

## Справка о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МАОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 года №190/1512.

Задачи, поставленные в прошлом году – повысить качество знаний выпускников по русскому языку и предметы по выбору по результатам единого государственного экзамена в сравнении с предыдущим учебным годом, выполнена частично.

В 2021-2022 учебном году были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 63 выпускника 11 классов.

По результатам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам 63 выпускника, что составляет 100%, получили аттестат о среднем общем образовании.

2 выпускника, что составляет 3%, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении», а именно Кудинов Арсений, Халяпина Аделина.

Кудинов Арсений, Голодкова Мария, Аракчеева Валерия набрали от 250 до 255 баллов, что составляет 5%.

### Русский язык

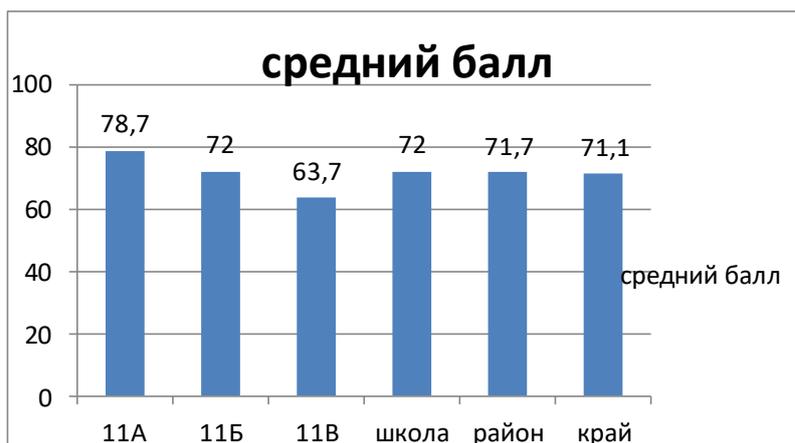
В 2021-2022 учебном году средний балл по русскому языку составил по школе – 72. На 0,3 больше районного показателя, на 0,9 больше краевого.

100 баллов набрала Аракчеева Валерия. Наиболее высокие баллы набрали Голодкова Мария, Куликов Артем, Бочкарева Дарья (96б).

18 выпускников имели результаты свыше 81 балла, что составляет 29%.

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается отрицательная динамика.

Русский язык						
Класс	Кол-во	Кол-во	Ср. балл	Балл пересдаче	при "2"	Результат пересдачи «2»
11А Миронова В.Г.	22	22	78,7			
11Б Переселкова М.А.	23	23	72			
11В Губарь Г.А.	18	18	63,7			
По школе		63	72			
Средний балл по району			71,7			
По краю			71,1			

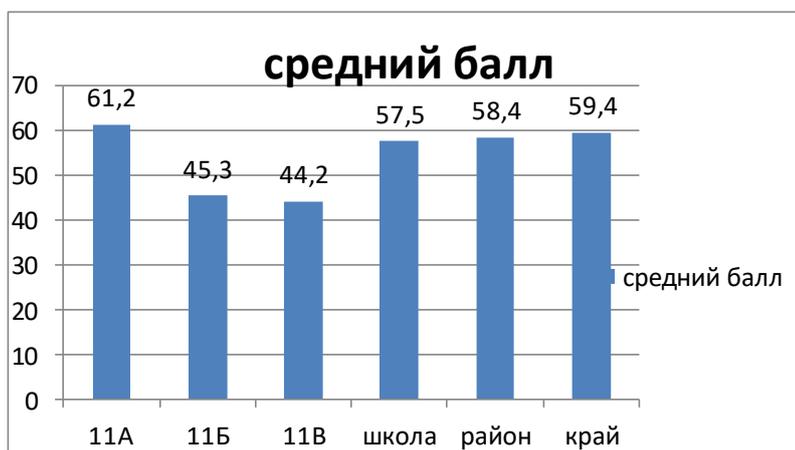


	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	64,7	68,21	71,36	67,6	77,6	74,8	79	72,2	73	74,5	72

### Математика (профильный уровень)

Средний районный балл по математике составил средний балл по школе – 57,5 ниже, чем средний районный на 0,9 балла. Лучший результат по школе составил у Фукаревич Я., Шипулина С. (806). По сравнению с предыдущим периодом наблюдается отрицательная динамика.

