

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМ. З.Я. ЛАВРОВСКОГО
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом школы
(протокол от _____)
Председатель педагогического совета
_____ Н.Н. Баева

Приказ МАОУ СОШ №1
от _____ № _____
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Н.Н. Баева

**ПЛАН
учебно-воспитательной работы
общеобразовательной организации
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

План учебно-воспитательной работы общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год является основным звеном в комплексной системе планирования общеобразовательной организации, представляет ее тактический уровень.

План работы школы на 2023-2024 учебный год определяет ход организации учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности учреждения и является одним из основных локальных актов.

План учебно-воспитательной работы общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год разработан на основе анализа образовательной деятельности за предшествующий 2023-2024 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей общеобразовательной организации, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками плана учебно-воспитательной работы общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год являются его системность, целостность, согласованность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, реализуемость и контролируемость.

Задачи, стоявшие перед общеобразовательной организацией в 2022-2023 учебном году, выполнены частично.

Анализ деятельности общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год и основные направления деятельности общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов на 2023-2024 учебный год определены с учетом показателей мотивирующего мониторинга системы образования.

1. Анализ деятельности общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год:

1. Успеваемость обучающихся.

Аттестовано 1096 учащихся: из них 1068 уч-ся по общеобразовательным программам и 25 уч-ся – по АООП для детей с ЗПР. В 5 «Б» классе 1 ученик аттестован по СИПР и 2 уч-ся по АООП у/о.

Сравнивая показатели качества знаний за 2 учебных года видим, что в текущем учебном году произошло увеличение качества знаний по школе. Каждую четверть велся мониторинг качества знаний по классам, наблюдением за достижениями учащихся в обучении, с последующей совместной работой педагогического коллектива в классах с низким качеством знаний по улучшению показателей.

Учебный год	Кол-во классов обучающихся с аттестацией	Классы, достигшие качество знаний 50% и выше по школе
2021-2022	39	48,7%
2022-2023	37	54%

Успеваемость по школе составила 99,4%, аналогично показателю прошлого года. Качество знаний – 52%, что на 0,7% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Анализируя качество знаний видим: показатель качества знаний достиг планируемых 50%. На этот показатель повлияла совместная работа всего педагогического коллектива с контингентом отличников и увеличению количества хорошистов за учебный год. Сравнивая процент успеваемости за последние 2 года, отмечаем, что в школе процент успеваемости держится на уровне 99,4%. Основная категория учащихся, снижающих процент успеваемости – по-прежнему, остаются учащиеся 10-х классов с низкой мотивацией в обучении. Необходимо более кропотливо проводить индивидуальную работу с данным контингентом и их родителями на рубеже 9-го, 10-го класса, и начиная с первых дней обучения в 10-м классе, совместно классным руководителям, социально-психологической службе школы, учителям-предметникам, администрации школы по повышению мотивации, контролю за изучением отдельных предметов, по дальнейшему профессиональному самоопределению; укреплять связь с родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

Учебный год	Кол-во аттестованных	Отличники	«4»и «5»	Качество знаний	Неуспевающие	Успеваемость
2020-2021	1073	82	427	47,4%	11	98,9%
2021-2022	1101	83	482	51,3%	7	99,4%
2022-2023	1096	66	505	52%	7	99,4%

Результаты по ступеням обучения в 2022-2023 учебном году (показатель справа) по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

	отличники	«4»и «5»	с 1 «4»	с 1 «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
2-4 классы	53/37	201/218	27/27	30/29	0/1	100/99,7	73,6/70,8
5-9 классы	27/24	240/239	8/7	53/30	0/0	100/100	41,6/41,7
10-11 классы	3/5	41/48	0/2	7/9	7/6	93,9/94,3	38,3/50,0
Итого	83/66	482/505	35/36	90/68	7/7	99,4/99,4	51,3/52

Процент качества знаний в этом учебном году стал выше прошлогоднего показателя на 0,7%: в 10-11-х классах он составил 50%, что выше на 11,7%; в параллели 5-9 классов – 41,7%, что аналогично показателю прошлого года, в параллели 2-4 классов – уменьшился на 2,8%. Большую роль в значительном повышении качества знаний, в параллели 10-11-х классов, сыграло слаженное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, родителей, администрации. Однако, видим проблему в уменьшении контингента отличников в параллели 2-4-х классов. Необходимо индивидуально проводить работу с учащимися, имеющими одну «4» по предметам «русский язык, математика, английский язык». В параллелях 5-9 классов необходимо предметно вести работу с учащимися, имеющими одну «3» по предметам «русский язык, математика, английский язык, история, алгебра, информатика». Анализируя результаты успеваемости, видим, что имеют место трудности при освоении учащимися данных учебных предметов. В работе необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности школьников. Важно каждому классному руководителю вести мониторинг успешности обучения учащихся класса, с целью выявления отрицательной динамики качества знаний. Вся работа должна быть направлена на дальнейшее повышение качества знаний каждого ученика, по конкретному предмету в союзе: учитель-предметник-классный руководитель-ученик-родитель.

Результаты анализа по параллелям:

Параллель	Качество знаний 2020-2021 учебный год (%)	Качество знаний 2021-2022 учебный год (%)	Качество знаний 2022-2023 учебный год (%)	Изменения по сравнению с одноименными параллелями прошлого года
2 классы	75,2	77,9	66,7	-11,2
3 классы	66	76	75,4	-0,6
4 классы	66,6	66,4	70	+3,6
5 классы	43,4	57,3	62,4	+5,1
6 классы	47,6	41	52	+11
7 классы	32,1	42,7	28,9	-13,8
8 классы	34,4	30,3	36,9	+6,6
9 классы	32,9	38,7	29,8	-8,9
10 классы	36,6	28,8	51,6	+22,8

11 классы	36,5	46	47,6	+1,6
------------------	-------------	-----------	-------------	-------------

Анализ качества знаний по параллелям за 3 учебных года показывает положительную динамику качества в параллели 4-х, 5-х, 11-х классов, по сравнению с прошлыми учебными годами. На планируемый уровень 50% качества знаний вышли параллели 2-6-х, 10-х классов. Этот результат стал возможным благодаря кропотливой работе классных руководителей, совместно с родителями и учителями-предметниками по улучшению качества знаний учащихся класса, использования индивидуального подхода в работе.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального, дифференцированного подхода в обучении, но недостаточно. Эти недочеты повлияли на показатели во 2-х, 7-х, 9-х классах, в которых видим понижение качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Это связано с тем, что не всегда учитывались возрастные и индивидуальные особенности развития школьников, недостаточным проведением мониторинга качества знаний учащихся по предметам внутри каждого класса, ослаблением контроля и отсутствием заинтересованности со стороны родителей в обучении, воспитании детей. Самые низкие показатели качества знаний стали в параллели 7-х классов (28,9%) и 9-х классов (29,8%). Для решения данной проблемы, в следующем учебном году необходимо поставить задачу по оптимизации совместной работы с родителями учащихся по повышению качества знаний и обучения в данных параллелях, повышению личной ответственности каждого ученика в подготовке домашних и классных заданий, ведению контроля администрации за применением индивидуального подхода в преподавании отдельных предметов.

