

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

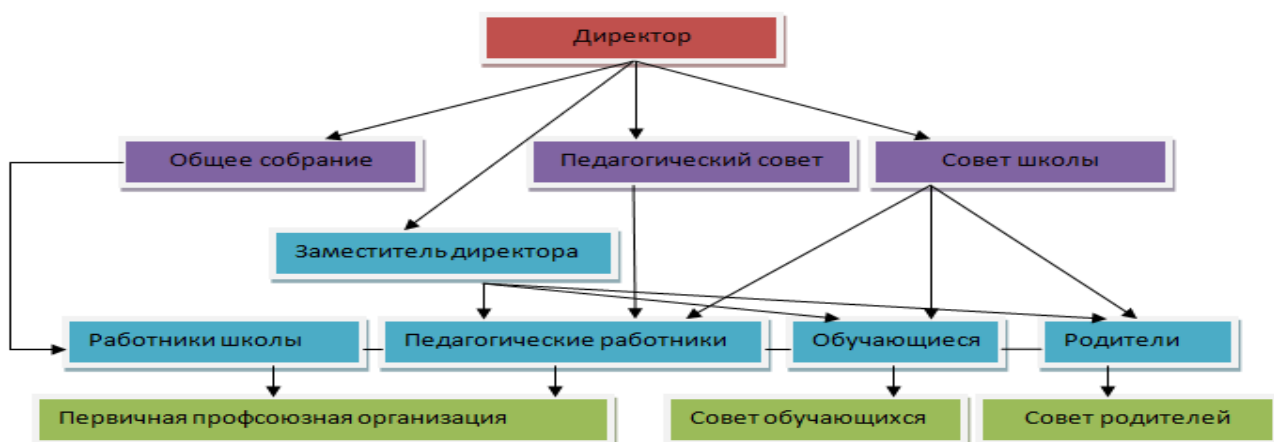
РАССМОТРЕН  
Управляющим советом МАОУ СОШ №1  
(протокол от 28.03.2023 г. № 3)

**Отчет о самообследовании общеобразовательной организации  
за 2022 год**

**I. Аналитическая часть**

**1. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Деятельность директора определяется Уставом школы и его должностными инструкциями. В школе функционируют коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет школы, общее собрание работников, общешкольное родительское собрание. Деятельность коллегиальных органов управления школой регламентируется соответствующими локальными актами школы.



**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. МАОУ СОШ №1 - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МАОУ СОШ № 1 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ,
- реализация дополнительных образовательных программ.

ФГОС реализуется в МАОУ СОШ № 9 в 1-11 классах.

ФГОС-2021 реализуется в 1-х и 5-х классах.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение:

| Профиль                                                         | Класс      | Профильные предметы               |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Естественно-научный, естественно-научная направленность         | Группа 10а | математика, физика, информатика   |
| Технологический, инженерно-математическая направленность        | Группа 10а | математика, физика, информатика   |
| Гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности   | Группа 10а | Информатика, право, математика    |
| Социально-экономический, социально-экономическая направленность | Группа 10б | история, экономика, право         |
| Естественно-научный, естественно-математическая направленность  | Группа 10б | биология, математика, информатика |
| Естественно-научный, физико-математическая направленность       | Группа 11а | математика, физика, информатика   |
| Технологический, инженерно-математическая направленность        | Группа 11а | математика, физика, информатика   |
| Социально-экономический, социально-экономическая направленность | Группа 11б | история, экономика, право         |

МАОУ СОШ № 1 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

МАОУ СОШ № 1 центром дистанционного обучения детей с ОВЗ Ленинградского района.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2022 г – 1224 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 468 учащихся, по общеобразовательной программе

основного общего образования – 641 человек, по программе среднего общего образования – 115 человек.

#### **Численность обучающихся за 5 лет:**

| <b>Количество учащихся:</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| На начало года              | 1250             | 1230             | 1211             | 1212             | 1222             |
| На конец года               | 1240             | 1221             | 1202             | 1207             | 1224             |
| Контингент уменьшился на    | <b>10</b>        | <b>9</b>         | <b>9</b>         | <b>5</b>         | <b>-</b>         |
| Контингент увеличился на    | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>2</b>         |

#### **Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 5 последних лет выглядит следующим образом:**

| Учебный год      | Кол-во аттестованных | Отличники | «4»и «5» | Качество знаний | Неуспевающие | Успеваемость |
|------------------|----------------------|-----------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| <b>2017-2018</b> | 1114                 | 113       | 449      | 50,4%           | 20           | 98,2%        |
| <b>2018-2019</b> | 1107                 | 102       | 432      | 48,2%           | 7            | 99,36%       |
| <b>2019-2020</b> | 1092                 | 107       | 457      | 51,6%           | 2            | 99,8%        |
| <b>2020-2021</b> | 1073                 | 82        | 427      | 47,4%           | 11           | 98,9%        |
| <b>2021-2022</b> | 1224                 | 83        | 482      | 51,3%           | 7            | 99,4%        |

#### **Итоговая аттестация учащихся 11 класса**

В 2022 году были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 63 выпускника 11 классов.

2 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», а именно Кудинов Арсений, Халяпина Аделина.

Кудинов Арсений, Голодкова Мария, Аракчеева Валерия набрали от 250 до 255 баллов.

