

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 25 марта 2020 года протокол №14
Председатель: Н.Н.Баева

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 428/35,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень - 58,9 балл Базовый уровень – 4,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/% 0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 10/8,06
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 10/14,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1203/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 8/0,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 8/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 220/18,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 98/8,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/% 16/1,3

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 16/1,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 87/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 87/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/5,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/5,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 46/50
1.29.2	Первая	человек/% 10/10,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8/8,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 35/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/9,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 27/29,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/% 92/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 762/60,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2-3 кв. м

Аналитическая справка

к показателям деятельности по самообследованию

МБОУ СОШ №1 за 2019 учебный год

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена за 2019 учебный год на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией " Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы. Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

«Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2019 г - 1203 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 449 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 618 человек, по программе среднего общего образования – 136 человек.

Численность обучающихся за 5 лет

Количество учащихся:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало года	1292	1299	1242	1250	1230
На конец года	1294	1285	1240	1240	1221

Контингент уменьшился на	-	14	2	10	9
Контингент увеличился на	2	-	-	-	-

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 5 последних лет выглядит следующим образом:

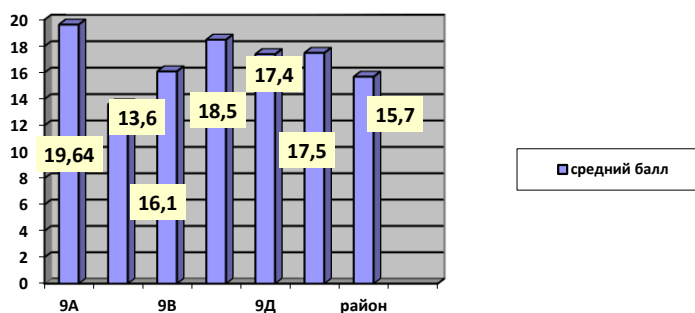
Учебный год	Кол-во аттестованных	Отличники	«4»и «5»	Качество знаний	Неуспевающие	Успеваемость
2014-2015	1033	71	413	46,85%	8	99,23%
2015-2016	1034	79	406	46,9%	7	99,32%
2016-2017	1126	107	446	49,1%	5	99,55%
2017-2018	1114	113	449	50,4%	20	98,2%
2018-2019	1107	102	432	48,2%	7	99,36%

В государственной итоговой аттестации 9 классов в 2018-2019 учебном году приняло участие 130 выпускника. 8 выпускников окончили основную общеую школу с аттестатом с отличием.

МАТЕМАТИКА

Анализируя успеваемость и качество по математике за пять лет мы видим положительную динамику, средний балл повысился на 1,6 по сравнению с предыдущим аттестационным периодом. Процент успеваемости составил 94,6, а качество – 79,2

Средний балл по математике составил 17,5, что на 1,8 выше района (15,7) .

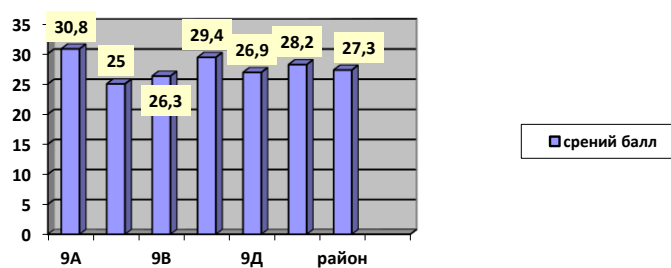


Средний балл по математике

2014	2015	2016	2017	2018	2019
20,36	17,8	16,14	14,5	15,9	17,5

РУССКИЙ ЯЗЫК

Средний балл по русскому языку составил 28,2, что на 0,9 выше средне районного (27,3). Успеваемость составила 99,2%, качество – 65,4%.



Мы видим отрицательную динамику и по русскому языку, средний балл понизился на 0,1 по сравнению с прошлым аттестационным периодом.