Сравнивая качество знаний в разрезе каждого класса с запланированным общешкольным-**50%**, видим, что *выше школьного* качество в следующих классах:

№ п\п	Класс	Классный руководитель	% качества знаний 2021-2022 учебный год	% качества знаний 2022-2023 учебный год	Изменения в сравнении с тем же классом прошлого года
1.	2 «А»	Мязина О.Т.	-	83,3	-
2.	2 «Б»	Духанина И.А.	-	58,1	-
3.	2 «В»	Гусак О.А.	-	63,3	-
4.	2 «Г»	Филобок Ж.В.	-	62,1	-
5.	3 «А»	Бережная Г.И.	72,7	72,7	-
6.	3 «Б»	Хромушина С.В.	88,2	82,4	-5,8
7.	3 «В»	Зюганова С.В.	62,5	61,3	-1,2
8.	3 «Г»	Степина Е.В.	87,5	84,4	-3,1
9.	4 «А»	Устимова О.А.	76,9	75	-1,9
10.	4 «Б»	Радченко И.С.	84	72,4	-11,6
11.	4 «В»	Васильева Н.В.	76,9	75,9	-1
12.	4 «Г»	Лесняк Е.В.	66,6	57,1	-9,5
13.	5 «А»	Верменко Г.Е.	-	96,9	-
14.	5 «Г»	Родина Н.Т.	-	68,8	-
15.	6 «А»	Евтенко Н.В.	100	93,8	-6,2
16.	7 «А»	Шевченко Е.А.	58,8	48,5	-10,3
17.	8 «А»	Логина С.В.	73,5	62,5	-11
18.	9 «Г»	Колупаева С.А.	45,5	52,9	+7,4
19.	10 «Б»	Заверюха М.Н.	-	57,6	-
20.	11 «А»	Николаева С.П.	50	58,3	+8,3

Ниже среднего показателя в следующих классах:

№ п/п	Класс	Классный руководитель	% качества знаний 2021-2022 учебный год	% качества знаний 2022-2023 учебный год	Изменения в сравнении с тем же классом прошлого года
1.	5 «Б»	Головко Т.А.	-	48,3	-
2.	5 «В»	Рендюк Н.В.	-	34,4	-
3.	6 «Б»	Шмаргун В.В.	51,5	45,2	-6,3
4.	6 «В»	Танага Л.В.	31	31	-
5.	6 «Г»	Половина Ю.М.	41,4	34,5	-6,9
6.	7 «Б»	Овсянникова Л.И.	44,1	33,3	-10,8
7.	7 «В»	Золотухина В.В.	17,2	9,7	-7,5
8.	7 «Г»	Финько Ю.С.	40	22,2	-17,8
9.	8«Б»	Тяпкина Л.В.	42,4	37,5	-4,9
10	8«В»	Николаева В.А.	31,3	21,9	-9,4
11	8«Г»	Давиденко Е.В.	16	23,1	+7,1
12	9«А»	Филобок Т.В.	39,3	25,9	-13,4
13	9 «Б»	Емзешева Л.В.	28,1	21,9	-6,2
14	9 «В»	Истомина Т.В.	16,7	22,7	+6
15	9 «Д»	Вовченко Н.С.	16	19,2	+3,2
16	10«А»	Выборная И.И.	-	45,2	-
17	11 «Б»	Миронова В.Г.	4,2	33,3	+29,1

Из таблиц видно, что:

- в 20 классах из 37, которые обучаются с аттестацией, качество знаний составило 50% и выше - это составляет 54 % классов. Количество классов, достигших планируемый показатель качества знаний, увеличилось на 5,3%, в сравнении с прошлогодним показателем. Более слаженно прошла совместная работа классных руководителей, учителей-предметников, родителей, учащихся, администрации.

Сравнивая результаты с прошлым годом, видим, что улучшили качество знаний 8 «Г», 9 «Г», 11 «А», 11 «Б» классы.

Самого высокого процента качества знаний в своих параллелях, сохраняя стабильный процент качества знаний за два текущих учебных года, достигли классы во главе с классными руководителями:

- 3 «Б» - Хромушина С.В. (82,4%), 3 «Г» - Степина Е.В. (84,4%), 4 «А» - Устимова О.А. (75%), 4 «В» - Васильева Н.В. (75,9%), 6 «А» – Евтенко Н.В. (93,8%), 11 «А»- Николаева С.П. (58,3%);

- по итогам 2022-2023 учебного года лучшие показатели во 2 «А» - Мязина О.Т. (83,3%), 5«А» - Верменко Г.Е. (96,9%), 5 «Г» - Родина Н.Т. (68,8%), 9 «Г» - Колупаева С.А. (52,9%), 10 «Б» - Заверюха М.Н. (57,6%).

Данные результаты - это кропотливый труд работы классных руководителей и учителей-предметников, работающих в данных классах, совместно с родителями.

Несмотря на успехи, имеются и проблемы в обучении учащихся: в 17 классах качество знаний осталось ниже планируемых 50%. На протяжении всего учебного года классными руководителями велась совместная системная работа с учащимися, родителями, учителями-предметниками, администрацией школы по повышению качества знаний: проводились «часы контроля», индивидуальные встречи, консультации с родителями, беседы с учащимися с низкой мотивацией, нарушающими дисциплину на уроках, невыполняющими требования учителя по предмету; с учащимися велись дополнительные занятия, разъяснительная работа, родителям отправлялись информационные письма об успеваемости, но данная работа не всегда имела необходимый положительный результат. В ходе анализа выявлены классы, в которых наблюдается большое понижение качества знаний: 4 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «Г», 8 «А», 9 «А» классы. Самый низкий показатель в 7«В» классе – 9,7%. В вышеуказанных классах необходимо постоянно работать с учащимися по качественному выполнению заданий по предметам, соблюдению норм времени,

отводимому на выполнения домашних заданий, наличию у учащихся на уроках всех необходимых школьных принадлежностей, поддерживать тесный контакт с родителями в вопросах обучения. Учителям-предметникам необходимо регулярно использовать в преподавании разные формы и методы работы, с целью повышения интереса к своему предмету, применять дифференцированный подход в работе с учащимися с ОВЗ; классным руководителям в течение каждой учебной четверти вести индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией.

Остается также проблема с неуспевающими учащимися в параллели 10-х классов. По итогам 2022-2023 учебного года имеются учащиеся, которые не успевают по определенным предметам. Причиной неуспеваемости школьников стали - нежелание выполнять требования учителей по предмету, низкий уровень знаний, слабый контроль со стороны родителей за обучением детей. Несмотря на проведенную совместную работу в течение учебного года классных руководителей, учителей – предметников, администрации школы по предупреждению неуспеваемости, информированию родителей учащихся о неудовлетворительной ситуации по определенным предметам, о необходимости больше времени уделять подготовке заданий, посещению дополнительных занятий, шестеро учащихся из 10 «А» и 10 «Б» класса имеют академическую задолженность. Эти учащиеся условно переведены в следующий класс и с сентября по ноябрь 2023 года им предоставлена возможность ликвидировать задолженность по предметам. Учащийся 3 «А» в течение учебного года имел неудовлетворительные оценки по математике. В конце года, в соответствии с заключением ТППК, согласия родителей, на основании решения педсовета переведен на обучение по АООП. В соответствии с программой учащемуся определен дальнейший индивидуальный образовательный маршрут.