#### **Русский язык**

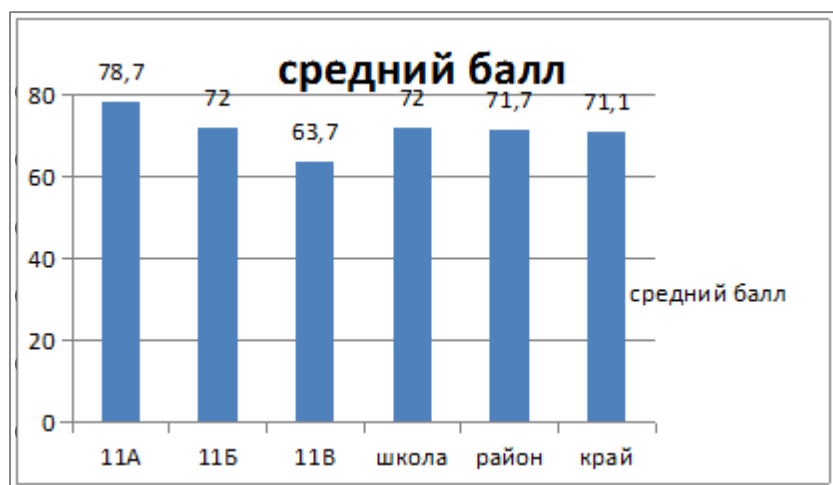
В 2021-2022 учебном году средний балл по русскому языку составил по школе – 72. 100 баллов набрала Аракчеева Валерия. Наиболее высокие баллы набрали Голодкова Мария, Куликов Артем, Бочкарева Дарья (96б).

10 выпускников имели результаты свыше 85 баллов.

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается отрицательная динамика.

| Русский язык         |        |        |          |               |         |                        |
|----------------------|--------|--------|----------|---------------|---------|------------------------|
| Класс                | Кол-во | Кол-во | Ср. балл | Балл передаче | при "2" | Результат передачи «2» |
| 11А Миронова В.Г.    | 22     | 22     | 78,7     |               |         |                        |
| 11Б Переселкова М.А. | 23     | 23     | 72       |               |         |                        |
| 11В Губарь Г.А.      | 18     | 18     | 63,7     |               |         |                        |
| По школе             |        | 63     | 72       |               |         |                        |

|                        |  |  |      |  |  |  |
|------------------------|--|--|------|--|--|--|
| Средний балл по району |  |  | 71,7 |  |  |  |
| По краю                |  |  | 71,1 |  |  |  |



|              |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | 2012 | 2013  | 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 64,7 | 68,21 | 71,36 | 67,6 | 77,6 | 74,8 | 79   | 72,2 | 73   | 74,5 | 72   |

### Математика (профильный уровень)

Средний районный балл по математике составил средний балл по школе – 57,5 ниже, чем средний районный на 0,9 балла. Лучший результат по школе составил у Фукаревич Я., Шипулина С. (80б) По сравнению с предыдущим периодом наблюдается отрицательная динамика.

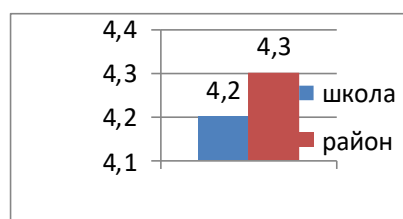
| Класс                               | Кол-во | Математика |          |                      |     | Результат пересдачи «2» |
|-------------------------------------|--------|------------|----------|----------------------|-----|-------------------------|
|                                     |        | Кол-во     | Ср. балл | Балл после пересдачи | «2» |                         |
| 11А Евтенко Н.В.<br>Ермарченко А.Н. | 22     | 21         | 61,2     |                      |     |                         |
| 11Б Истомина Т.В.                   | 23     | 6          | 45,3     |                      | 1   |                         |
| 11В Ермаченко А.Н.                  | 18     | 5          | 44,2     |                      | 1   |                         |
| По школе                            | 63     | 32         | 57,5     |                      |     |                         |
| Средний балл по району              |        |            | 58,4     |                      |     |                         |
| По краю                             |        |            | 59,4     |                      |     |                         |

|            |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|            | 2012 | 2013  | 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Математика | 46,1 | 48,63 | 52,32 | 50,2 | 55,4 | 40,3 | 50,3 | 58,2 | 58,4 | 59,7 | 57,5 |

### Математика (базовый уровень)

Математику (базовый уровень) сдавало 31 выпускник.

| Класс    | Кол | Кол | Ср. балл |
|----------|-----|-----|----------|
| По школе | 63  | 31  | 4,2      |
| район    |     |     | 4,3      |
| край     |     |     |          |



## Результаты экзаменов по выбору учащихся

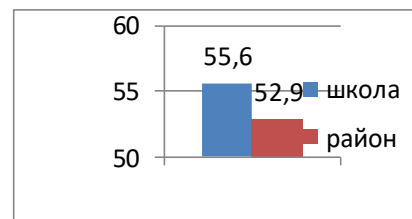
Из 63 учащихся 57 сдавали экзамены по выбору. 29 учащихся – 2 экзамена, 28 учащихся – 1. В данном аттестационном периоде увеличилось количество не преодолевших порог успешности по химии, информатике.