2014	2015	2016	2017	2018	2019
39,74	28,5	28,3	27,5	28,3	28,2

В 2017 – 2018 учебном году каждый выпускник должен был сдать два предмета по выбору. Итак, выпускники сделали следующий выбор:

№	Учебный год	история	физика	обществознание	информатика	литература	биология	география	английский язык	химия
1.	2017-2018	2	31	62	60	3	36	43	3	4

В 2018 – 2019 учебном году каждый выпускник должен был сдать два предмета по выбору. Итак, выпускники сделали следующий выбор:

№	Учебный год	история	физика	обществознание	информатика	литература	биология	география	английский язык	химия
1.	2018-2019	1	22	66	78	4	27	53	2	5

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

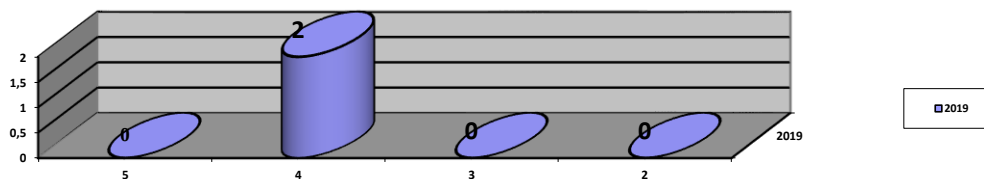
Английский язык сдавало 2 учащихся. Качество составило 100%, преодолели порог успешности все учащиеся. Средний балл составил 51, что на 2 ниже средне районного (53) и ниже на 5 среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (56).

Средний балл по английскому языку

2016	2017	2018	2019
------	------	------	------

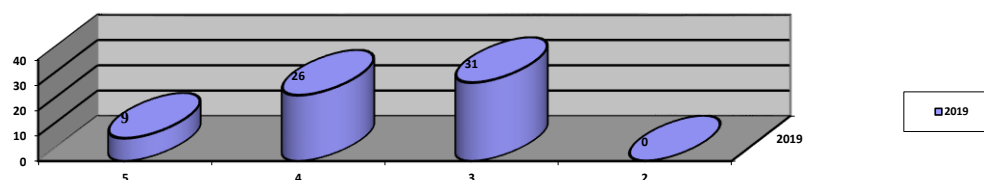
60,8	69,5	56	51
------	------	----	----

Оценки распределились следующим образом:



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание сдавало 66 выпускников. Качество составило 53%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 25,1, что на 1 выше среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (24,1) и на 0,3 ниже средне районного (25,4).

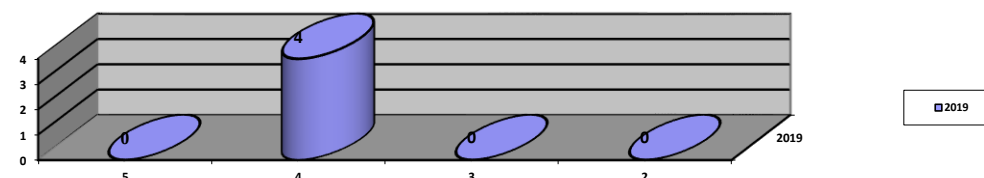


Средний балл по обществознанию

2016	2017	2018	2019
27,4	27,1	24,1	25,1

ЛИТЕРАТУРА

Литературу сдавало 4 учащихся. Качество составило 100%. Средний балл составил 23,5 и равен средне районному (23,5) и выше на 4,2 среднего балла предыдущего аттестационного периода (19,3).



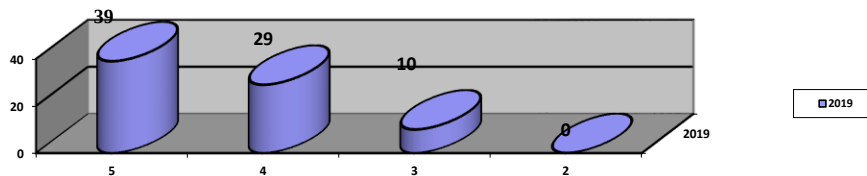
Средний балл по литературе

2016	2017	2018	2019
------	------	------	------

17	17	19,3	23,5
----	----	------	------

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Информатику и ИКТ сдавало 78 выпускников. Качество составило 87,2%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 16,7 что на 0,4 выше среднего балла предыдущего аттестационного периода (16,3) и на 3,1 выше средне районного (13,6).