Учащиеся, не успевающие по учебным предметам

ФИО	класс	предметы	учитель
Горбань Сергей Владимирович	3а	русский язык	Бережная Галина Ивановна
Велигурская Алена Алексеевна	10а	математика	Филобок Татьяна Васильевна
		история	Овсянникова Любовь Ивановна
Гукалов Юлий Валерьевич	10а	математика	Филобок Татьяна Васильевна
Спусканюк Ярослав Валерьевич	10а	математика	Филобок Татьяна Васильевна
Юрченко Руслан Алексеевич	10а	математика	Филобок Татьяна Васильевна
Бруцкий Сергей Александрович	10б	английский язык	Половина Юлия Михайловна
		информатика	Писаревская Татьяна Эдуардовна
		математика, МПЕГЭ	Истомина Татьяна Владимировна
		биология	Заверюха Марина Николаевна
		физика	Рендюк Нина Владимировна
		история, обществознание	Овсянникова Любовь Ивановна
Леонов Сергей Александрович	10б	английский язык	Половина Юлия Михайловна
		русский язык, литература, русское правописание	Колупаева Светлана Анатольевна
		информатика	Писаревская Татьяна Эдуардовна
		математика, МПЕГЭ	Истомина Татьяна Владимировна
		биология	Заверюха Марина Николаевна
		физика	Рендюк Нина Владимировна
		астрономия	Тяпкина Лариса Васильевна
		история, обществознание,	Овсянникова Любовь Ивановна

		экономика, право	
		химия	Сучкова Людмила Николаевна
Не аттестованных			
нет			

В результате анализа выявлены следующие проблемы:

1. по итогам 2022-2023 учебного года качество знаний в 17 классах не достигло ожидаемых 50%;
2. низкий процент качества знаний в параллели 7-х, 9-х классов;
3. низкая мотивация к обучению у группы учащихся 10-х классов;
4. недостаточно своевременное и эффективное проведение работы с родителями по вопросу обучения учащихся;
5. недостаточное применение индивидуального и дифференцированного подхода в преподавании предметов «русский язык, математика, информатика, английский язык, алгебра, история» с учащимися с низкой мотивацией, учащимися с ОВЗ.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и плана внутришкольного контроля, в следующем году необходимо:

Администрации школы:

Администрации школы, классным руководителям, учителям - предметникам усилить работу по повышению успеваемости учащихся до 100% на III ступени обучения.

Администрации школы, классным руководителям, учителям – предметникам активизировать работу по достижению качества знаний 50% в классах, где показатель в 2022-2023 учебном году был ниже определяемого.

Заместителям директора по УВР продолжить работу с учителями-предметниками по использованию разных форм работы на уроках с целью повышения интереса к предмету и улучшения качества знаний у учащихся с низкими учебными возможностями, с обучающимися, имеющими нестабильные показатели. Продолжить работу с классными руководителями с учащимися, имеющими одну «3» и «4».

Педагогическому коллективу:

Объективно оценивать знания учащихся по предметам.

Составить списки и графики работы со слабоуспевающими учащимися, вести работу в соответствии с графиками.

Учителям русского языка, математики, истории, информатики, английского языка обеспечить в течение года индивидуальный подход при работе с учащимися с низкой мотивацией, выходящими на государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9 класса к экзаменам. Обеспечить качественную подготовку к ВПР, объективно выставлять итоговые оценки учащимся.

Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Классным руководителям:

Систематически доводить до сведения родителей информацию об успеваемости учащихся (не реже 1 раза в месяц). За две недели до конца четверти направить информационные письма родителям учащихся, у которых по предварительным результатам планируются неудовлетворительные оценки.

Классным руководителям совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом активизировать профориентационную работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию для дальнейшего профессионального определения.

Организовать посещение дней открытых дверей учреждений СПО, провести родительские собрания для определения дальнейшей траектории обучения учащихся.

Психолого-педагогической службе:

Педагогам-психологам проводить планомерную систематическую работу, на основании анализа причин снижения успеваемости, по повышению мотивации учащихся, с учащимися, родителями, классными руководителями. Разработать план мероприятий по повышению мотивации обучения учащихся на 2023-2024 учебный год.

Социальным педагогам во взаимодействии с классными руководителями, родителями проводить систематическую работу с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин, в целях предупреждения снижения успеваемости и появления неуспевающих учащихся, и учащихся неаттестованных по причине пропусков занятий.

Анализ успеваемости обучающихся, получающих инклюзивного образование.

На начало 2022-2023 учебного года общая численность детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, составляла 15 человек: 4 учащихся МАОУ СОШ №1 – Черный Рустам – 5 класс, Лемякин Глеб – 8 класс, Нефёдов Сергей, Плясовица Вячеслав – 9 класс; учащиеся МБОУ СОШ №4 Голинский Егор - 11 класс и Татар Дарья - 9 класс; ученик 6 класса МБОУ СОШ №7 Труш Василий; учащиеся МБОУ СОШ №13 Шевченко Дарья – 5 класс, Бордоусова Кира - 2 класс; Мурыгин Дмитрий, ученик 7 класса МБОУ СОШ №12; Григорьян Григорий, 4 класс, Мигуля Андрей, 5 класс - МАОУ СОШ №2; учащиеся МАОУ СОШ №11 Стаматюк Михаил – 7 класс, Колодяжный Виктор - 4 класс; Финько Ярослав – ученик 9 класса МАОУ СОШ №6. Все 15 учащихся начали обучение с 1 сентября.

В третьей четверти 2022-2023 учебного года в программу дистанционного обучения были включены новые учащиеся Ленинградского района: Лебединцев Кирилл, 9 класс, МАОУ СОШ №11, Немирович-Данченко Иван, 1 класс, МАОУ СОШ №6. Данным учащимся специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края было установлено оборудование для дистанционного обучения.

Из 17 учащихся, на конец 2022-2023 учебного года, - 13 обучаются с аттестацией. По итогам года аттестованы 100% детей-инвалидов. 16 учащихся получают обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Центре дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. Четверо учащихся получают только дополнительное образование: ученик 5 класса МАОУ СОШ №1 Черный Рустам, ученица 5 класса МБОУ СОШ №13 Шевченко Дарья, ученик 7 класса МБОУ СОШ №12 Мурыгин Дмитрий, ученик 1 класса Немирович-Данченко Иван.

Успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 100%; качество знаний – 69,2%, что на 5,8% ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Из 13 учащихся, обучающихся с аттестацией, на «4» и «5» закончили учебный год 9 учащихся: Голинский Е., Нефедов С., Григорьян Г., Лемякин Г., Колодяжный В., Финько Я., Стаматюк М., Бордоусова К., Лебединцев К. Для десяти учащихся в школах Ленинградского района были созданы условия для инклюзивного обучения: Лемякина Г., Нефедова С., Плясовица В., Голинского Е., Татар Д., Колодяжного В., Стаматюк М., Мигуля А., Лебединцева К., Труш В.

Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, на начало года создано 49 предмето-классов (ученик-учитель-предмет).

Осуществляют обучение учащихся 9 педагогов. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации, в объеме 72 часа в области использования дистанционных образовательных технологий для организации обучения детей-инвалидов по теме «Современные технологии дистанционного обучения в образовании».