### Физика

В данном аттестационном периоде уменьшилось количество сдаваемых физику (12 учащихся), увеличилось количество сдаваемых информатику (10 выпускников). Традиционно выбрали наибольшее количество обществознание – 40 %.

Физику сдавало 12 человек, что составило 19 % от общего количества выпускников, обученность – 100%. Средний балл по школе составил 55,6 что на 2,7 выше районного. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим экзаменационным периодом на 5,1 (60,7). Наивысший балл – 80 у Голодковой Марии.

| Класс    | Кол | Кол | Ср. балл |
|----------|-----|-----|----------|
| По школе | 63  | 12  | 55,6     |
| район    |     |     | 52,9     |
| край     |     |     | 53       |

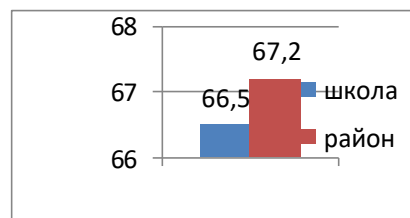


| 2012 | 2013  | 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 47,1 | 67,58 | 56,17 | 52,5 | 53,7 | 50,8 | 54,1 | 57,6 | 59,5 | 60,7 | 55,6 |

### Обществознание

Обществознание сдавало 25 человек, что составило 40% от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Средний балл по школе ниже на 0,7 (66,5) районного (67,2). Наивысший балл у Варус Дианы (92б). Наименьший балл у Петренко В. (44)

| Класс | Кол | Кол | Ср. балл |
|-------|-----|-----|----------|
| школа | 63  | 25  | 66,5     |
| район |     |     | 67,2     |
| край  |     |     | 63       |



| 2012 | 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 56,6 | 66,95 | 62   | 58,3 | 58,4 | 55,4 | 63,9 | 60,2 | 66,9 | 62,5 | 66,5 |

### Литература

Литературу сдавало 2 выпускника. Наивысший балл у Рак Максима (91б). Средний балл по школе составил 74 что на 9,2 выше результата предыдущего аттестационного периода.

| Класс    | Кол | Кол | Ср. балл |
|----------|-----|-----|----------|
| По школе | 63  | 2   | 74       |
| район    |     |     | 65,8     |
| край     |     |     | 63,7     |

| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 78,0 | 100  | 62   | 63   | 75   | 74   | 81   | 60   | 58   | 64,8 | 74   |

### Информатика

Информатику сдавало 10 выпускников в новой форме КЕГЭ, что составило 16 от общего количества выпускников. Средний балл по школе составил 67,5 что на 7,7 выше по сравнению с районным показателем. Наивысший балл набрал Кудинов Арсений 906. Архарова А., Куц А. не преодолели порог успешности

| Класс | Кол | Кол | Ср. балл |
|-------|-----|-----|----------|
| школа | 63  | 10  | 67,5     |
| район |     |     | 59,8     |
| край  |     |     | 60,3     |

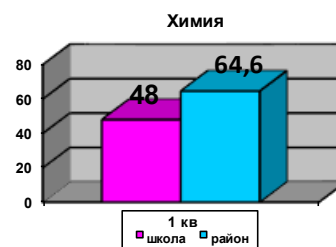


| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 64,3 | 73,6 | 67,6 | 59,1 | 42   | 65   | 61,8 | 66   | 75,6 | 71,3 | 67,5 |

### Химия

Химию сдавало 8 участника ГИА, что составило 13 % от общего количества выпускников. Средний балл составил 48, что ниже среднего районного показателя на 16,6 (64,6). Комарова А., Кореньков А., Ильина Е. не преодолели порог успешности.

| Класс | Кол | Кол | Ср. балл |
|-------|-----|-----|----------|
| Школа | 63  | 8   | 48       |
| Район |     |     | 64,6     |
| Край  |     |     | 62,7     |

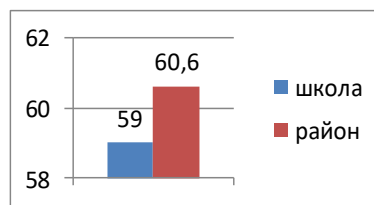


| 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 81,84 | 70,2 | 68,7 | 60,8 | 69   | 62,5 | 57   | 50   | 72   | 48   |

### История

Показатели истории по школе ниже муниципального показателя. Наивысший балл - 72 Стрельникова Алина. По сравнению с предыдущим экзаменационным периодом наблюдается положительная динамика. Количество сдававших-9.

| Класс | Кол | Кол | Ср. балл |
|-------|-----|-----|----------|
| Школа | 63  | 9   | 59       |
| Район |     |     | 60,6     |
| Край  |     |     | 58,8     |

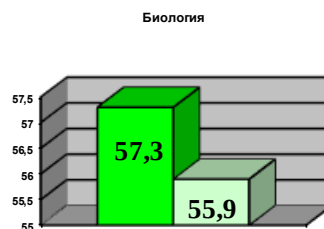


|      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2012 | 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 66,6 | 72,66 | 70,3 | 47   | 59,4 | 51,7 | 59,8 | 62   | 60,4 | 57,3 | 59   |