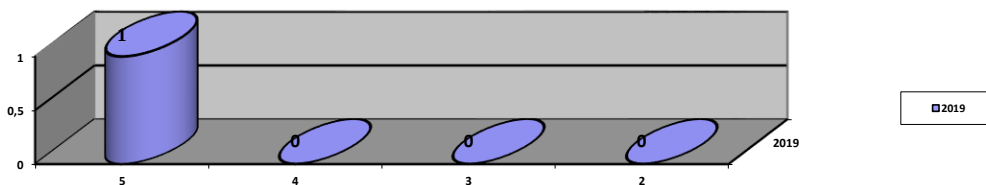


Средний балл по информатике и ИКТ

2016	2017	2018	2019
17,4	16,8	16,3	16,7

ИСТОРИЯ

Историю сдавал 1 выпускник. Качество составило 100%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 40, что на 3 вышесреднего балла предыдущего аттестационного периода (37), что на 10,7 выше средне районного (29,3).

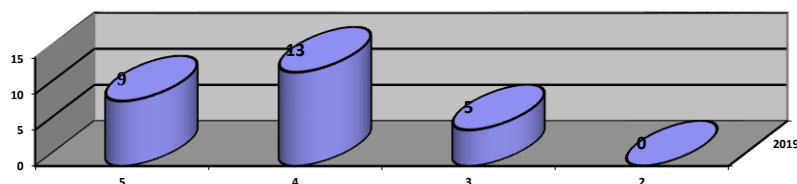


Средний балл по истории

2016	2017	2018	2019
25,2	28	37	40

БИОЛОГИЯ

Биологию сдавало 27 учеников. Качество составило 81,5%. Средний балл составил 31,2, что на 1,2 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (32,4) и на 3,9 выше чем средне районного (27,3).



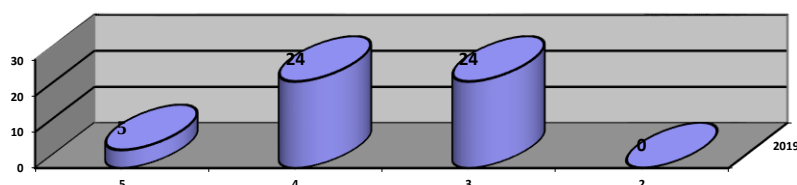
2019

Средний балл по биологии

2016	2017	2018	2019
26	34,4	32,4	31,2

ГЕОГРАФИЯ

Географию сдавало 53 ученика. Качество составило 54,7%. Средний балл составил 19,8, что на 1,5 ниже показателя предыдущего аттестационного периода (21,3) и на 0,5 ниже средне районного (20,3).



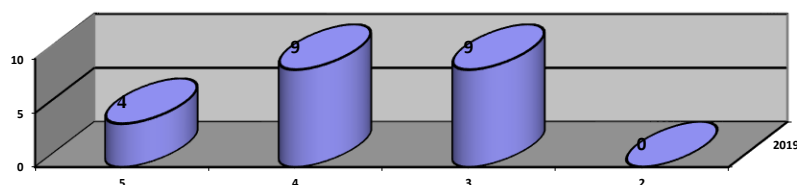
2019

Средний балл по географии

2016	2017	2018	2019
21,6	21,3	21,3	19,8

ФИЗИКА

Физику сдавало 22 человека. Качество составило 59,1%, Средний балл составил 25,6, что на 0,3 ниже показателя предыдущего аттестационного периода (25,9) и на 2,8 выше средне районного (22,8).



2019

Средний балл по физике

2016	2017	2018	2019

24,1	23,5	25,9	25,6
------	------	------	------

Итак, мы видим, что средний балл по географии (на 0,5), английскому языку (на 2), обществознанию (на 0,3), химии (на 2) ниже средне районного.

В 2018 году были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 68 выпускников 11 классов.

