

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени З. Я. Лавровского
станции Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель Педагогического совета
_____ Н. Н. Баева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «**Основы финансовой грамотности**»

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 8 – 9 класс

Количество часов – 68

Учитель - Филобок Татьяна Васильевна

Программа разработана на основе:

примерной рабочей программы курса «Основы финансовой грамотности», автор Чумаченко В. В., Горяев А.П.

Москва. – Просвещение, – 2017

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», автор Чумаченко В. В., Горяев А.П. Москва. – Просвещение, – 2017 /multiurok.ru>files...prohramma-osnovy-finansovoi-ghramotnosti/

Данная рабочая программа соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 ИМ. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

Личностные:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования ;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные:

1. Регулятивные универсальные учебные

действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (МКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- формирование навыков сбора и критического анализа информации;
- формирование навыков принятия решений.

Предметные:

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков;
- формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне

Выпускник научится:

- разбираться в своих активах и пассивах;
- планировать свои доходы и расходы;
- формулировать личные финансовые цели;
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платёжных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать финансовые предложения с учётом их преимуществ и недостатков;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;
- представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
- понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способы защиты от них.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- вести учёт личных расходов и доходов;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- находить и анализировать информацию, необходимую при выборе финансовых услуг;
- рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией;
- сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надёжности и ликвидности;
- рассчитывать личный доход с учётом налогов и налоговых вычетов;
- подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии;

- сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.

Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

8 класс

Личное финансовое планирование

Введение в предмет. Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Виды человеческого капитала. Принятие решений. Этапы принятия решения: определение целей, подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Использование SWOT-анализ для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия. Основные источники дохода. Виды расходов. Составление личного финансового плана. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Депозит

Депозит. Накопления и инфляция. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Банк и банковские депозиты. Что такое депозит и какова его природа. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Банк и банковские депозиты. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Простые и сложные проценты. Преимущества и недостатки депозита. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Практикум. «Изучаем депозитный договор».

Кредит

Кредит. Как работает кредит. Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Характеристики кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум. Принятие решения о взятии кредита. Практикум. «Заключаем кредитный договор». Как выбрать наиболее подходящий кредит? Как уменьшить стоимость кредита. Как сэкономить при использовании кредита? Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита.

Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Банковские реквизиты. Виды платёжных средств. Платёжные средства. Экскурсия в банк. Банковские карты.

9 класс

Расчётно-кассовые операции

Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание. Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом

Страхование

Критерии и этапы выбора страховой компании. Страхование. Способы защиты от рисков. Схема работы страховой компании. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Практикум. Принятие решения о покупке страховки. Практикум. Кейс: «Страхование жизни». Как использовать страхование в повседневной жизни

Инвестиции

Что такое инвестиции. Основы инвестирования. Основы инвестирования. Схемы работы инвестиций. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы. Практикум. Как выбирать активы. Практикум. Финансовые посредники. Типичные ошибки при инвестировании. Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений

Пенсии

Способы накоплений и приумножение пенсионных сбережений. Пенсии. Пенсионная система. Виды пенсии. Устройство государственной пенсионной системы в России. Частная пенсия. Как сформировать частную пенсию. Способы накоплений и приумножение пенсионных сбережений

Налоги

Налоги. Как работает налоговая система. Основы налогообложения физических лиц. Виды пенсии. Правила расчёта налогов на физические лица в России. Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц

Финансовые махинации

Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Виды махинаций и способы защиты. Практикум. Кейс: «Заманчивое предложение». Финансовые пирамиды. Экскурсия в банк. Итоговый урок по курсу финансовой грамотности в 8-9 классах