### Биология

Экзамен по биологии сдавало 9 человек, что составило 14 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Наивысший балл набрала Аракчеева Валерия (766) .

| Класс    | Кол | биология |          |
|----------|-----|----------|----------|
|          |     | Кол      | Ср. балл |
| По школе | 63  | 9        | 57,3     |
| Район    |     |          | 55,9     |
| Край     |     |          | 51,6     |



|      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2012 | 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 64,0 | 70,25 | 69,1 | 74,6 | 68,4 | 67,9 | 62,7 | 53,3 | 56,7 | 60   | 57,3 |

### Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавало 7 человек, что составило 11 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Наивысший балл набрала Бочкарева Дарья (796) . Наименьший балл получили Давиденко Н., Архарова А. (34).

| Класс    | Кол | английский язык |          |
|----------|-----|-----------------|----------|
|          |     | Кол             | Ср. балл |
| По школе | 63  | 7               | 57,6     |
| Район    |     |                 | 64,4     |
| Край     |     |                 | 69       |

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 71,5 | 40   | 40,8 | 58,5 | -    | 55,7 | 78,8 | 74   |      | 57,6 |

В целом показатели школы по сравнению с предыдущим учебным периодом уменьшились.

Сравнив результаты школы за последние два года мы видим отрицательную динамику по информатике.

Сравнив результаты с предыдущим аттестационным периодом наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, английскому языку. Анализируя результаты ЕГЭ 2022 года с результатами района, выше показатели по 5 предметам, а именно по русскому языку, литературе, информатике, физике, биологии. Если сравнивать с результатами края, то выше по математике (профильный уровень), физике, обществознанию, русскому языку, биологии.

Если сравнивать результаты основных предметов (русский язык, математика) с результатами предыдущих аттестационных периодов, то здесь наблюдается отрицательная динамика.

В 2022-2023 учебном году предстоит продолжить разъяснительную работу с выпускниками их родителями по вопросу определения и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Следует начать работу над отработкой материала в режиме онлайн.

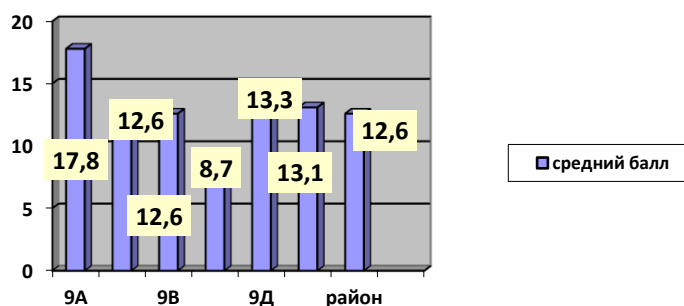
### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году**

В государственной итоговой аттестации 9 классов приняло участие 130 выпускников, а успешно завершили с первой попытки 105 выпускников. 127 сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 выпускника в форме ГВЭ. Чернявский Владислав успешно прошел государственную итоговую аттестацию в резервные дни, он отсутствовал по уважительной причине. 8 выпускников, а именно Мантула Милена, Малый Никита, Сучкова Дарья, Филипповская Диана, Чернявский Владислав, Шумилина Виктория, Хомич Дарья, Рибицкая Полина окончили основную общую школу с аттестатом отличием.

#### **МАТЕМАТИКА**

Анализируя успеваемость и качество по математике, мы видим положительную динамику. Процент успеваемости составил 81,8, а качество – 40,2.

Средний балл по математике составил 13,1 что на 1,5 выше района (12,6).



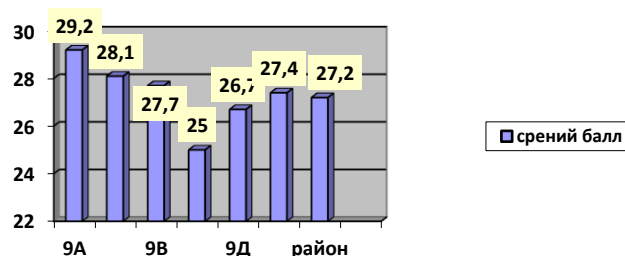


### Средний балл по математике

| 2014  | 2015 | 2016  | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|-------|------|-------|------|------|------|------|------|
| 20,36 | 17,8 | 16,14 | 14,5 | 15,9 | 17,5 | 11,8 | 13,1 |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Средний балл по русскому языку составил 27,4 что на 0,2 выше среднего районного (27,2). Успеваемость составила 100%, качество – 80,2%.



Мы видим положительную динамику и по русскому языку, средний балл повысился на 0,6 по сравнению с прошлым аттестационным периодом.

| 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 39,74 | 28,5 | 28,3 | 27,5 | 28,3 | 28,2 | 26,8 | 27,4 |

В 2021 – 2022 учебном году каждый выпускник должен был сдать два предмета по выбору. Итак, выпускники сделали следующий выбор:

| №  | Учебный год | история | физика | обществознание | информатика | литература | биология | география | английский язык | химия |
|----|-------------|---------|--------|----------------|-------------|------------|----------|-----------|-----------------|-------|
| 1. | 2021-2022   | 7       | 22     | 66             | 61          | 3          | 23       | 60        | 3               | 7     |

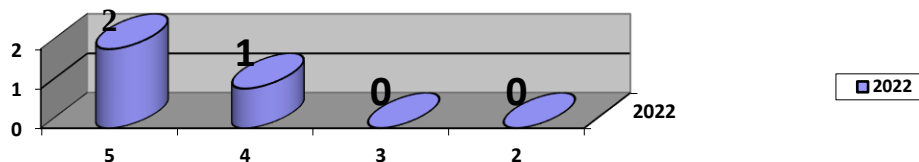
### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык сдавало 3 учащихся. Качество составило 100%, преодолели порог успешности все учащиеся. Средний балл составил 58,7, что на 5,1 ниже среднего районного (53,6) и ниже на 7,7 среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (51).