68 выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

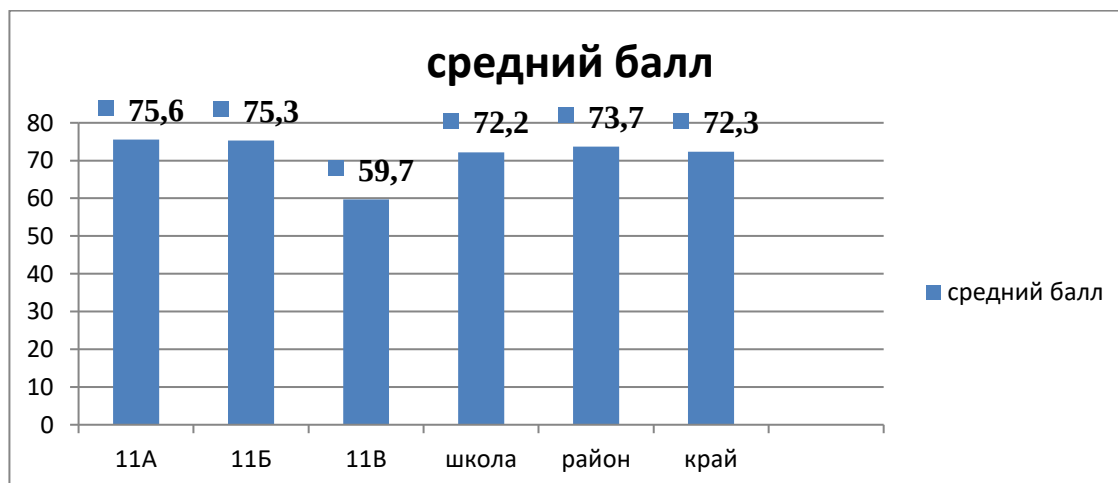
10 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

Русский язык

В 2018-2019 учебном году средний районный балл по русскому языку составил 73,7, по школе – 72,2, что на 1,5 ниже среднерайонного.

Среднешкольный балл ниже среднерайонного на 1,5, а по сравнению с предыдущими периодами наблюдается положительная динамика.

Русский язык						
Класс	Кол-во	Кол-во	Ср. балл	Балл при пересдаче	"2"	Результат пересдачи «2»
11А Губарь Г.А.	27	27	75,6			
11Б Переселкова М.А.	23	23	75,3			
11В Переселкова М.А.	13	13	59,7			
По школе		65	72,2			
Средний балл по району			73,7			
По краю			72,3			

