

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 1
_____ Н.Н. Баева

**План
по профилактике буллинга в МАОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
2.1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год в образовательной организации	Август	Руководитель ОО, штаб воспитательной работы
2.2	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга	Январь	Служба школьной медиации Мамедярова Е.А.
2.3	Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на сайтах и информационных стендах образовательных организаций с ответами на вопросы: -что делать, если вашего ребенка «травят»? -как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель)? -что делать, если ребенок – зачинщик?	Сентябрь	Служба школьной медиации Мамедярова Е.А.
2.4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Август-сентябрь	Социальные педагоги В.С. Баклаженко, Д.Д. Пальчинская, классные руководители 2-11классов
2.5	Организация работы службы школьной медиации в опоре на восстановительные технологии; Работа кружка по внеурочной деятельности «Юный медиатор»	Сентябрь; По мере необходимости Каникулярное время	Служба школьной медиации Мамедярова Е.А.

2.6	Повышение компетенций педагогических работников вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов: -Социометрическое исследование классных коллективов; - Мероприятие с элементами тренинга «Школьному буллингу - нет!» для учащихся 5-11 классов; - Час общения «Настоящий друг – это...» (на сплочение коллектива) для учащихся 5-6 классов.	Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители 5-11 классов, Социальные педагоги В.С. Баклаженко, Д.Д. Пальчинская; педагог-психолог Мамедярова Е.А., Тяпкина В.Р.
2.7	Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, а также во внеурочной деятельности, волонтерстве	Сентябрь - май	Руководитель ОО, штаб воспитательной работы
2.8	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга	Сентябрь-ноябрь, апрель-май	Руководитель ОО
2.9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	Май	Руководитель ОО, штаб воспитательной работы
Профилактика буллинга на уровне классных руководителей			
3.1	Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи Мамедярова Е.А., Тяпкина В.Р., классные руководители
3.2	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	Декабрь-январь	Педагоги- психологи Мамедярова Е.А., Тяпкина В.Р., классные руководители
3.3	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	Сентябрь, Декабрь (чаще при необходимости)	Педагоги-психологи Мамедярова Е.А., Тяпкина В.Р., классные руководители
3.4	Разработка и реализация плана интеграции (включения) «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностического обследования	Педагоги-психологи Мамедярова Е.А., Тяпкина В.Р., служба школьной медиации
3.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний	Классные руководители
3.6	Реализация планов по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	По планам работы классных руководителей, специалистов ШВР	Классные руководители, специалисты штаба воспитательной работы

3.7	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения», «Круг исцеления» и т.д.	При выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации Мамедярова Е.А., классные руководители
Профилактика буллинга на личностном уровне			
4.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации буллинга	Служба школьной медиации
4.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении буллинга	Педагоги-психологи Мамедярова Е.А., Тяпкина В.Р.
4.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	При выявлении ситуации буллинга	Руководитель службы школьной медиации, педагоги-психологи Мамедярова Е.А., Тяпкина В.Р., классные руководители
4.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим: - Классный час с учащимися 2-4-х классов на тему: «Вместе мы сила!»; - Классный час для учащихся 5-11-х классов на тему: «Сплочение коллектива»; - Просмотр и обсуждение художественного фильма Ролана Быкова «Чучело» с учащимися 8-11-х классов; - Чтение и обсуждение книги Татьяны Куриленковой «Рыжий лесенок» с учащимися 1-4 классов; - Просмотр и обсуждение мультфильма «Гадкий утенок» с учащимися 2-3-х классов; - Классный час для учащихся 5–6 классов «Поступай с другими так, как ты	Октябрь - апрель	Социальные педагоги В.С. Баклаженко, Д.Д. Пальчинская
4.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонными к виктивному поведению	При выявлении ситуации буллинга	Социально-психологическая служба

Заместитель директора по ВР

И.С. Радченко