Для обучения с использованием ДОТ учащимися выбрано 10 предметов: география, кубановедение, окружающий мир, информатика, физика, биология, английский язык, история России Всеобщая история, обществознание, история. Четверо учащихся выбрали для изучения по 1 предмету, двое - 2 предмета, 1 учащийся - 3 предмета, 1 учащийся - 4 предмета, 1 - 6 предметов, 3 человека - 7 предметов и 1 учащийся - 8 предметов. Количество предметов для изучения с применением дистанционных образовательных технологий остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Учащиеся, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий, совместно с учителями-кураторами МАОУ СОШ №1 принимают участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах. В 2022-2023 учебном году принимали участие в конкурсах разного уровня, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

ФИ обучающегося	Название мероприятия, организатор мероприятия	Уровень мероприятия (Ш-школьный, М-муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН-международный)	Сроки (дата) проведения мероприятия	Результат участия
Голинский Евгений	Акция "Наша семья - Наша Родина". (Рисунок; ЦДО ГБОУ ИРО КК)	К	29 октября 2022	участник
Голинский Евгений	X международный дистанционный конкурс "Старт" для учеников 11 классов по географии (учебный центр "Инфоурок")	МН	9 октября 2022	Диплом 1 степени
Бордоусова Кира	Фестиваль творческих работ "Как мы встречаем Новый год" (ЦДО ГБОУ ДПО "Институт развития образования КК)	К	декабрь 2022	участник
Колодяжный Виктор	Фестиваль творческих работ "Как мы встречаем Новый год" (ЦДО ГБОУ ДПО "Институт развития образования КК)	К	декабрь 2022	участник
Голинский Евгений	Фестиваль творческих работ "Как мы встречаем Новый год" (ЦДО ГБОУ ДПО "Институт развития образования КК)	К	декабрь 2022	участник
Голинский Евгений	Всероссийская онлайн-викторина для учащихся "Я горжусь своей страной" (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, сайт "Мир педагога")	ВР	19 декабря 2022	Диплом лауреата 1 степени
Бордоусова Кира	Акция, посвященная Дню защитника Отечества "Слава Армии нашей" (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	К	фев.23	победитель
Голинский Евгений	Акция, посвященная Дню защитника Отечества "Слава Армии нашей" (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	К	фев.23	участник
Нефедов Сергей	Акция, посвященная Дню защитника Отечества "Слава Армии нашей" (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	К	фев.23	участник
Труш Василий Васильевич	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (на платформе "Учи.ру")	ВР	апр.23	диплом победителя
Нефедов Сергей Григорьевич	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (на платформе "Учи.ру")	ВР	апр.23	диплом победителя

Лебединцев Кирилл Максимович	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (на платформе "Учи.ру")	ВР	апр.23	диплом победителя
------------------------------	---	----	--------	-------------------

/для стр.39 об инвалидах/ В 2022-2023 учебном году получали обучение на дому 10 учащихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ): 2 «А» - Пеньков И., 4 «Г» -Макаров И., 5 «Б» - 3 уч-ся (Черный Р., Бутенко Д., Клинтух В.), 8 «Б» -1 уч-ся (Лемякин Г.), 9 «Б»-2 уч-ся (Нефедов С., Басова П.), 9 «Д» -2 уч-ся (Плясовица Р., Солодовникова С.), Все обучающиеся успешно освоили программу и переведены в следующий класс. По результатам ГИА получили аттестаты учащиеся 9 классов: Нефедов С., Басова П., Плясовица Р., Солодовникова С.

В текущем учебном году получали также семейное обучение 4 учащихся –Трапезонян С.-4 кл., Духовный Е.-6 кл., Омельченко Л. – 9 кл., Келова И.-10 кл. и 2 учащихся находились на самообразовании – Гондарь Марк, Панченко Денис- учащиеся 10 класса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ №1 в 2023 году

В 2023 году были допущены в установленном порядке к государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 42 выпускника 11 классов.

3 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», а именно Заичко Полина, Кононенко Анна, Хромушина Варвара.

Зачко Полина, Кононенко Анна, Хромушина Варвара, Никитина Анастасия набрали от 250 до 260 баллов.

Русский язык

В 2022-2023 учебном году средний балл по русскому языку составил по школе – 71,1. Наиболее высокие баллы набрали Заичко Полина, Кононенко Анна, Сиденко Ирина, Хромушина Варвара, Погарская Ольга, (от 97 - 906).

7 выпускников имели результаты свыше 85 баллов.

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается отрицательная динамика.

Русский язык						
Класс	Кол-во	Кол-во	Ср. балл	Балл пересдаче	при "2"	Результат пересдачи «2»
11А Миронова В.Г.	24	24	72,7			
11Б Миронова В.Г.	18	18	68,9			
По школе		42	71,1			
Средний балл по району			72,1			
По краю			71,1			



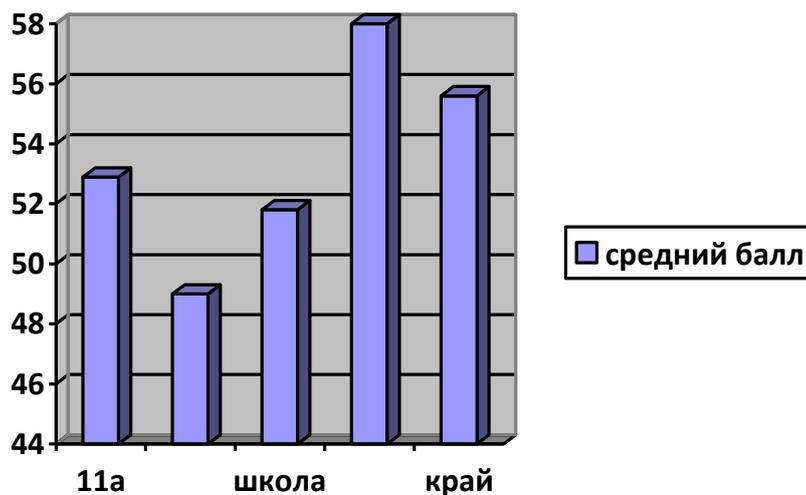
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	64,7	68,21	71,36	67,6	77,6	74,8	79	72,2	73	74,5	72	71,1

Математика (профильный уровень)

Средний районный балл по математике составил средний балл по школе – 51,8 ниже, чем средний районный на 7,2 балла. Лучший результат по школе составил у Хромушиной В., Размаевой Е. (826) По сравнению с предыдущим периодом наблюдается отрицательная динамика.

Класс	Кол-во	Математика				Результат пересдачи «2»
		Кол-во	Ср. балл	Балл после пересдачи	«2»	
11А Филобок Т.В.	20	20	52,9		3	
11Б Филобок Т.В.	8	8	49		1	
По школе	28	28	51,8			
Средний балл по району			58			
По краю			55,6			

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	46,1	48,63	52,32	50,2	55,4	40,3	50,3	58,2	58,4	59,7	57,5	51,8



Математика (базовый уровень)

Математику (базовый уровень) сдавало 31 выпускник.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
По школе	14	14	4,3
район			4,2
край			4,1

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Из 42 учащихся 42 сдавали экзамены по выбору. 13 учащихся – 2 экзамена, 28 учащихся – 1, 1 учащийся – 3 экзамена. В данном аттестационном периоде увеличилось количество не преодолевших порог успешности по математике профильного уровня, физике.

Физика

В данном аттестационном периоде уменьшилось количество сдаваемых физику (13 учащихся), увеличилось количество сдаваемых информатику (10 выпускников). Традиционно выбрали наибольшее количество обществознание – 40 %.

Физику сдавало 13 человек, что составило 31 % от общего количества выпускников, обученность – 85%. Средний балл по школе составил 46,7 что на 6,7 ниже районного. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим экзаменационным периодом на 8,9 (55,6). Наивысший балл – 70 у ГлушакOVA К.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
По школе	42	13	46,7
район			53,4
край			53,4

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
47,1	67,58	56,17	52,5	53,7	50,8	54,1	57,6	59,5	60,7	55,6	46,7

Обществознание

Обществознание сдавало 14 человек, что составило 33,3% от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Средний балл по школе ниже на 1,8 районного (69,2). Наивысший балл у Подмогильной Т. (946). Наименьший балл у Башадуевой Е. (45)

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
школа	42	14	67,4
район			69,2
край			62,5

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
56,6	66,95	62	58,3	58,4	55,4	63,9	60,2	66,9	62,5	66,5	67,4

Литература

Литературу сдавало 3 выпускника. Наивысший балл у Никитиной Анастасии (966).