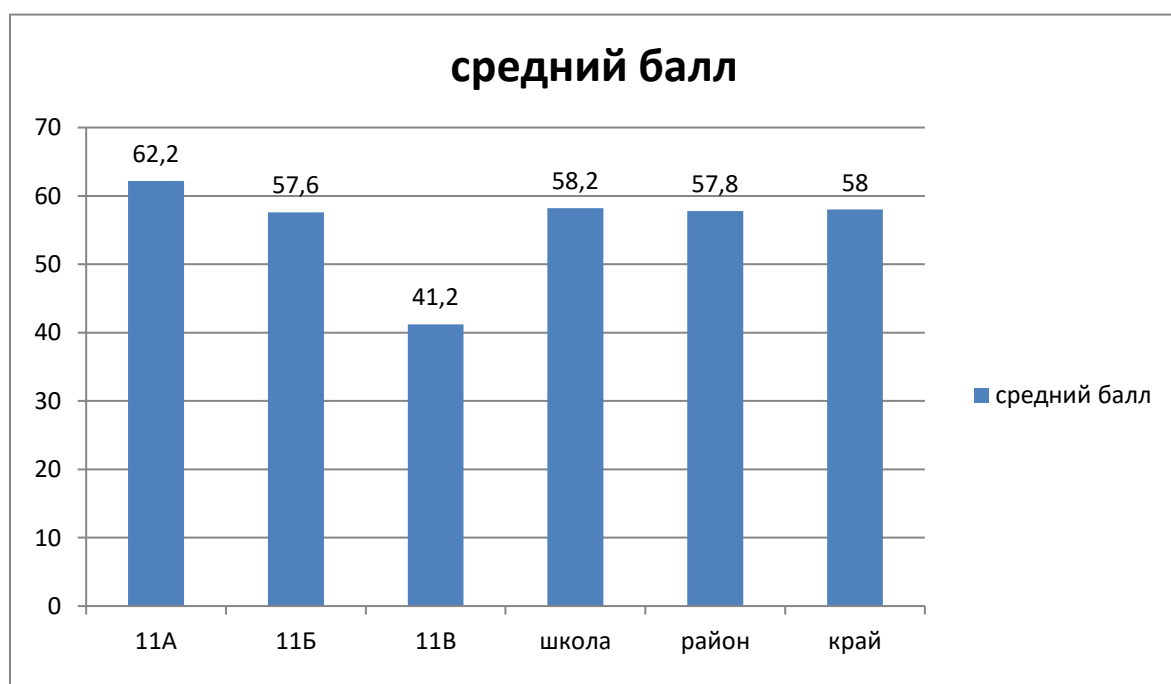


	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	63,5	59,2	65,0	64,7	68,21	71,36	67,6	77,6	74,8	79	72,2

Математика (профильный уровень)

Средний районный балл по математике составил 57,8 средний балл по школе – 58,2 выше, чем средний районный на 0,4 балла. Лучший результат по школе составил у Шубной Алины (826) По сравнению с предыдущим периодом наблюдается положительная динамика. Все выпускники преодолели порог успешности по математике профильного уровня.

Класс	Кол-во	Математика				Результат пересдачи «2»
		Кол-во	Ср. балл	Балл после пересдачи	«2»	
11А Истомина Т.В.	27	27	62,2			
11Б Евтенко Н.В.	23	23	57,6			
11В Евтенко Н.В.	13	13	39,4	45	1	44,8
По школе	65	65	58,2			58,9
Средний балл по району			57,8			
По краю			58			



	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	48,5	43	49,1	46,1	48,63	52,32	50,2	55,4	40,3	50,3	58,2

Математика (базовый уровень)

Данный экзамен сдавало 25 выпускников. Все успешно преодолели порог (3 балла).

Класс	Кол-во учащихся	Кол – во сдававших	Средний балл
11А Истомина Т.В.	27	2	3,5
11Б Евтенко Н.В.	23	15	4,5
11В Евтенко Н.В.	13	8	4,6
По школе	63	25	4,5
Средний балл по району			4,3
По краю			4,2

	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	3,9	4,4	4,5	4,6	4,5

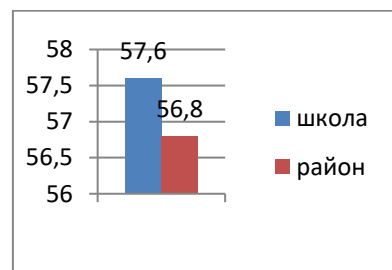
Из 63 учащихся 61 сдавали экзамены по выбору. 30 учащихся – 2 экзамена, 30 учащихся – 1, 1 учащийся – 3. В данном аттестационном периоде увеличилось количество не преодолевших порог успешности по истории, обществознанию.

Физика

Существенной динамики в вариативности экзаменов не произошло, традиционны – обществознание – 45,6 %, физика – 42,6%.

Физику сдавало 19 человек, что составило 30,2 % от общего количества выпускников, обученность – 100%. Средний балл по школе составил 57,6 что на 0,8 выше районного (56,8). Наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим экзаменационным периодом на 3,5 (54,1).

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
По школе	63	19	57,6
район			56,8
край			54,1

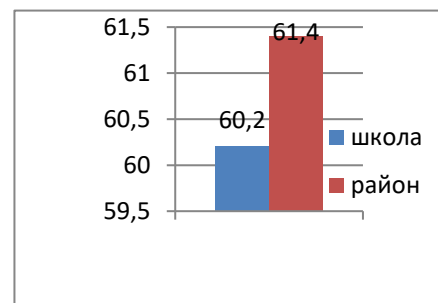


2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
53,3	48,2	47,1	67,58	56,17	52,5	53,7	50,8	54,1	57,6

Обществознание

Обществознание сдавало 35 человек, что составило 55,6% от общего количества выпускников, обученность – 82,9 %. 6 учащихся не преодолели порог успешности по обществознанию: Новиков Ярослав, Константиновская Александра, Едленко Владимир, Калиновская Софья, Островская Софья, Тоцкойнов Юрий. Средний балл по школе ниже на 3,7 (60,2) районного (61,4). Наивысший балл у Пащенко Натальи (966).