Средний балл по английскому языку

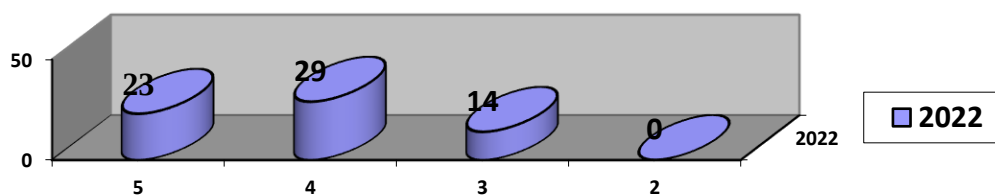
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 60,8 | 69,5 | 56   | 51   | 58,7 |

Оценки распределились следующим образом:



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание сдавало 66 выпускников. Качество составило 78,8%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 27,6, что на 2,5 выше среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (25,1) и на 0,3 выше средне районного (27,3).

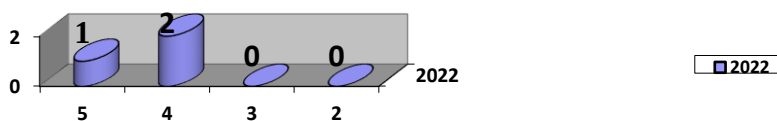


Средний балл по обществознанию

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 27,4 | 27,1 | 24,1 | 25,1 | 27,6 |

## ЛИТЕРАТУРА

Литературу сдавало 3 учащихся. Качество составило 100%. Средний балл составил 37,3 и выше средне районного (36,6) и выше среднего балла предыдущего аттестационного периода (23,5).

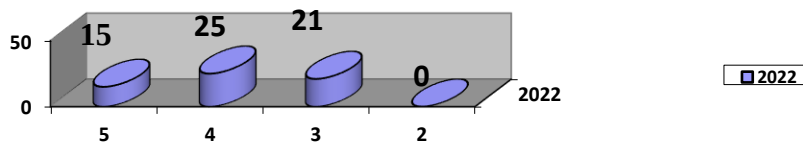


Средний балл по литературе

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 17   | 17   | 19,3 | 23,5 | 37,3 |

## ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Информатику и ИКТ сдавало 61 выпускник. Качество составило 65,6%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 12,5 что на 4,2 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (16,7) и на 1 выше средне районного (11,5).

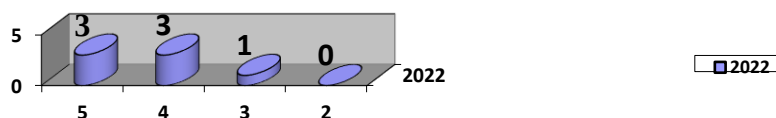


### Средний балл по информатике и ИКТ

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 17,4 | 16,8 | 16,3 | 16,7 | 12,5 |

### ИСТОРИЯ

Историю сдавало 7 выпускников. Качество составило 100%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 27,4, что на 12,6 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (40), что на 0,7 выше средне районного (26,7).

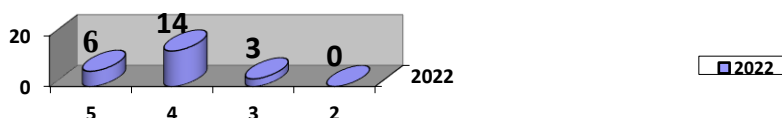


### Средний балл по истории

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 25,2 | 28   | 37   | 40   | 27,4 |

### БИОЛОГИЯ

Биологию сдавало 23 ученика. Качество составило 87%. Средний балл составил 31,5, что на 0,3 выше среднего балла предыдущего аттестационного периода (31,2) и на 3,8 выше чем средне районного (27,7).



### Средний балл по биологии

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 26   | 34,4 | 32,4 | 31,2 | 31,5 |

### ГЕОГРАФИЯ

Географию сдавало 60 учеников. Качество составило 67%. Средний балл составил 20, что на 0,2 выше показателя предыдущего аттестационного периода (19,8) и на 0,3 ниже средне районного (20,3).