Средний балл по школе составил 81,7 что на 7,7 выше результата предыдущего аттестационного периода.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
По школе	42	3	81,7
район			68,5
край			65,6

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
78,0	100	62	63	75	74	81	60	58	64,8	74	81,7

Информатика

Информатику сдавало 10 выпускников в новой форме КЕГЭ, что составило 23,8% от общего количества выпускников. Средний балл по школе составил 64,6 что на 7,3 выше по сравнению с районным показателем. Наивысший балл набрали Колупаев Д., Хромушина В. - 83 балла.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
школа	42	10	64,6
район			57,3
край			59

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
64,3	73,6	67,6	59,1	42	65	61,8	66	75,6	71,3	67,5	64,6

Химия

Химию сдавала Заичко Полина, что составило 2 % от общего количества выпускников. Средний балл составил 82, что выше средне районного показателя на 18,5 (63, 5).

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
Школа	63	8	82
Район			63,5
Край			62,3

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
81,84	70,2	68,7	60,8	69	62,5	57	50	72	48	82

История

Показатели истории по школе ниже муниципального показателя. Наивысший балл - 68 у Подмогильной Т.. По сравнению с предыдущим экзаменационным периодом наблюдается отрицательная динамика. Количество сдававших-4.

Класс	Кол	Кол	Ср. балл
Школа	42	4	52,5
Район			59,2
Край			57,6

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
66,6	72,66	70,3	47	59,4	51,7	59,8	62	60,4	57,3	59	52,5

Биология

Экзамен по биологии сдавало 3 человека, что составило 7,1 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Наивысший балл набрала Заичко П. (766) .

Класс	Кол	биология	
		Кол	Ср. балл
По школе	42	3	50,7
Район			53,6
Край			52,6

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
64,0	70,25	69,1	74,6	68,4	67,9	62,7	53,3	56,7	60	57,3	50,7

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавало 6 человек, что составило 14,3 % от общего количества выпускников, обученность – 100 %. Наивысший балл набрала Иванова П. (866) . Наименьший балл получила Якуценя С. (24).

Класс	Кол	английский язык	
		Кол	Ср. балл
По школе	42	6	61,7
Район			69
Край			63

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
71,5	40	40,8	58,5	-	55,7	78,8	74		57,6	61,7

В целом показатели школы по сравнению с предыдущим учебным периодом уменьшились.

Сравнив результаты с предыдущим аттестационным периодом наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике, истории, биологии, английскому языку.

Анализируя результаты ЕГЭ 2023 года с результатами района и края, выше показатели по 4 предметам, а именно по литературе, информатике, химии, математике базового уровня. Результат по русскому языку равен среднекраевому.

Если сравнивать результаты основных предметов (русский язык, математика) с результатами предыдущих аттестационных периодов, то здесь наблюдается отрицательная динамика.

В 2023-2024 учебном году предстоит продолжить разъяснительную работу с выпускниками их родителями по вопросу определения и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Следует начать работу над отработкой материала в режиме онлайн.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году

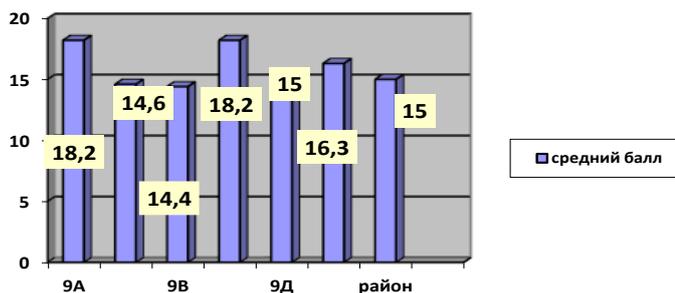
В государственной итоговой аттестации 9 классов приняло участие 142 выпускника, а успешно завершили с первой попытки 118 выпускников. 135 сдавали экзамен в форме ОГЭ, 6 выпускников в форме ГВЭ. Толмачевой Д. заменили форму сдачи государственной итоговой аттестации на промежуточную аттестацию.

6 выпускников, а именно Дельфинов Д., Лазько У., Огиенко В., Варламова Д., Давиденко А., Доброштан А. окончили основную общую школу с аттестатом отличием.

МАТЕМАТИКА

Анализируя успеваемость и качество по математике, мы видим положительную динамику. Процент успеваемости составил 93,3, а качество – 68,7.

Средний балл по математике составил 16,3 что на 1,3 выше района (15).

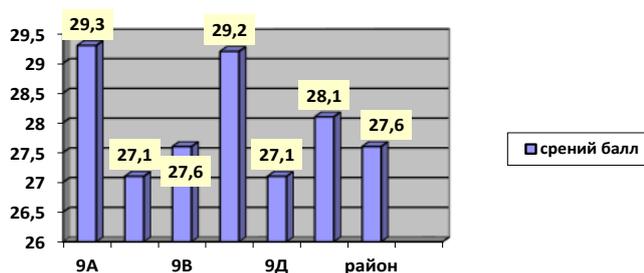


Средний балл по математике

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
20,36	17,8	16,14	14,5	15,9	17,5	11,8	13,1	16,3

РУССКИЙ ЯЗЫК

Средний балл по русскому языку составил 28,1 что на 0,5 выше средне районного (27,6). Успеваемость составила 100%, качество – 81,3%.



Мы видим положительную динамику и по русскому языку, средний балл повысился на 0,7 по сравнению с прошлым аттестационным периодом.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
39,74	28,5	28,3	27,5	28,3	28,2	26,8	27,4	28,1

В 2022 – 2023 учебном году каждый выпускник должен был сдать два предмета по выбору. Итак, выпускники сделали следующий выбор:

№	Учебный год	история	физика	обществознание	информатика	литература	биология	география	английский язык	химия
1.	2022-2023	2	13	64	68	4	28	76	9	7

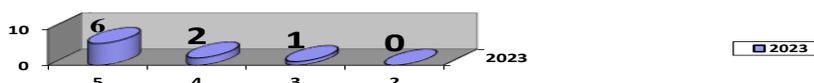
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык сдавало 9 учащихся. Качество составило 88,9%, преодолели порог успешности все учащиеся. Средний балл составил 57,3, что на 3,3 выше средне районного (54) и ниже на 1,4 среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (58,7).

Средний балл по английскому языку

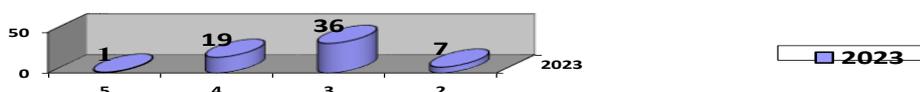
2016	2017	2018	2019	2022	2023
60,8	69,5	56	51	58,7	57,3

Оценки распределились следующим образом:



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание выбрало 64 выпускника, а сдавало 63 выпускника (Руденко В. Отсутствовала по уважительной причине). Качество составило 31,7%, порог успешности не преодолело 7 человек. Средний балл составил 21,1, что на 6,5 ниже среднего балла по сравнению с прошлым аттестационным периодом (27,6) и на 0,3 ниже средне районного (21,4).

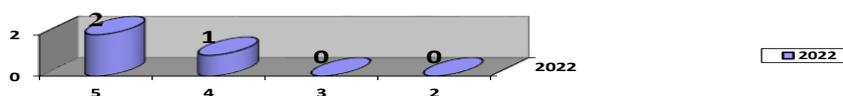


Средний балл по обществознанию

2016	2017	2018	2019	2022	2023
27,4	27,1	24,1	25,1	27,6	21,1

ЛИТЕРАТУРА

Литературу сдавало 3 учащихся, а выбрало 4 (Руденко В. болела). Качество составило 100%. Средний балл составил 36 и это ниже средне районного (36,5) и ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (37,3).