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
11А	27	5	55,4
11Б	23	23	65,2
11В	13	7	47
школа	63	35	60,2
Район			61,4
Край			59,3



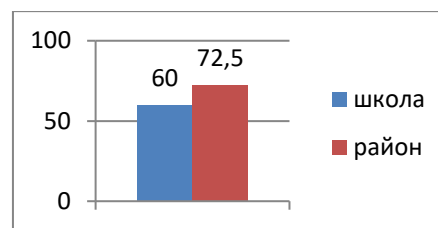
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
52,8	57,8	56,6	66,95	62	58,3	58,4	55,4	63,9	60,2

Литература

Литературу сдавало 3 выпускника. Наивысший балл у Нартовой Анастасии (716).

Средний балл по школе составил 60, что на 21 ниже результата предыдущего аттестационного периода.

Класс	Кол	Литература	
		Кол	Ср. балл
По школе		3	60
Район			72,5
Край			69,1



2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
54,5	59,4	78,0	100	62	63	75	74	81	60

Информатика и ИКТ

Информатику и ИКТ сдавало 9 выпускников, что составило 14,3 от общего количества выпускников. Средний балл по школе составил 66 что на 1,1 ниже по сравнению с районным показателем (67,1).

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
11А	27	9	66
Школа		9	66
Район			67,1
Край			65

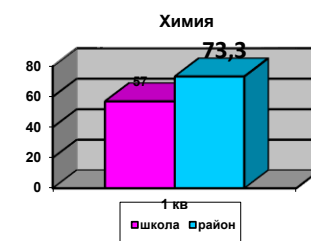


2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
65,3	58,6	64,3	73,6	67,6	59,1	42	65	61,8	66

Химия

Химию сдавал 1 человек, что составило 1,6 % от общего количества выпускников. Средний балл составил 57, что ниже средне районного показателя на 16,3 (73,3).

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
Школа	63	1	57
Район			73,3
Край			54,1

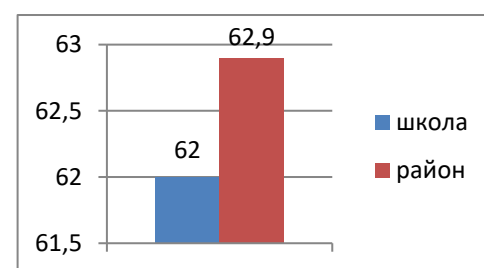


2009	2010	2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
56,8	62,7	62,2	81,84	70,2	68,7	60,8	69	62,5	57

История

Показатели истории по школе выше муниципального и краевого показателей. Наивысший балл - 96. По сравнению с предыдущим экзаменационным периодом наблюдается положительная динамика.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
-------	-----	-----	----------



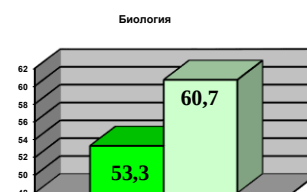
11А	27	2	48,5
11Б	23	16	66,7
11В	13	4	45,7
Школа	63	22	62
Район			62,9
Край			59

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
45,0	67,2	66,6	72,66	70,3	47	59,4	51,7	59,8	62

Биология

Экзамен по биологии сдавало 4 человека, что составило 6,3 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Наивысший балл набрал Михуля Владислав (776) .

Класс	Кол	биология	
		Кол	Ср. балл
По школе	63		53,3
район			60,7
край			55,7



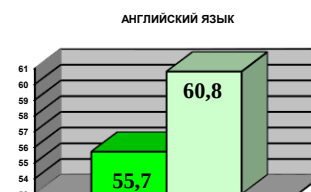
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
60,9	63,8	64,0	70,2 5	69,1	74,6	68,4	67,9	62,7	53,3

Англий

ский язык

Экзамен по английскому языку сдавало 4 человека, что составило 6,3 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Наивысший балл набрала Котова Екатерина (906) .