|                     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |     |   |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|---|
|                     |    |    |    |    |    |    |    |   |    | ров |   |
| Физика              |    |    |    | 19 | 4  | 7  | 5  | 7 | 42 | 6   | 4 |
| История             |    | 1  | 8  | 5  | 14 | 6  | 6  | 5 | 40 | 9   |   |
| Математика          | 17 | 17 | 8  | 12 | 17 | 10 | 11 | 5 | 97 | 17  | 6 |
| Информатика и ИКТ   |    | 8  | 5  | 1  | 9  |    | 10 |   | 33 | 7   | 4 |
| Литература          |    | 8  | 17 | 8  | 14 | 5  | 4  | 5 | 61 | 15  | 4 |
| Химия               |    |    |    |    |    | 5  | 4  | 4 | 13 |     |   |
| Биология            |    |    | 17 | 10 | 17 | 7  | 4  | 6 | 61 | 12  | 6 |
| География           |    |    | 12 | 12 | 10 | 8  | 4  | 3 | 49 | 10  | 3 |
| Право               |    |    |    |    |    | 9  | 8  | 9 | 26 | 15  | 1 |
| Английский язык     |    | 9  | 10 | 6  | 10 | 3  | 2  | 3 | 42 | 17  | 3 |
| Русский язык        | 17 | 9  | 19 | 11 | 17 | 6  | 7  | 5 | 90 | 15  | 9 |
| Искусство (МХК)     |    |    |    |    |    | 6  | 3  | 4 | 13 | 3   |   |
| Технология          |    | 7  | 13 | 7  | 10 | 2  | 4  | 2 | 44 | 7   | 5 |
| Астрономия          |    |    |    |    |    | 3  |    | 2 | 5  | 1   |   |
| Экология            |    |    |    |    |    | 5  | 5  | 8 | 18 | 4   | 3 |
| Физическая культура |    |    | 5  | 6  | 7  | 5  | 7  | 5 | 31 | 8   | 5 |
| ОБЖ                 |    |    |    | 6  | 8  | 6  | 7  | 4 | 31 | 5   | 5 |
| Обществознание      |    |    | 10 | 10 | 8  | 6  | 9  | 6 | 49 | 16  |   |

Региональный этап ВСОШ 22-23.

Трое УЧАЩИХСЯ ПРОШЛИ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. Дельфинов Дмитрий (физика), Ермаков Александр (физика), Тюменцева Дарья (физкультура).

Результат-призер Дельфинов Дмитрий (физика).

Олимпиада по ОПК: победители и призеры на муниципальном и региональном уровнях ( Ужегова Ольга- победитель регион)

Работу по организации проведения школьных предметных олимпиад затрудняло:

-онлайн-платформа, на которой проходил муниципальный этап ВСОШ, работа с перебойми, что мешало детям качественно решить все задания.

- неправильное, несмотря на разъяснения, заполнение аналитических отчетов и протоколов (не указываются полностью имена, отчества детей, учителей),

- отсутствие в школе оборудования, необходимого для выполнения практической части олимпиадного задания по ОБЖ, технологии.

В целом можно сказать, что олимпиады прошли на достаточно хорошем организационном уровне. Администрация и педагоги МБОУ СОШ №1 создали необходимые условия для проведения олимпиад, руководители школьных методических объединений обеспечили четкую работу предметных комиссий. Почти по всем предметам проверка работ осуществлялась сразу после окончания олимпиад. Исключением стали олимпиады по технологии, искусству.

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня: в 2020-2021: учебном

году был 140 таких учащихся, в 2021-2022 учебном году – 142 школьника, в 2022-2023 учебном году – 150 школьников. В этом учебном году наблюдается и уменьшение призеров **регионального этапа** олимпиад по сравнению с 2021-2022 учебным годом. (2021-2022 3 призера, 2022-2023 1 призер)

Учащиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных творческих конкурсах и онлайн викторинах различного уровня.

Ребята школы принимали активное участие в исследовательской деятельности.

#### 4. Организация учебного процесса

##### 1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года – 25 мая 2021 года

##### 2. Продолжительность урока

II-XI классы – 35 минут;

I классы – 30 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; -40 минут ( январь-май 4 урока; 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

##### 3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

| Продолжительность учебного года | 1 классы | 2 - 11 классы |
|---------------------------------|----------|---------------|
| 33 учебные недели               | +        |               |
| 34 учебные недели               |          | +             |

#### 4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

| Учебный период |              | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул           | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|--------------|------------------------|---------------------------|----------|-------------------------|-----------------|------------------|
| I четверть     | I полугодие  | 01.09– 31.10           | 9 недель                  | Осенние  | 01.11.2020 - 09.11.2020 | 9               | 10.11.2020       |
| II четверть    |              | 10.11- 28.12           | 7 недель                  | Зимние   | 29.12.2020 - 11.01.2021 | 14              | 12.01.2021       |
| III четверть   | II полугодие | 12.01 - 22.03          | 10 недель                 | Весенние | 23.03.2021 - 29.03.2021 | 7               | 30.03.2021       |
| IV четверть    |              | 30.03 - 25.05          | 8 недель                  |          |                         |                 |                  |
| Итого          |              |                        | 34 недели                 |          |                         | 30 дней         |                  |
|                |              |                        |                           | Летние   | 26.05.2021 - 31.08.2021 | 98 дней         |                  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 15.02.2021 по 21.02.2021 (7 дней).  
Выход на занятия 22.02.2021 года.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

*Концентрация дней:*

23 февраля (вторник) 2021 года;

8 марта (понедельник) 2021 года;

1 мая (суббота) 2021 года.