Класс	Кол-во	Математика				Результат пересдачи «2»
		Кол-во	Ср. балл	Балл после пересдачи	«2»	
11А Евтенко Н.В. Ермарченко А.Н.	22	21	61,2			
11Б Истомина Т.В.	23	6	45,3		1	
11В Ермарченко А.Н.	18	5	44,2		1	
По школе	63	32	57,5			
Средний балл по району			58,4			
По краю			59,4			

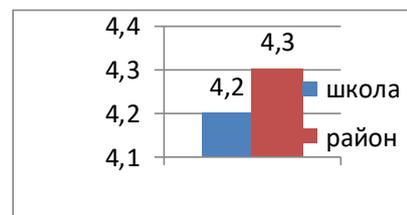


	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика	46,1	48,63	52,32	50,2	55,4	40,3	50,3	58,2	58,4	59,7	57,5

### Математика (базовый уровень)

Математику (базовый уровень) сдавало 31 выпускник.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
По школе	63	31	4,2
район			4,3
край			



### Результаты экзаменов по выбору учащихся

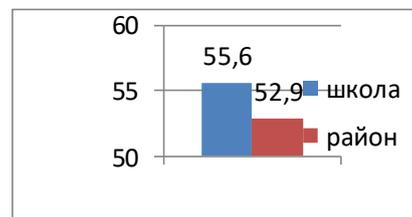
Из 63 учащихся 57 сдавали экзамены по выбору. 29 учащихся – 2 экзамена, 28 учащихся – 1. В данном аттестационном периоде увеличилось количество не преодолевших порог успешности по химии, информатике.

## Физика

В данном аттестационном периоде уменьшилось количество сдаваемых физику (12 учащихся), увеличилось количество сдаваемых информатику (10 выпускников). Традиционно выбрали наибольшее количество обществознания – 40 %.

Физику сдавало 12 человек, что составило 19 % от общего количества выпускников, обученность – 100%. Средний балл по школе составил 55,6 что на 2,7 выше районного. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим экзаменационным периодом на 5,1 (60,7). Наивысший балл – 80 у Голодковой Марии.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
По школе	63	12	55,6
район			52,9
край			53

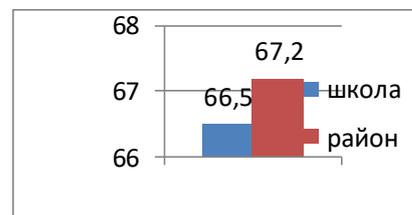


2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
47,1	67,58	56,17	52,5	53,7	50,8	54,1	57,6	59,5	60,7	55,6

## Обществознание

Обществознание сдавало 25 человек, что составило 40% от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Средний балл по школе ниже на 0,7 (66,5) районного (67,2), но выше на 3,5 краевого показателя. Наивысший балл у Варус Дианы (926). Наименьший балл у Петренко В. (44)

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
школа	63	25	66,5
район			67,2
край			63



2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
56,6	66,95	62	58,3	58,4	55,4	63,9	60,2	66,9	62,5	66,5

## Литература

Литературу сдавало 2 выпускника. Наивысший балл у Рак Максима (916).

Средний балл по школе составил 74, что на 9,2 выше результата предыдущего аттестационного периода.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
По школе	63	2	74
район			67,1
край			66,1

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
78,0	100	62	63	75	74	81	60	58	64,8	74

## Информатика

Информатику сдавало 10 выпускников в новой форме КЕГЭ, что составило 16% от общего количества выпускников. Средний балл по школе составил 67,5, что на 7,7 выше по сравнению с районным показателем, на 7,2 выше краевого показателя. Наивысший балл набрал Кудинов Арсений 90б. Архарова А., Куц А. не преодолели порог успешности

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
школа	63	10	67,5
район			59,8
край			60,3