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»**

Раздел программы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
8 КЛАСС			
I.	ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12	Анализировать потребности современного человека. Обсуждать способы зарабатывания денег. Выявлять мотивацию для управления личными финансами. Выяснять составляющие человеческого капитала. Анализировать способы распоряжения своим человеческим капиталом. Обсуждать способы принятия финансовых решений. Изучать алгоритмы покупки какой-либо вещи. Уметь применять методики SWOT-анализа. Проводить SWOT-анализ привлекательности определённой профессии. Анализировать типичные активы и пассивы семьи. Изучать основные источники дохода и категории расходов. Знать этапы составления личного финансового плана, три группы целей и три типа капитала.
1.1	Человеческий капитал	4	
1.	Введение в предмет	1	
2.	Личное финансовое планирование	1	
3.	Человеческий капитал	1	
4.	Виды человеческого капитала	1	
1.3	Принятие решений	4	
5.	Принятие решений	1	
6.	Этапы принятия решения: определение целей, подбор альтернатив и выбор лучшего варианта	1	
7.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	
8.	Использование SWOT-анализ для выбора карьеры	1	
1.5	Домашняя бухгалтерия	2	
9.	Домашняя бухгалтерия	1	
10.	Основные источники дохода. Виды расходов	1	
1.6	Составление личного финансового плана	2	
11.	Составление личного финансового плана	1	
12.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
II.	ДЕПОЗИТ	8	Выявлять мотивацию для накоплений. Обсуждать преимущества и недостатки различных способов хранения денег. Выполнять расчёт инфляции.
2.1	Накопления и инфляция	2	

13.	Депозит. Накопления и инфляция.	1	Приводить примеры банковских продуктов и услуг, видов вкладов. Уметь выполнять расчёт дохода по депозиту. Обсуждать влияние условий депозита на ставку. Рассчитывать доход по валютному депозиту. Выяснять причины различий ставок по депозитам в разных банках. Сравнить ставки по депозитам с уровнем инфляции. Анализировать доходность, ликвидность и надёжность вложений в депозит. Знать принципы системы страхования вкладов.
14.	Способы хранения денег, их преимущества и недостатки.	1	
2.2	Банковский депозит	2	
15.	Что такое депозит какова его природа	1	
16.	Способы хранения денег, их преимущества и недостатки	1	
2.3	Условия депозита	2	
17.	Условия депозита. Управление рисками по депозиту	1	
18.	Простые и сложные проценты	1	
2.4	Управление рисками по депозиту	2	
19.	Преимущества и недостатки депозита.	1	
20.	Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Практикум. «Изучаем депозитный договор».	1	
III.	КРЕДИТ	10	Выявлять цели взятия кредита. Уметь находить плюсы и минусы покупки в кредит. Выяснять типичные характеристики банковского кредита. Выполнять расчёт составляющих платы по кредиту. Анализировать способы обеспечения банком возврата кредита. Подготовить и уметь обсудить в группе и в классе решение кейса по автокредиту. Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализировать различия между разными видами кредитов. Знать алгоритм действий для выбора наиболее подходящего кредита. Знать, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заёмщика. Обсуждать методы проверки банком достоверности сведений о заёмщике. Выяснить способы уменьшения переплаты по взятому кредиту.
3.1	Что такое кредит	2	
21.	Кредит. Как работает кредит	1	
22.	Особенности банковского кредита. Основные виды кредита	1	
3.2	Основные характеристики кредита	4	
23.	Характеристики кредита	1	
24.	Типичные ошибки при использовании кредита	1	
25.	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	1	
26.	Практикум. «Закключаем кредитный договор».	1	
3.3	Выбор наиболее выгодного кредита	2	
27.	Как выбрать наиболее подходящий кредит?	1	
28.	Как уменьшить стоимость кредита	1	
3.4	Как сэкономить при использовании кредита	2	
29.	Как сэкономить при использовании кредита?	1	
30.	Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита	1	
IV.	РАСЧЁТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ	4	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные
4.1	Хранение, обмен и перевод денег	2	

31.	Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	1	экономические ситуации. Иметь представление о выборе банковской карты. Знать виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Уметь применять пластиковые карты в расчетах и платежах, знать различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками. Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации.
32.	Банковские реквизиты	1	
4.2	Виды платёжных средств	2	
33.	Платёжные средства. Экскурсия в банк	1	
34.	Банковские карты	1	
ИТОГО:		34ч	