Несмотря на то, что 3 мая 2021 год и 8 мая 2021 год (суббота, для работающих по 6-дневной рабочей неделе), 10 мая 2021 год - по производственному календарю на 2021 год являются выходными днями, указанные даты планируем в КТП по всем предметам (концентрация потом проводится в сроки по факту).

**5. Форма обучения очная.**

**5. Востребованность выпускников**

В 2022 году основное общее образование в школе получили 130 человек. 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускники продолжили обучение: 59 человек - в 10-м классе, 71 человек - в средних специальных учебных заведениях.

**Трудоустройство выпускников 9 класса**

| Количество выпускников 9 класса | Продолжают обучение                                  |             | Трудоустроены | Не работают/не учатся |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|
|                                 | в учреждениях среднего профессионального образования | в 10 классе |               |                       |
| 130                             | 69                                                   | 61          | 0             | 0                     |

**Среднее общее образование**

В 2022 году среднее общее образование школе получили 63 выпускника. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Трудоустройство выпускников 11 класса**

| Количество выпускников 11 класса | Продолжают обучение                   |                                        | Трудоустроены | Не работают/не учатся |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------|
|                                  | высшего профессионального образования | среднего профессионального образования |               |                       |
| 63                               | 48                                    | 9                                      | 6             | 0                     |

**Вывод:** Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое. Продолжить работу по созданию необходимых условий для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

## 6. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году школа было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью. В школе 82 педагогических работника.

### В школе 82 педагогических работников

| Общее число педагогических работников на 01.06.2021г | Из них имеют первую квалификационную категорию |          | Из них имеют высшую квалификационную категорию |          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------|
|                                                      | Кол-во                                         | Доля (%) | Кол-во                                         | Доля (%) |
| 82                                                   | 11                                             | 13,2     | 40                                             | 49       |

Из 82 педагогических работников первую квалификационную категорию имеет 11 человек, высшую – 40, соответствие занимаемой должности прошли 18. Не имеющих квалификационной категории – 13.

### Результаты аттестации в 2021 – 2022 учебном году:

| Квалификационная категория | Подано заявлений | Отозвано |           | Присвоены квалификационные категории |
|----------------------------|------------------|----------|-----------|--------------------------------------|
|                            |                  | отложено | уволились |                                      |
| Высшая                     | 7                | -        | -         | 7                                    |
| Первая                     | -                | -        | -         | -                                    |
| Подтверждение              | 4                |          |           | 4                                    |

### Из них по предметам:

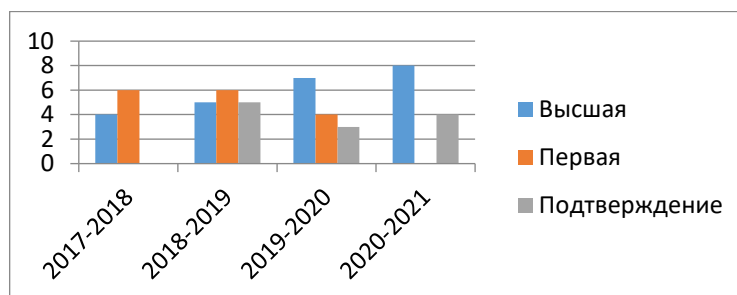
|                           | высшая   | первая | подтверждение |
|---------------------------|----------|--------|---------------|
| Начальная школа           | 2        |        |               |
| Русский язык и литература | 1        |        |               |
| История                   | 1        |        | 1             |
| Воспитатель               |          |        | 1             |
| Английский язык           | 2        |        |               |
| Социальный педагог        |          |        | 1             |
| Физическая культура       | 1        |        |               |
| Физика                    | 1        |        | 1             |
|                           | <b>8</b> |        | <b>4</b>      |

В 2021 - 2022 году наблюдается уменьшение количества заявлений на высшую и первую квалификационные категории, на следующий учебный год планируется стабильно высокое число педагогических работников, желающих пройти аттестацию как на высшую, так и на первую квалификационные категории:

| Категория | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|



|               |   |   |    |   |   |
|---------------|---|---|----|---|---|
| Высшая        | 8 | 5 | 11 | 8 | 8 |
| Первая        | 1 | 1 | 2  | 3 | 0 |
| Подтверждение | 5 | 5 | 3  | 3 | 4 |



Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- реализация социальных проектов;
- участие в профессиональных конкурсах.

#### **Выводы:**

- План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2020-2021 учебный год выполнен.

- Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

- В МАОУ СОШ № 1 созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно - правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

- Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.

- Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

### **7. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. МАОУ СОШ №1 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

#### **Работа педагогического коллектива школы над методической темой**

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение качества образования на основе личностно-ориентированного подхода»

За последние годы в соответствии с требованиями времени методическая служба претерпела существенные изменения: обновились ее задачи, функции, формы организации деятельности.

Согласно ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 47), педагогические работники имеют право:

- выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, в том числе рабочих программ отдельных учебных курсов, предметов;
- творческой инициативы, разработки и применения авторских программ и методик обучения и воспитания;
- выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой.