2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
64,3	73,6	67,6	59,1	42	65	61,8	66	75,6	71,3	67,5

## Химия

Химию сдавало 8 участника ГИА, что составило 13 % от общего количества выпускников. Средний балл составил 48, что ниже средне районного показателя на 16,6 (64,6). Комарова А., Кореньков А., Ильина Е. не преодолели порог успешности.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
Школа	63	8	48
Район			64,6
Край			59,5

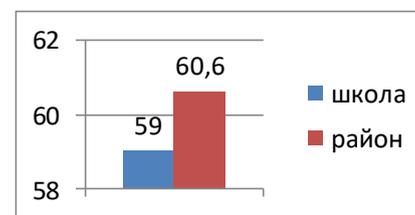


2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
81,84	70,2	68,7	60,8	69	62,5	57	50	72	48

## История

Показатели истории по школе ниже муниципального, но выше краевого показателя. Наивысший балл - 72 Стрельникова Алина. По сравнению с предыдущим экзаменационным периодом наблюдается положительная динамика. Количество сдававших-9.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
Школа	63	9	59
Район			60,6
Край			58,8



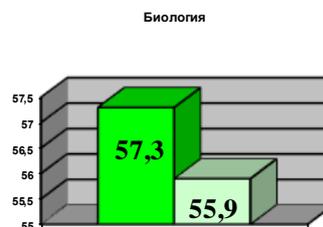
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
66,6	72,66	70,3	47	59,4	51,7	59,8	62	60,4	57,3	59

## Биология

Экзамен по биологии сдавало 9 человек, что составило 14 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. По сравнению с районным показателем выше на 1,4,

по сравнению с краевым на 5,7. Наивысший балл набрала Аракчеева Валерия (766) .

Класс	Кол	биология	
		Кол	Ср. балл
По школе	63	9	57,3
Район			55,9
Край			51,6



2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
64,0	70,25	69,1	74,6	68,4	67,9	62,7	53,3	56,7	60	57,3

#### Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавало 7 человек, что составило 11 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Наивысший балл набрала Бочкарева Дарья (796) . Наименьший балл получили Давиденко Н., Архарова А. (34).

Класс	Кол	английский язык	
		Кол	Ср. балл
По школе	63	7	57,6
Район			64,4
Край			69

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
71,5	40	40,8	58,5	-	55,7	78,8	74		57,6

В целом показатели школы по сравнению с предыдущим учебным периодом уменьшились.

Сравнив результаты школы за последние два года мы видим отрицательную динамику по информатике.

Сравнив результаты с предыдущим аттестационным периодом наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, английскому языку. Анализируя результаты ЕГЭ 2022 года с результатами района, выше показатели по 5 предметам, а именно по русскому языку, литературе, информатике, физике, биологии. Если сравнивать с результатами края, то выше по математике (профильный уровень), физике, обществознанию, русскому языку, биологии.

Если сравнивать результаты основных предметов (русский язык, математика) с результатами предыдущих аттестационных периодов, то здесь наблюдается отрицательная динамика.

В 2022-2023 учебном году предстоит продолжить разъяснительную работу с выпускниками их родителями по вопросу определения и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Следует начать работу над отработкой материала в режиме онлайн.

#### Рекомендации:

с начала учебного года вести мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;

вести своевременную и целенаправленную работу с учащимися, родителями по выбору предметов для сдачи экзаменов в соответствии со способностями и

необходимостью использования результатов экзамена для поступления в вузы;  
своевременно определять образовательный маршрут учащихся в соответствии с их интеллектуальными способностями;  
разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками;  
провести в течение учебного года тренировочные экзамены по предметам в форме ЕГЭ, ОГЭ;  
классным руководителям поддерживать тесную связь и активно привлекать родителей к решению вопросов, связанных с подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;  
педагогу-психологу проводить психологическую работу с учителями-предметниками, учащимися, родителями для снижения стрессовых ситуаций.

Зам. директора по УВР

В.А. Баюра

Справка рассмотрена на заседании Педагогического совета 29.08.2022