

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 28.12.2021 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Н.Н.Баева
« 28 » 12. 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

Настоящее положение действует на основании и в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, 66),
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,
- письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»,
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 года № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»,

- приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ),
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»,
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федерального закона от 24 июня 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», (письмо министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ- 2121/07);
- устава МАОУ СОШ №1.

2. Цели и задачи

2.1. Организация индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ ставит задачу освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1 – 11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

2.2 Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей являются:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- реализация общеобразовательных программ и АООП для детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.

3.2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется согласно Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденному совместным приказом министерства образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021г. № 3723/7158 (далее - Порядок) в 3-х-дневный срок, с момента предоставления родителем(ями) (законным(и) представителем(ями) пакета документов.

3.3. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы (*приложение № 1*);
- заключение медицинской организации, которое подписано врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, заверенное заведующим отделением или главным врачом, с проставленным штампом медицинской организации, личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому, с указанием периода обучения на дому.

3.4. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ родители дополнительно предоставляют согласие на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (*приложение № 2*).

3.6. Между школой и родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (*приложение № 3*).

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.7. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки), обучение учащегося школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.10. Вопрос организации обучения на дому учащихся рассматривается на педагогическом совете МАОУ СОШ №1.

3.11. На основании представленных документов, директором издается приказ об организации обучения на дому (*приложение № 4*).

3.12. Ответственным за организацию обучения учащихся на дому, заместителем директора по УВР, разрабатывается индивидуальный учебный план (*приложение № 5*).

Недельная учебная нагрузка обучающегося на дому и ее расчет осуществляются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня

общего образования, СП 2.4.3648-20 и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости):

- Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:
 - *Количество учебных занятий* на одного обучающегося:
 - ✓ за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов (21-22 ч) и более 3345 часов (24-25 ч).
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:
 - *Количество учебных занятий* на одного обучающегося:
 - ✓ за 5 лет не может составлять менее 5267 часов (30-31 ч) и более 6020 часов (35-36 ч).
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:
 - *Количество учебных занятий за 2 года* на одного обучающегося - не менее 2170 часов (31-32 ч) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 (стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ)
 - *Количество учебных занятий:*
 - ✓ за 4 учебных года может составлять не более 3 039 ч. (**22-23 ч** в неделю),
 - ✓ за 5 учебных лет - не более 3 821 часа (**22-23 ч** в неделю),
 - ✓ за 6 учебных лет - не более 4 603 часов (**22-23 ч** в неделю).
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - ✓ за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов (**27-28 ч** в неделю),
 - ✓ за 12 учебных лет - не более 11 845 часов (**29 ч** в неделю),
 - ✓ за 13 учебных лет - не более 12 538 часов (**28-29 ч** в неделю).
- *для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития*
 - ✓ за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы (**33-34 ч** в неделю),
 - ✓ за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы (**33-34 ч** в неделю).

3.13. Распределение недельной образовательной нагрузки осуществляется равномерно в течение учебной недели с учетом объема максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся **1-х классов** - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет физической культуры;
- для обучающихся **2-4 классов** - не более 5 уроков и один раз в неделю 6

уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся **5-6 классов** - не более 6 уроков,
- для обучающихся **7-11 классов** - не более 7 уроков.

3.14. Снижать учебную нагрузку возможно только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации.

3.15. Разработанный индивидуальный учебный план / СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем (ями) (законным(ми) представителем(ями) и утверждается директором школы.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.16. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителя(лей) (законного(ых) представителя (лей), утверждается директором. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.17. Формат реализации основных общеобразовательных программ для обучающихся на дому возможен в сочетании нескольких форм:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;
- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы с применением дистанционных технологий).

Недопустимо преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем - предметником.

3.18. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

3.19. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МАОУ СОШ №1, и в соответствии с действующими в школе образовательными программами.

3.20. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения учащихся на дому, заместителем директора по УВР (*приложение №6*).

3.21. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.22. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.23. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3.24. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

3.25. Итоговая аттестация учащихся с *умственной отсталостью* (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся *по СИПР* осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.26. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений.

Права и обязанности

4.1. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

4.2. Организация
обязана:

- предоставлять учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других формах организованного досуга;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому
- в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

4.3. Обязанности администрации:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому;
- своевременно осуществлять оформление документации для организации или окончания индивидуального обучения, после получения от родителей необходимых документов;
- предоставлять в управление образования информацию об учащихся, обучающихся на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому; ведение журнала учета обучения детей на дому, не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей на дому.

4.4. Обучающиеся

обязаны:

- соблюдать Устав и требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственными стандартами;

- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке образовательной организации;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.5. Родители (законные представители):

обязаны:

- выполнять Устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- обеспечивать допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создавать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывать рабочее место;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролировать выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информировать педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения по вопросам воспитания и обучения детей;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4.6. Обязанности учителей-предметников:

- организовывать учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- выполнять государственные образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- составлять календарно-тематическое планирование учебного материала с учетом индивидуального учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с обучающимися, с учетом специфики заболевания;
- контролировать ведение дневника учеником;
- своевременно заполнять бумажный и электронный журнал, отражать в нем проведенные занятия, успеваемость.

4.7. Обязанности классного руководителя (в контингенте которого состоит учащийся):

- осуществлять деятельность по социализации учащегося на дому, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями));
- вовлекать учащегося, по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)), в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в электронный журнал.