Класс	Кол	английский язык	
		Кол	Ср. балл
По школе		4	78,8
район			71,5
край			72,2



2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
71,5	40	40,8	58,5	-	55,7	78,8

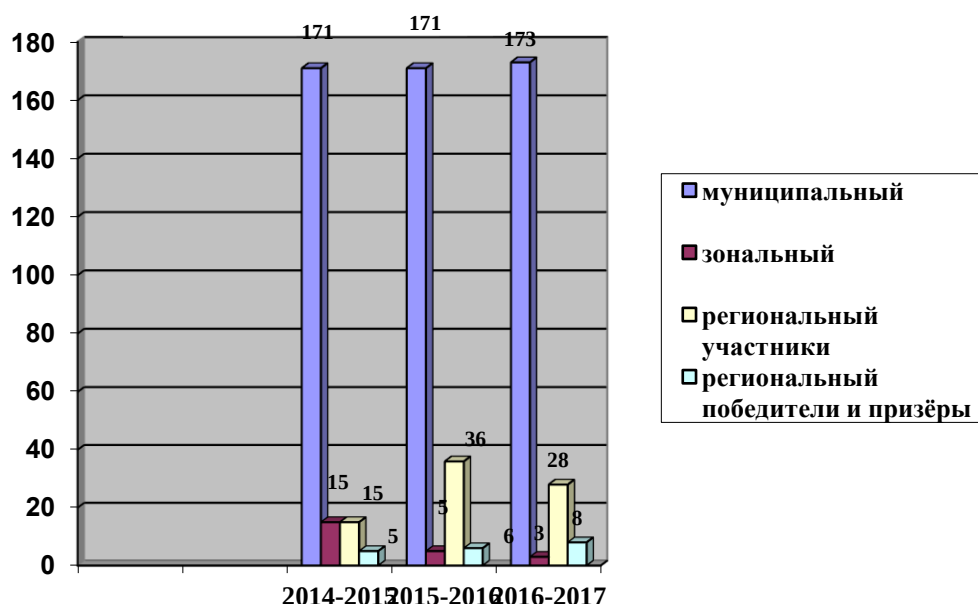
В целом показатели школы по сравнению с предыдущим

учебным периодом уменьшились.

Сравнив результаты школы за три года мы видим отрицательную динамику почти по русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, химии. Анализируя результаты ЕГЭ 2019 года с результатами района, выше показатели по 3 предметам, а именно по математике (профильный, базовый уровень), физике, английскому языку. Если сравнивать с результатами края, то выше по математике (профильный, базовый уровень), информатике, физике, истории, обществознанию, английскому языку,

Если сравнивать результаты основных предметов (русский язык, математика) с результатами предыдущих аттестационных периодов, то здесь наблюдается положительная динамика, кроме результатов по русскому языку.

В 2018-2019 учебном году наблюдается уменьшение победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня: в 2017-2018: учебном году был 173 таких учащихся, в 2018-2019 учебном году – 163 школьника. В этом учебном году наблюдается и уменьшение призеров регионального этапа олимпиад по сравнению с 2016-2017 учебным годом, а вот по сравнению с 2017-2018 учебным годом без изменений..



Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по праву стал Баев Семен, учащийся 10 класса, призером заключительного этапа региональной политехнической олимпиады стал Казимагамедов Тагир, учащийся 10 класса. Их подготовили Баева Н.Н., учитель истории и обществознания и Балтина Т.О., учитель физики.

Результат оказался не случайный, педагоги готовили своих воспитанников к предметным олимпиадам не только в этом, но и в прошлом, 2017-2018 учебном году.

Важный источник развития педагогики - научно-исследовательская деятельность в учреждениях образования.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах и викторинах, акциях и спортивных мероприятиях, районных мероприятиях различного уровня.

Ребята школы принимали активное участие в исследовательской деятельности. В муниципальном этапе краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2018-2019 учебном году 6 учащихся стали победителями и призерами, 1 работа была отправлена на зональный этап.

