

## Справка о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021- 2022 году

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 года №189/1513 по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся, что являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Для обучающихся с ОВЗ ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам в форме ГВЭ.

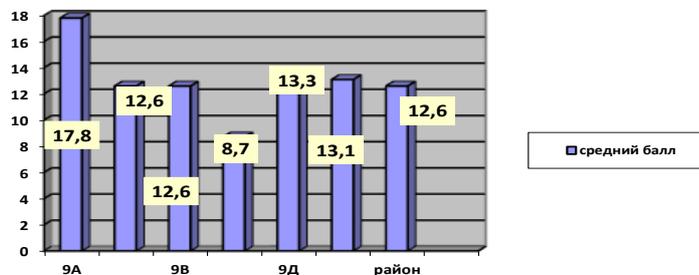
В государственной итоговой аттестации 9 классов приняло участие 130 выпускников, а успешно завершили с первой попытки 105 выпускников. 127 сдавали экзамен в форме ОГЭ, 3 выпускника в форме ГВЭ. Чернявский Владислав успешно прошел государственную итоговую аттестацию в резервные дни, он отсутствовал по уважительной причине.

130 выпускников получили аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА-9, что составило 100%. Из них 8 выпускников, а именно Мантула Милена, Малый Никита, Сучкова Дарья, Филипповская Диана, Чернявский Владислав, Шумилина Виктория, Хомич Дарья, Рибицкая Полина окончили основную общую школу с аттестатом отличием, что составило 6%.

### МАТЕМАТИКА

Анализируя успеваемость и качество по математике, мы видим положительную динамику. Процент успеваемости составил 81,8, а качество – 40,2.

Средний балл по математике составил 13,1 что на 1,5 выше района (12,6).

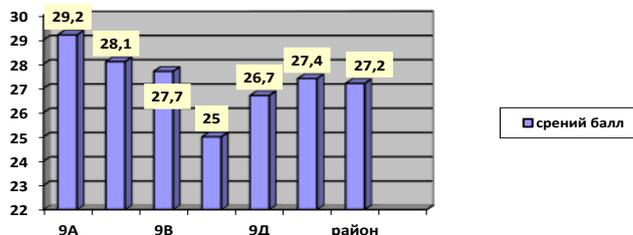


Средний балл по математике

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
20,36	17,8	16,14	14,5	15,9	17,5	11,8	13,1

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Средний балл по русскому языку составил 27,4 что на 0,2 выше средне районного (27,2). Успеваемость составила 100%, качество – 80,2%.



Мы видим положительную динамику и по русскому языку, средний балл повысился на 0,6 по сравнению с прошлым аттестационным периодом.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
39,74	28,5	28,3	27,5	28,3	28,2	26,8	27,4

По сравнению с прошлым аттестационным периодом наблюдается положительная динамика по основным предметам по школе.

В 2021 – 2022 учебном году каждый выпускник должен был сдать два предмета по выбору. Итак, выпускники сделали следующий выбор:

№	Учебный год	история	физика	обществознание	информатика	литература	биология	география	английский язык	химия
1.	2021-2022	7	22	66	61	3	23	60	3	7

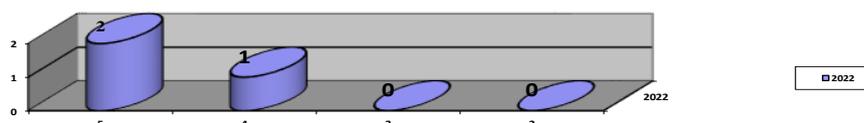
## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык сдавало 3 учащихся. Качество составило 100%, преодолели порог успешности все учащиеся. Средний балл составил 58,7, что на 5,1 ниже среднего районного (53,6) и ниже на 7,7 среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (51).

Средний балл по английскому языку

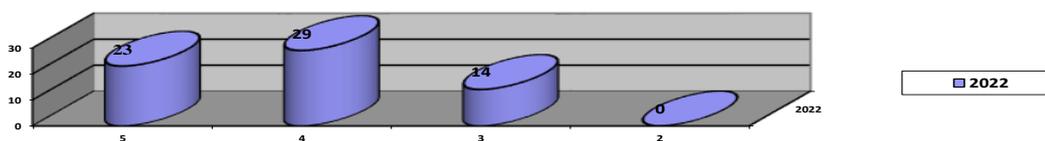
2016	2017	2018	2019	2022
60,8	69,5	56	51	58,7

Оценки распределились следующим образом:



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание сдавало 66 выпускников. Качество составило 78,8%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 27,6, что на 2,5 выше среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (25,1) и на 0,3 выше среднего районного (27,3).

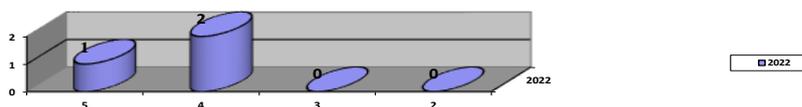


Средний балл по обществознанию

2016	2017	2018	2019	2022
27,4	27,1	24,1	25,1	27,6

## ЛИТЕРАТУРА

Литературу сдавало 3 учащихся. Качество составило 100%. Средний балл составил 37,3 и выше средне районного (36,6) и выше среднего балла предыдущего аттестационного периода (23,5).