5. Финансовое обеспечение обучения детей на дому

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах учебной нагрузки.

5.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ №1. Расчет оклада педагогических работников осуществляется в соответствии с тарификацией, либо на основании приказа за фактически отработанные часы.

Оплата учителям, обучающим больных детей на дому, производится с учетом повышающего коэффициента – 1,2.

5.3. В случае длительной болезни учителя (не позже, чем через две недели), администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся на дому другим учителем.

5.4. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

6.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- договор об оказании образовательных услуг
- приказ директора «Об организации индивидуального обучения на дому»;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий;
- индивидуальная образовательная программа;
- адаптированные рабочие программы (для детей с ОВЗ) учителей-предметников.

6.2. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал «Обучение на дому», в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают дату проведенного занятия, отражается прохождение программного материала по всем предметам, выставляют текущие отметки, итоговые.

6.3. При заполнении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле «Форма обучения» указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

6.4. В электронном журнале вносятся сведения обучающегося о периоде обучения на дому, указываются даты справки МСЭ (ребенка-инвалида, при необходимости), заключения ТПМПК (при необходимости).

6.5. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в электронном журнале соответствующего класса.

Заместитель директора по УВР

Е.А.Грецкая

Приложение №1

Директору МАОУ СОШ № 1

(ФИО директора)

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

контакты: тел. _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся (муся) _____ класса,
обучение на дому по адресу _____
в период с «_____» _____ 202__ года по «_____» _____ 202__ года
на основании медицинского заключения детского поликлинического отделения
ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ» от _____ № _____.

С нормативными документами по организации обучения на дому,
ознакомлен(а)

«_____» _____ 202__ года _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____» _____ 202__ года _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение №2

Директору МАОУ СОШ № 1

(ФИО директора)

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

контакты: тел. _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся (муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-
педагогической комиссии от _____ № _____ по
адресу _____
в период с «_____» _____ 202__ года по « _____» _____ 202__ года
на основании медицинского заключения детского поликлинического отделения
ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ» от _____ № _____.

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием
занятий ознакомлен (а)

« _____ » _____ 202__ года _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 202__ года _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ДОГОВОР № _____ **о получении образования на дому**

ст. Ленинградская

« ____ » _____ 202__ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. З.Я.Лавровского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Басовой Натальи Николаевны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации; обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР; создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №1
им. З.Я.Лавровского
станции Ленинградской муниципального образования
Ленинградский район
ИНН 2341009141
353740, Краснодарский край, ст.Ленинградская,
ул.Красная, 168
Телефон 3-67-59, 3-93-61

Директор МАОУ СОШ №1 _____ Н.Н.Баева

Законный представитель
ФИО _____

Адрес проживания _____

тел. _____

Подпись _____ фамилия, инициалы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от _____

№ _____

станция Ленинградская

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании заключений медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому, в соответствии с заключением ТПМПК № ____ от ____ г., согласия родителей, заявления родителей (законных представителей) обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1.Организовать в 202__ - 202__ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№ п/п	ФИО (полностью) ученика	Кл.	ФИО (полностью) учителя	Предмет. Нагрузка в неделю (часов)	Реквизиты заключения медицинской организации от №	Период обучения согласно медицинскому заключению

2.Педагогическим работникам обеспечить проведение занятий в соответствии с утвержденными индивидуальными учебными планами/СИПР (приложение №__) и расписаниями занятий (приложение №__).

3.Назначить ответственным за организацию обучения учащихся на дому

Ф.И.О. заместителя директора по УВР

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №1

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утвержден
 решением педагогического совета
 протокол №_____ от _____
 Директор МАОУ СОШ № 1

м.п. _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

Индивидуальный учебный план (недельный)

ФИО учащегося _____ класс _____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №1 им. З.Я.Лавровского
 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
 на 202____ - 202____ учебный год

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов						
		IX кл	Всего за год по программе	Приходящи й учитель	Частично инклюзивно	с использован ием ДОТ	Семейное образование (самообразо вание)	Всего за год по ИУП
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература							
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история							
	Обществознание							
	География							
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР							
Естественнонаучные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология							
Искусство	Изобразительное искусство							
	Музыка							
Технология	Технология							

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура							
	Основы безопасности жизнедеятельности							
<i>Итого</i>								
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе в том числе	Кубановедение							
	Основы финансовой грамотности							
	Основы проектной и исследовательской деятельности							
	Профориентационные курсы «Основы выбора профессии»							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе								
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе								
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):								
коррекционно-развивающая область								
направления внеурочной деятельности								
ИТОГО								
ВСЕГО								

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____/_____

С учебным планом ознакомлен(а)

« _____ » _____ 202 _____ года _____ / _____
(подпись родителя) (ФИО родителя)

Список литературы используемой при обучении в МАОУ СОШ №1

№ п/п	Наименование предмета	класс	Автор, издательство, год издания

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____/_____

Индивидуальное расписание занятий домашнего обучения
учащегося « » класса (ФИО учащегося)

Предмет	Кол- во часов	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота (9-11 кл.)
Русский язык							
Литература							
Алгебра							
и т.д. в соответствии с индивидуальным учебным планом							
Итого							

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____

С расписанием ознакомлен(а)

« _____ » _____ 202 _____ года _____ / _____
(подпись родителя) (ФИО родителя)