В 2018-2019 учебном году команда учащихся 10а класса «Золотой запас» стала победителем краевого этапа конкурса «Читаем про деньги».

Инновационная работа педагогов позволяет школьникам принимать активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, сетевых и дистанционных олимпиадах, а также заочной школе «Юниор» при Центре дистанционного образования. Таких ребят в этом году было 8 (в 2017-2018 – 16)

В 2018-2019 учебном году наша школа продолжила сотрудничество с региональным оргкомитетом конкурсов «Учебно-консультационный центр «Ракурс», который является официальным представителем международных конкурсов: «Кенгуру» (математика для всех), «Кенгуру - выпускникам» (математика), «Кит – компьютеры, информатика, технологии», «Русский медвежонок», «British Bulldog». Недостаток данного конкурса видим в несвоевременной передаче призовых материалов конкурса.

В школе 92 педагогических работника.

Общее число педагогических работников на 01.06.2019г	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
92	10	11	46	50

Из 92 педагогических работников первую квалификационную категорию имеет 10, высшую – 46, соответствие занимаемой должности прошли 22. Не имеющих квалификационной категории – 14.

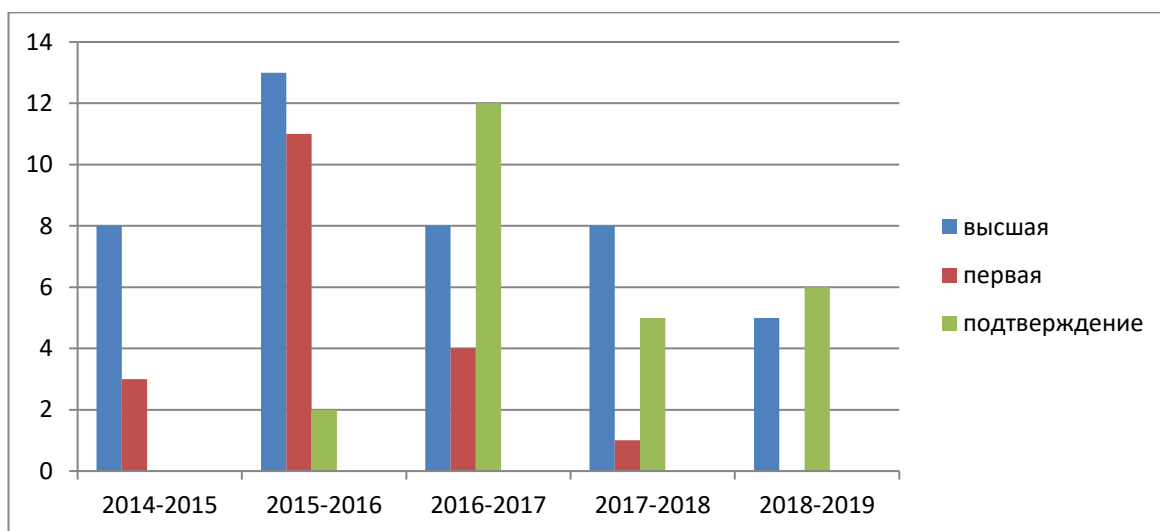
Результаты аттестации в 2018 – 2019 учебном году:

Квалификационная категория	Подано заявлений	Отозвано		Присвоены квалификационные категории
		отложено	уволились	
Высшая	5	-	-	5
Первая	-	-	-	-
Подтверждение	-			-

В 2018 - 2019 году наблюдается уменьшение количества заявлений на высшую и первую квалификационные категории, но на следующий учебный год планируется увеличение числа педагогических работников, желающих пройти аттестацию как на высшую, так и на первую квалификационные категории:

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (планир.)
Высшая	8	13	8	8	5	15
Первая	3	11	4	1	1	5
подтверждение	-	-	12	5	5	2

Мониторинг количества аттестованных педагогических и руководящих работников:



Все педагогические работники школы, подавшие заявление, успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- реализация социальных проектов;
- участие в профессиональных конкурсах.

«Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,14 единицы. Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 18 единиц. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, отведено место для работы с литературой.

В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Есть выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%

Директор МБОУ СОШ №1



Н.Н.Баева