9 КЛАСС

I.	РАСЧЁТНО - КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ	2	Изучать разные виды денежных переводов. Знать функции и виды денег. Анализировать особенности дебетовой и кредитной карты.
1.2	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	2	
1.	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1	
2.	Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом	1	
II.	СТРАХОВАНИЕ	8	Выявлять ключевые риски, угрожающие активам семьи. Анализировать способы управления этими рисками. Обсуждать сути страхования. Изучать принципы работы основных видов страхования - личного, имущественного и ответственности. Сравнить накопительное страхование жизни с комбинацией двух продуктов: страхования риска смерти и банковского депозита. Подготовить в группе и обсудить в классе решение кейса по страхованию
2.1	Что такое страхование	2	
3.	Страхование. Способы защиты от рисков	1	
4.	Схема работы страховой компании	1	
2.2	Виды страхования	4	
5.	Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности	1	

6.	Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования	1	жизни. Обсуждать критерии выбора страховой компании. Уметь находить ключевые пункты договора и правил страхования. Анализировать типичные ошибки при страховании.	
7.	Практикум. Принятие решения о покупке страховки	1		
8.	Практикум. Кейс: «Страхование жизни»	1		
2.3	Использование страхования в повседневной жизни	2		
9.	Как использовать страхование в повседневной жизни	1		
10.	Критерии и этапы выбора страховой компании.	1		
III.	ИНВЕСТИЦИИ	8		Выяснять мотивации для инвестирования, понимать преимущества и недостатки. Знакомить с понятием инвестирования. Анализировать информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемых различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Знакомить с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенностями. Составлять и анализировать схемы «Структура рынка капитала». Выполнять расчет доходности методом простых и сложных процентов. Иметь представление о ценных бумагах, о видах ценных бумаг, об операциях на рынке ценных бумаг. Выполнять расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализировать различные способы размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.
3.1	Что такое инвестиции	4		
11.	Что такое инвестиции. Основы инвестирования	1		
12.	Основы инвестирования	1		
13.	Схемы работы инвестиций	1		
14.	Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы	1		
3.2	Как выбирать активы	2		
15.	Практикум. Как выбирать активы	1		
16.	Практикум. Финансовые посредники	1		
3.3	Как делать инвестиции	2		
17.	Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений	1		
18.	Типичные ошибки при инвестировании	1		
IV.	ПЕНСИИ	4	Выяснять мотивации для пенсионного обеспечения. Знать виды государственных и корпоративных пенсионных систем. Выполнять расчет необходимого размера пенсии. Изучать возможности приобретения пожизненной пенсии. Обсуждать правила пенсионных накоплений.	
4.1	Пенсионная система	2		
19.	Пенсии. Пенсионная система. Виды пенсии.	1		
20.	Устройство государственной пенсионной системы в России	1		
4.2	Как сформировать частную пенсию	2		
21.	Частная пенсия. Как сформировать частную пенсию	1		
22.	Способы накоплений и приумножение пенсионных сбережений	1		
V.	НАЛОГИ	4	Выяснять роль налогов в современном государстве. Знать основные виды налогов. Выполнять расчет НДФЛ для обычных видов дохода, для нестандартных видов дохода, налогового вычета при	
5.1	Основы налогообложения физических лиц	2		

23.	Налоги. Как работает налоговая система	1	продаже и приобретении имущества. Иметь представление о правилах подачи налоговой декларации и видов имущественного налога.
24.	Основы налогообложения физических лиц	1	
5.2	Правила расчёта налогов на физические лица в России. Имущественный налог	2	
25.	Правила расчёта налогов на физические лица в России	1	
26	Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц	1	
VI.	ФИНАНСОВЫЕ МАХИНАЦИИ	8	Приводить примеры финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализировать типичные махинации с банковскими картами и способы защиты. Анализировать типичные махинации с кредитами и способы защиты.
6.1	Махинации с банковскими картами	2	
27.	Финансовые махинации	1	
28.	Махинации с банковскими картами	1	
6.2	Махинации с кредитами	3	
29.	Махинации с кредитами	1	
30.	Виды махинаций и способы защиты	1	
31.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
6.3	Махинации с инвестициями	3	
32.	Финансовые пирамиды .	1	
33.	Экскурсия в банк	1	
34.	Итоговый урок по курсу финансовой грамотности в 8-9 классах	1	
	ИТОГО	34ч	
	ИТОГО 8 -9 класс	68часов	

Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей математики от «29» августа 2022 года

_____ Т.В.Истомина

Согласовано

Заместитель директора по УМР

_____ С.П.Николаева