**Модель методической службы.** При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Действующая модель методической службы МАОУ СОШ №1 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

***Приоритетные направления методической работы:***

- организация работы по единой методической теме;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

В текущем учебном году методическая работа в МАОУ СОШ №1 была направлена на создание условий для совершенствования педагогического

мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС СОО.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, реализовывающие стандарт второго поколения, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Итак, вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В 2021-2022 учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и ШМО.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

## **Вывод:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность

рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

#### 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. 468 учащихся начальной школы являлись читателями нашей библиотеки, 641 учащихся среднего, 115 учащихся старшего звена и 69 учителя. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданной методической литературы, нетрадиционных носителей информации. Оформлен заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год, необходимые для пополнения фонда учебников школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО, администрация школы, библиотекари. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

#### 9. Материально-техническая база

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,16 единицы. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, отведено место для работы с литературой. Учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%.

Мы постоянно совершенствуем накопленные знания и опыт, что позволяет нам занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям. Так в течение летнего периода работа коллектива школы была направлена на улучшение школьной инфраструктуры, на озеленение территории, усовершенствовании кабинетной базы.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Целями системы внутренней оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ №1;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ №1.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАОУ СОШ №1;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ №1 содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

## Критерии и показатели ВСОКО

| Критерии                                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) | <p>Количество учащихся</p> <p>Количество педагогических работников</p> <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля второгодников</p> <p>Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании</p> <p>Количество учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе МАОУ СОШ №1</p> <p>Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании</p> <p>Количество учащихся 11-х классов, получивших документ особого образца</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Внешняя оценка                                                         | <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9-х классов (результаты ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл по русскому языку</li> <li>- средний балл по математике</li> </ul> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов (результаты ЕФЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл по русскому языку</li> <li>- средний балл по математике</li> </ul> <p>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимума</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку</li> <li>- по математике</li> </ul> <p>Количество победителей и примеров муниципального уровня предметных олимпиад</p> <p>Количество победителей и призеров регионального уровня предметных олимпиад</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных творческих конкурсах</p> <p>Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня</p> <p>Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального уровня</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционных предметных олимпиадах</p> |
| Здоровье обучающихся                                                   | <p>Количество победителей и призеров муниципальных, зональных и краевых спортивных соревнований</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в добровольном анонимном экспресс-тестировании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Воспитательная работа и внеурочная деятельность                        | <p>Количество кружков и спортивных секций</p> <p>Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием</p> <p>Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета</p> <p>Количество учащихся, выявленных в вечернее время в рамках реализации Закона № 1539-КЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Социализация обучающихся                                               | <p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников.</p> <p>Доля выпускников, 9-х классов, продолживших обучение НПОУ и ССУЗ</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | бюджетной основе<br>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Готовность родителей к участию в управлении школой | Доля родителей, участвующих в жизни МАОУ СОШ №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Потенциал учителей МБОУ СОШ №1                     | Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию<br>Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации<br>Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах<br>Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов      |
| Соответствие требованиям к условиям обучения       | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана<br>Соответствие нормам и требованиям СанПиН<br>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования<br>Наличие помещения для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами<br>Наличие оборудованного медицинского кабинета |

**Проведенный самоанализ деятельности МАОУ СОШ №1 позволяет сделать следующие выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
4. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
5. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
6. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.

**Задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу в  
предстоящем учебном году:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, антиникотиновое и антиалкогольное воспитание, профилактика вредных привычек в тесном сотрудничестве со специалистами системы здравоохранения, инспекторами ОПДН.
2. Осуществление связи в интересах ребенка между семьей, школой и ближайшим окружением ребенка.
3. Формирование у подростков 5-11-х классов мотивации и познавательных интересов в целях предупреждения пропусков уроков по неуважительным причинам к получению качественного образования.
4. Усиление работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, связанных с кражами чужого имущества (телефоны, денежные средства) во взаимодействии со специалистами служб системы профилактики.
5. Развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПАКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1224 человек                                          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 468 человек                                           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 641 человек                                           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 115 человек                                           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%<br>482/39%                                  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 27,4                                                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 13,1                                                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 72                                                    |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Профильный уровень – 57,5 балл<br>Базовый уровень 4,2 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%<br>0/0                                      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%<br>0/0                                      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0                                      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%<br>0/0                                      |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9                                                                                                                                                                                  | человек/%                                             |

|        |                                                                                                                                                                    |                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                            | 0/0                   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/%<br>0/0      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>8/6      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>2/3      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/%<br>1224/100 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/%<br>18/1,4   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек/%<br>14/1,1   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек/%<br>4/0,3    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек/%<br>0/0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/%<br>110/8,9  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/%<br>91/7,4   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/%<br>16/1,3   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/%<br>16/1,3   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | Человек<br>82         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей                                                                | человек/%<br>74/90,2  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>75/90,2 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/%<br>7/8,5   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/%<br>7/8,5   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%            |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>40/48,7 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>11/13,4 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>8/9,7   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>40/48,7 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>9/9,8   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>35/43   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>82/100  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в                                                                                                                                                                                                                             | человек/%<br>82/100  |

|       |                                                                                                                                                                             |                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников              |                       |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,16 единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19<br>единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет<br>да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет<br>да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет<br>да          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет<br>да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет<br>да          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет<br>да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет<br>да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/%<br>1224/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 2-3 кв. м             |

Директор МАОУ СОШ №1

Н.Н. Баева