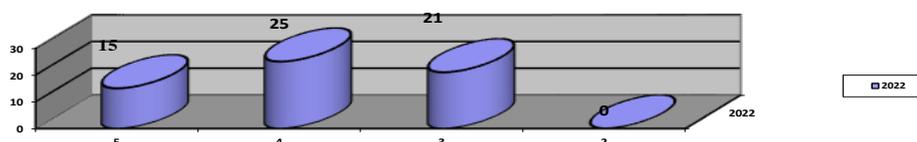


Средний балл по литературе

2016	2017	2018	2019	2022
17	17	19,3	23,5	37,3

## ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Информатику и ИКТ сдавало 61 выпускник. Качество составило 65,6%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 12,5 что на 4,2 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (16,7) и на 1 выше средне районного (11,5).

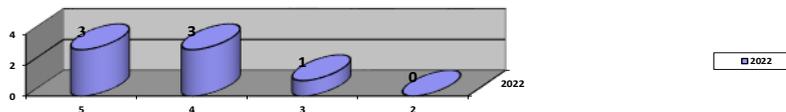


Средний балл по информатике и ИКТ

2016	2017	2018	2019	2022
17,4	16,8	16,3	16,7	12,5

## ИСТОРИЯ

Историю сдавало 7 выпускников. Качество составило 100%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 27,4, что на 12,6 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (40), что на 0,7 выше средне районного (26,7).

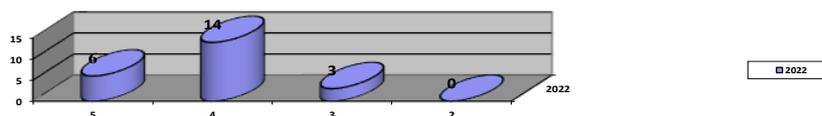


### Средний балл по истории

2016	2017	2018	2019	2022
25,2	28	37	40	27,4

## БИОЛОГИЯ

Биологию сдавало 23 ученика. Качество составило 87%. Средний балл составил 31,5, что на 0,3 выше среднего балла предыдущего аттестационного периода (31,2) и на 3,8 выше чем средне районного (27,7).

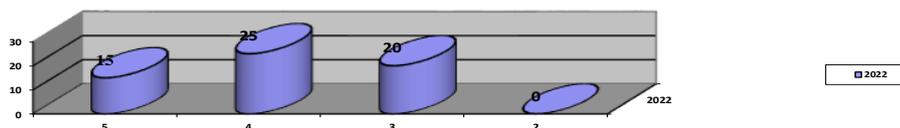


### Средний балл по биологии

2016	2017	2018	2019	2022
26	34,4	32,4	31,2	31,5

## ГЕОГРАФИЯ

Географию сдавало 60 учеников. Качество составило 67%. Средний балл составил 20, что на 0,2 выше показателя предыдущего аттестационного периода (19,8) и на 0,3 ниже средне районного (20,3).

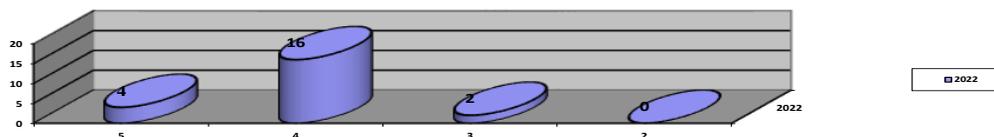


### Средний балл по географии

2016	2017	2018	2019	2022
21,6	21,3	21,3	19,8	20

## ФИЗИКА

Физику сдавало 22 человека. Качество составило 91%, Средний балл составил 28,5, что на 2,9 выше показателя предыдущего аттестационного периода (25,6) и на 0,1 выше средне районного (25,5).



### Средний балл по физике

2016	2017	2018	2019	2022
24,1	23,5	25,9	25,6	28,5

Итак, мы видим, что средний балл по географии (на 0,53), английскому языку (на 5,1) ниже средне районного.

#### Рекомендации:

с начала учебного года вести мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ;

уделить особое внимание преподаванию географии, английскому языку;

вести своевременную и целенаправленную работу с учащимися, родителями по выбору предметов для сдачи экзаменов в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профильные классы или ссузы;

своевременно определять образовательный маршрут учащихся в соответствии с их интеллектуальными способностями;

разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками;

провести в течение учебного года тренировочные экзамены по предметам в форме ОГЭ;

классным руководителям поддерживать тесную связь и активно привлекать родителей к решению вопросов, связанных с подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;

педагогу-психологу проводить психологическую работу с учителями-предметниками, учащимися, родителями для снижения стрессовых ситуаций.

Зам. директора по УВР

В.А. Баюра

Справка рассмотрена на заседании Педагогического совета 29.08.2022