

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(расстройствами аутистического спектра, 8.4)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование жизненно важных компетенций у учащихся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, которые необходимы для успешной социальной адаптации и самореализации в современном обществе..

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекция нарушений развития и социальной адаптации;
- создание условий, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности;
- оказание ранней коррекционной помощи;
- социального развития лиц с ограниченными возможностями обучения, посредством организации инклюзивного образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой НОО ОВЗ и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется адаптированной образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

С 1 сентября 2016 года в МБОУ СОШ № 1 реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), нормативный срок освоения – 6 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 "О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому).
- Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Письма МО РФ от 27 марта 2000г № 27/901-6 «О психолого- медико – педагогическом консилиуме образовательного учреждения»;

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся

устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, обучение осуществляется по четвертям:

	Учебные дни	Количество недель	Каникулы	Количество дней
1 четверть	с 01.09.2020 по 31.10.2020	9 недель	с 01.11 по 09.11	9 дней
2 четверть	с 10.11 по 28.12	7 недель	с 29.12 по 11.01	14 дней
3 четверть	с 12.01 по 22.03	10 недель	с 23.03 по 29.03	7 дней
4 четверть	с 30.03 по 25.05	8 недель	с 26.05 по 31.08	

Дополнительные – каникулы для первоклассников с 15 февраля по 21 февраля 2021 года.

2. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:
в 1-2 классах – 20 час, в 3-4 классах – 24 часа.

4. Дополнительные требования к организации обучения в 1 класса (СанПиН 2.4.2.2821-10), СанПиН 2.4.2.3286-15:

обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в период с 15.02.2021 по 21.02.2021.

5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз
Продолжительность урока составляет во 2- 4 классах – 35 минут.

1 смена					
1 класс				2-4 класс	
1 полугодие		2 полугодие			
1 урок	8.00-8.35	1 урок	8.00-8.40	1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.45-9.20	2 урок	8.50-9.30	2 урок	8.50-9.30
Динамическая пауза 9.20-10.00		Динамическая пауза 9.30-10.10		3 урок	9.40-10.20
3 урок	10.00-10.35	3 урок	10.10-10.50	4 урок	10.35-11.15
4 урок	10.45 -11.20	4 урок	11.00-11.40	5 урок	11.25-12.05
Внеурочная деятельность		5 урок	11.50-12.30	Внеурочная деятельность	
		Внеурочная деятельность			

б. Требования к затратам времени на домашнее задание по классам:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников для реализации учебных планов адаптированных образовательных программ осуществляется на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Полный перечень используемых учебников и учебных пособий приведен в пункте 3.3.5 подраздела «Информационно- методические условия реализации адаптированной основной образовательной программы», «Организационного раздела» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Особенности учебного плана

Учебный план АООП начального общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.(с изменениями). Сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающая усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия увеличен общий срок обучения в условиях начальной школы до 6 лет, за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах.

В случае, когда обучающиеся со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами МБОУ СОШ № 1 после учебных занятий. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С учетом учебного плана организация, реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся вариант 8.4., составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Учащиеся 1 классов обучаются без аттестации, текущий контроль успеваемости в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования (8.4) включают изученные знания и умения, специфичные для каждой предметной области и готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная образовательная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для обучающихся, в отличие от минимального.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ по программе 8.4 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода

экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников, которые хорошо знают ученика.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИОП. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект».

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИОП на следующий учебный период. Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся специальной индивидуальной общеобразовательной программы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Н.Н.Баева

Таблица-сетка часов учебного плана
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского
 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ
 (расстройством аутистического спектра, 8.4)
 на 2020 – 2021 учебный год

(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8.	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12

2. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий	10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию	36	36	36	36	40	40	224

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Г.И.Бережная

Тел.8 967 30 44 744

Адрес электронной почты: scooll@len.kubannet.ru