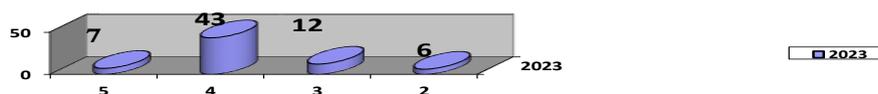


Средний балл по литературе

2016	2017	2018	2019	2022	2023
17	17	19,3	23,5	37,3	36

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Информатику и ИКТ сдавало 68 выпускников. Качество составило 73,5%, порог успешности не преодолели 6 человек. Средний балл составил 11,5 что на 1 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (12,5) и на 1 выше средне районного (10,5).

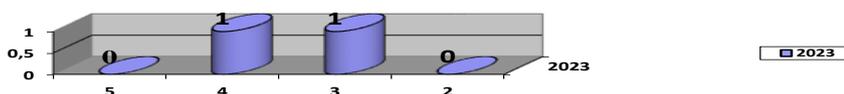


Средний балл по информатике и ИКТ

2016	2017	2018	2019	2022	2023
17,4	16,8	16,3	16,7	12,5	11,5

ИСТОРИЯ

Историю сдавало 2 выпускника. Качество составило 50%, порог успешности преодолели все. Средний балл составил 20, что на 7,4 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (27,4), что на 0,4 выше средне районного (19,6).

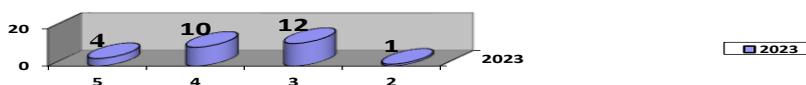


Средний балл по истории

2016	2017	2018	2019	2022	2023
25,2	28	37	40	27,4	20

БИОЛОГИЯ

Биологию сдавало 28 учеников. Качество составило 50%. Сорокин Р. не преодолел порог успешности. Средний балл составил 27,1, что на 4,4 ниже среднего балла предыдущего аттестационного периода (31,5) и на 1,3 ниже чем средне районного (28,4).

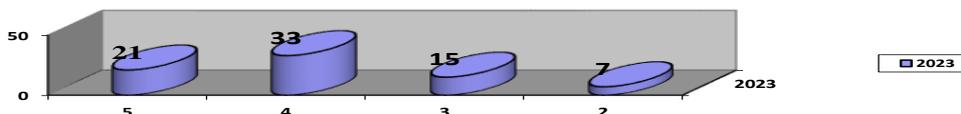


Средний балл по биологии

2016	2017	2018	2019	2022	2023
26	34,4	32,4	31,2	31,5	27,1

ГЕОГРАФИЯ

Географию сдавало 76 учеников. Качество составило 71,1%. Средний балл составил 21,6, что на 1,6 выше показателя предыдущего аттестационного периода (20) и на 0,6 выше средне районного (21,6).

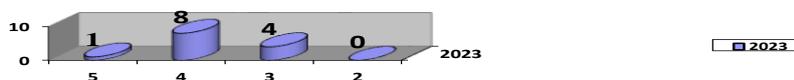


Средний балл по географии

2016	2017	2018	2019	2022	2023
21,6	21,3	21,3	19,8	20	21,6

ФИЗИКА

Физику сдавало 13 человек. Качество составило 69,2%, Средний балл составил 25,5, что на 3 ниже показателя предыдущего аттестационного периода (28,5) и на 2,2 выше средне районного (23,3).

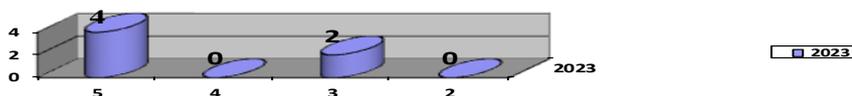


Средний балл по физике

2016	2017	2018	2019	2022	2023
24,1	23,5	25,9	25,6	28,5	25,5

Химия

Химию сдавало 7 человек. Качество составило 66,7%, Средний балл составил 27,7, что на 3 ниже показателя предыдущего аттестационного периода (24,7) и на 0,1 выше средне районного (27,6).



Итак, мы видим, что средний балл по биологии (на 1,3), обществознанию (на 0,3), литературе (на 0,5) ниже средне районного.

В целом показатели школы по сравнению с предыдущим учебным периодом уменьшились.

Сравнив результаты с предыдущим аттестационным периодом наблюдается отрицательная динамика по математике (профильный уровень), истории, физике, биологии, английскому языку. Анализируя результаты ЕГЭ 2023 года с результатами района, выше показатели по 5 предметам, а именно по русскому языку, литературе, информатике, обществознанию, химии. Если сравнивать с результатами края, то выше по информатике, литературе, обществознанию, русскому языку, химии.

Если сравнивать результаты основных предметов (русский язык, математика) с результатами предыдущих аттестационных периодов, то здесь наблюдается отрицательная динамика.

В 2023-2024 учебном году предстоит продолжить разъяснительную работу с выпускниками их родителями по вопросу определения и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Следует начать работу над отработкой материала в режиме онлайн.

Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году

Из 473 учащихся на конец учебного года 113 учащихся не подлежат аттестации (учащиеся 1 классов- 113 человек), 360 человек аттестованы по итогам года, 471 учащийся переведен в следующий класс, 2 учащихся переведены на обучение по АООП НОО ОВЗ ЗПР, вариант 7.2 2 (из 1а класса в 1в Бедная Мария, из 3а в 3а Горбань Сергея).

13 учащихся, обучающихся по АООП НОО ОВЗ ЗПР переведены в следующий класс (Горин М., Чепасова Э., Чепасова Ж., Колгинов О., Лукаш З., Ахмадшин Р., Щербаков М., Антонов К., Волкова З., Голодков В., Дзюба И., Татаринцев Д., Воронюк С..)

Успеваемость по начальной школе на конец года составила 99,7% (на 0,3% меньше, чем в 2021-2022 учебном году, 100%); качество знаний 70,8 % (на 2,8% меньше, чем в 2021-2022 учебном году- 73,6%). Качество знаний имеет следующую динамику в течение года (1 четверть – 66,5 %, 2 четверть – 64,4 %, 3 четверть – 63,0 %, 4 четверть – 63,1%, год – 70,8 %). Качество знаний по

начальной школе выше среднего показателя по школе (по школе - 52,1 %) на 18,7 %, и ниже показателя качества знаний по начальной школе за прошлый, 2021-2022 учебный год, на 2,8%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний

класс	учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год		динамика
		успеваемость %	качество %									
2 «А»	Мязина О.Т.	100	71,0	100	76,7	100	74,2	100	70,0	100	83,3	↑
2«Б»	Духанина И.А.	96,7	66,5	100	53,3	100	54,8	100	51,6	100	58,1	↓
2«В»	Гусак О.А.	100	56,7	100	56,7	100	60,0	100	60,0	100	63,3	↑
2«Г»	Филобок Ж.В.	100	63,3	100	63,3	96,8	58,1	100	58,6	100	62,1	↓
3 «А»	Бережная Г.И.	96,9	75,0	97,0	69,7	93,9	54,5	97,0	66,7	97,0	72,7	↓
3 «Б»	Хромушина С.В.	100	73,5	100	70,6	100	79,4	100	82,4	100	82,4	↑
3«В»	Зюганова С.В.	100	53,1	96,9	53,1	96,9	56,3	100	45,2	100	61,3	↑
3 «Г»	Степина Е.В.	100	81,3	100	78,1	100	68,8	100	68,8	100	84,4	↑
4«А»	Устимова О.А.	100	79,2	100	62,5	100	70,8	100	66,7	100	75,0	↓
4«Б»	Радченко И.С.	96,4	64,3	100	67,9	100	66,7	100	62,1	100	72,4	↑
4 «В»	Васильева Н.В.	100	66,7	100	62,1	100	62,1	100	72,4	100	75,9	↑
4 «Г»	Лесняк Е.В.	100	46,4	100	57,1	100	50,0	100	50,0	100	57,1	↑
ИТОГО		99,2	66,5	99,4	64,4	98,9	63,0	99,4	63,1	99,7	70,8	↑

1 четверть – качество знаний выше среднего по начальной школе (66,5%): Мязина О.Т. (2а), Бережная Г.И. (3а), Хромушина С.В. (3б), Степина Е.В.(3г), Устимова О.А. (4а), Васильева Н.В. (4в). Самое низкое качество в 4г классе (Лесняк Е.В.).

2 четверть – качество знаний выше среднего по начальной школе (64,4 %): Мязина О.Т. (2а), Бережная Г.И. (3а), Хромушина С.В. (3б), Степина Е.В.(3г), Радченко И.С. (4б). Самое низкое качество во 2б классе (Духанина И.А.), в 3в классе (Зюганова С.В.).

3 четверть – качество знаний выше среднего по начальной школе (63,0%): Мязина О.Т. (2а), Хромушина С.В. (3б), Степина Е.В.(3г), Устимова О.А. (4а), Радченко И.С. (4б). Самое низкое качество в 4г классе (Лесняк Е.В.).

4 четверть – качество знаний выше среднего по начальной школе (63,1 %): Мязина О.Т. (2а), Бережная Г.И. (3а), Хромушина С.В. (3б), Степина Е.В.(3г), Устимова О.А. (4а), Васильева Н.В. (4в). Самое низкое качество в 4г классе (Лесняк Е.В.).

Качество знаний за год выше среднего по начальной школе (70,8 %) в следующих классах: Мязина О.Т. (2а), Бережная Г.И. (3а), Хромушина С.В. (3б), Степина Е.В.(3г), Устимова О.А. (4а), Радченко И.С. (4б), Васильева Н.В. (4в). Самое низкое качество знаний в 4г классе (Лесняк Е.В.).

	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	«3»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество знаний
1 четверть	355	30/ 8,4%	208	114	3	-	99,2%	66,5 %
2 четверть	358	34/ 9,4%	198	124	2	-	99,4%	64,4 %
3 четверть	358	29/ 8,1%	199	126	4	-	98,9%	63,0 %
4 четверть	358	31/ 8,6 %	196	129	2	-	99,4%	63,1%
Год	359	37/ 10,3 %	218	103	1	-	99,7%	70,8 %
Динамика	↑	↑	↑	↓	↓	=	↑ (- 0,3 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	↑ (- 2,8 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом)

Анализ успеваемости и качества знаний за год показал, что в течение года успеваемость учащихся начальной школы имела положительную динамику, к концу года стала 100 %, во всех классах, кроме 3а класса (Горбань С., переведен на обучение по АООП НОО ОВЗ ЗПР, вариант 7.2.). Динамика качества знаний положительная, с начала года процент качества знаний вырос на 4,3%.

Количество отличников увеличилось в сравнении с началом учебного года на 1,9 % (с 8,4% до 10,3%). Количество хорошистов увеличилось на 10 человек.

Самое высокое качество знаний в 3 «Г» классе, 84,4 % (Степина Е.В.), самое низкое качество знаний показали учащиеся 4 «Г» класса, 57,1 % (Лесняк Е.В.).

Во всех классах начальной школы процент качества знаний выше среднего по школе (52,1 % по школе).

Анализ проведения административных контрольных диагностических работ по математике:

Анализ проведенных административных работ по математике в 4 классах показал снижение качества знаний по предмету в сравнении с началом учебного года в 4а классе (Устимова О.А.) В 4б и 4в классах (Радченко И.С., Васильева Н.В.) процент качества знаний по предмету имеет положительную динамику. Выше среднего балла в параллели выполнили административные работы учащиеся 4в класса (Васильева Н.В.) в начале учебного года, 4б и 4в в конце полугодия. Качество знаний по предмету в параллели повысилось с начала учебного года на конец 1 полугодия на 10%.

математика	АДР (входная) 27.09.2022							АДР (за 1 полугодие) 20.12.2022						
	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
4 «А» Устимова О.А.	23	1	15	4	3	69	3,6	17	5	9	1	2	58	3,8
4 «Б» Радченко И.С.	27	5	11	6	5	50	3,6	18	6	8	3	1	69	4
4 «В» Васильева Н.В.	23	5	10	6	2	65	3,8	21	8	8	3	2	76	4
4«Г» Лесняк Е.В.	26	3	14	7	2	65	3,6	20	7	6	6	1	65	3,9

Средний балл по школе						65	3,7							75	3,9
Итого	99	14	50	23	12			76	26	31	13	6			

В параллели третьих классов положительная динамика качества знаний по математике на конец года в 3б и 3г классах (Хромушина С.В., Степина Е.В.) Средний балл по предмету выше среднего показателя по параллели в 3б классе (Хромушина С.В.). Качество знаний по предмету в параллели выросло на конец года на 1%.

математика	АДР (входная) 27.09.2022							АДР (за 1 полугодие) 20.12.2022							АДР (за 2 полугодие) 18.04.2023						
	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
3 «А» Бережная Г.И.	30	8	11	8	3	63	3,9	18	6	4	5	3	56	3,8	29	5	13	7	4	62	3,7
3 «Б» Хромушина С.В.	27	6	12	8	1	67	3,9	18	7	9	2	0	89	4,3	30	12	13	4	1	83	4,2
3 «В» Зюганова С.В.	31	6	14	6	5	64	3,7	22	7	6	8	1	59	3,9	28	3	11	9	5	50	3,4
3«Г» Степина Е.В.	30	4	15	8	3	63	3,7	18	9	6	2	1	83	4,2	32	5	16	8	3	65	3,7
Средний балл по школе						64	3,8						71	4,0						65	3,7
Итого	118	24	52	30	12			76	29	25	17	5			119	25	53	28	13		

В параллели вторых классов положительная динамика качества знаний по математике на конец года во 2а классе и во 2в классе. (Мязина О.Т., Гусак О.А.). Качество знаний по предмету в параллели на конец года в сравнении с началом учебного года выросло на 1%.

