание;</li> <li>➤ Контрольная работа;</li> <li>➤ Зачет;</li> <li>➤ Тестирование;</li> <li>➤ Проверочная работа;</li> <li>➤ ВПР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоговая контрольная работа;</li> <li>➤ Диагностическая контрольная работа;</li> <li>➤ Административная контрольная работа.</li> </ul>