математика	АДР (входная) 27.09.2022							АДР (за 1 полугодие) 20.12.2022							АДР (за 2 полугодие) 18.04.2023						
	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2 «А» Мязина О.Т.	25	5	12	5	3	68	3,7	28	10	14	2	2	86	4,1	27	9	12	5	1	77	4,1
2 «Б» Духанина	27	10	14	2	1	89	4,2	21	8	9	3	1	81	4,1	30	8	13	6	3	70	3,5

И.А.																					
2 «В»	29	6	13	7	3	65	3,7	27	9	12	6	0	77	4,1	30	10	14	5	1	80	4,1
Гусак О.А.																					
2«Г»	29	12	12	4	1	83	4,2	25	12	7	4	2	76	4,1	29	13	10	6	0	79	4,2
Филобок Ж.В.																					
Средний балл по школе						76	3,9						80	4,1						77	4,0
Итого	110	33	51	18	8			101	39	42	15	5			116	40	49	22	5		

Таким образом, на конец года наблюдается повышение процента качества выполнения административных контрольных работ по математике по начальной школе. Но в некоторых классах наблюдается снижение качества выполнения административной контрольной работы. Необходимо проанализировать допущенные ошибки при выполнении работы каждым учителем, составить карты ликвидации пробелов в знаниях учащихся, спланировать работу по повышению качества обучения по математике следующим учителям: Духаниной И.А., Филобок Ж.В., Зюгановой С.В., Устимовой О.А

Анализ проведения административных контрольных диагностических работ по русскому языку

По русскому языку в параллели **четвертых классов** наблюдается повышение качества выполнения административной работы в целом по параллели на 1%. Повышение качества знаний наблюдается в 4а и 4б классах (Устимова О.А., Радченко И.С.). Самый высокий процент качества знаний по русскому языку на конец первого полугодия в 4а классе (Устимова О.А.), самый низкий процент качества выполнения работы в 4б классе (Радченко И.С.).Средний балл в классе ниже среднего балла по школе в 4б и 4г классах (Радченко И.С. и Лесняк Е.В.).

русский язык	АДР (входная) 29.09.2022							АДР (за 1 полугодие) 22.12.2022						
	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
4 «А» Устимова О.А.	22	2	14	4	2	73	3,7	17	0	14	3	0	82	3,8
4 «Б» Радченко И.С.	25	0	10	11	4	40	3,2	18	0	8	8	2	44	3,3
4 «В» Васильева Н.В.	23	9	8	5	1	74	4,0	20	7	7	4	2	70	3,9
4«Г» Лесняк Е.В.	25	4	12	7	2	64	3,7	20	3	8	6	2	55	3,4
Средний балл по школе						62	3,6						63	3,6

Итого	95	15	44	27	9			75	10	37	21	6		
-------	----	----	----	----	---	--	--	----	----	----	----	---	--	--

В параллели **3-х классов** по русскому языку качество знаний снизилось во всех классах. Средний балл выше среднего по школе на конец года в 3а и 3б классах (Бережная Г.И., Хромушина С.В.). В параллели процент качества знаний по русскому языку на конец года снизился на 10 % в сравнении с 1 полугодием и на 6% в сравнении с началом года. Самое низкое качество знаний по русскому языку на конец года в 3в классе (Зюганова С.В.).

русский язык	АДР (входная) 29.09.2022							АДР (за 1 полугодие) 22.12.2022							АДР (за 2 полугодие) 27.04.2023						
	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
3 «А» Бережная Г.И.	30	8	15	4	3	77	4,0	18	6	9	2	1	83	4,1	29	10	12	5	2	76	4,1
3 «Б» Хромушина С.В.	26	11	8	7	0	73	4,2	21	10	6	5	0	76	4,2	28	11	8	9	0	68	4,1
3 «В» Зюганова С.В.	31	6	11	11	3	55	3,6	25	6	5	12	2	44	3,6	30	4	9	12	5	43,3	3,4
3«Г» Степина Е.В.	31	2	14	11	4	51	3,4	18	4	10	4	0	77	4	30	4	10	11	5	46,7	3,4
Средний балл по школе						64	3,8						68	3,9						58	3,8
Итого	118	27	48	33	6			82	26	30	23	3			117	29	39	37	12		

По русскому языку качество знаний на конец года снизилось во всех **2-х классах**. Средний балл выполнения административной работы в параллели стал ниже в сравнении с началом учебного года и в сравнении с 1 полугодием. На конец года средний балл выполнения работы выше среднего по школе во 2а классе (Мязина О.Т.) и 2в классе (Гусак О.А.). Самое низкое качество выполнения работы по русскому языку во 2б классе (Духанина И.А.). Качество знаний по русскому языку снизилось в параллели на 32 % на конец года в сравнении с 1 полугодием и на 27% в сравнении с началом учебного года.

русский язык	АДР (входная) 29.09.2022							АДР (за 1 полугодие) 22.12.2022							АДР (за 2 полугодие) 27.04.2023						
	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2 «А» Мязина О.Т.	26	10	13	3	0	88	4,2	18	5	11	2	0	88	4,0	30	4	19	7	0	76	3,9

2 «Б» Духанина И.А.	27	11	11	5	0	81	4,2	21	5	14	2	0	90	4,1	29	0	12	12	5	41	3,2
2 «В» Гусак О.А.	27	6	18	2	1	89	4,0	26	9	16	1	0	96	4,3	30	2	18	8	2	67	3,7
2«Г» Филобок Ж.В.	30	15	12	3	0	90	4,4	25	10	13	2	0	92	4,3	28	3	12	11	2	53	3,5
Средний балл по школе						87	4,2						92	4,2						60	3,6
Итого	110	42	54	13	1			90	29	54	27	0			117	9	61	38	9		

Таким образом, на конец года наблюдается снижение процента качества выполнения административных контрольных работ по русскому языку во всех 2-4 классах. Необходимо проанализировать допущенные ошибки при выполнении работы каждым учителем, составить карты ликвидации пробелов в знаниях учащихся, спланировать работу по повышению качества обучения по русскому языку следующим учителям: Мязиной О.Т., Духаниной И.А., Гусак О.А., Филобок Ж.В., Хромушиной С.В., Зюгановой С.В., Степиной Е.В., Васильевой Н.В., Лесняк Е.В.

Анализ проведения административных контрольных диагностических работ по русскому языку и по математике в 1 –х классах

Анализ административных контрольных работ на конец года в первых классах показал высокое качество знаний по математике и 100 % -ую обученность по предмету в 1б и 1г классах (Генисецкая О.А., Кошик Л.Н.), 100%-ую обученность по русскому языку в 1б классе (Генисецкая О.А.). Качество знаний выполнения административной работы по математике выше среднего по школе в 1г классе (Генисецкая О.А.). Процент качества знаний выполнения административной работы по русскому языку выше среднего по школе во всех первых классах, кроме 1в класса (Писанко А.Н.).

	Математика								Русский язык							
	АДР				18.04.2023				АДР				27.04.2023			
	кол-во учащихся	«высокий»	«средний»	«низкий»	«критический»	% качества	средний балл		кол-во учащихся	«высокий»	«средний»	«низкий»	«критический»	% качества	средний балл	
1 «А» Пальшина Е.Ф.	26	7	14	2	3	81			24	10	12	1	1	91		
1 «Б» Генисецкая О.Т.	28	7	18	3	0	89			27	17	8	2	0	92		
1 «В» Писанко А.Н.	25	8	11	5	1	76			24	8	10	4	2	75		
1 «Г» Кошик Л.Н.	28	8	14	6	0	78			28	10	16	1	1	92		
Средний балл по						81								88		

школе																
Итого	107	30	57	16	4				103	45	46	8	4			

Результаты освоения ООП НОО выпускниками начальной школы

Учащиеся 4-х классов освоили основную образовательную программу со следующими результатами: качество освоения ООП НОО составило 69%, что на 3,2 % больше, чем у выпускников 4-х классов прошлого года (65,8%)

Вывод об уровне освоения
основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты	Количество учащихся 4- классов (выпуск 2023)	Количество учащихся 4- классов (выпуск 2022)	Количество учащихся 4- классов (выпуск 2021)	Количество учащихся 4- классов (выпуск 2020)	Количество учащихся 4- классов (выпуск 2019)
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«отлично»	90-100 % заданий базового уровня	11 (10%)	17 (15,3%)	21 (18,9%)	20 (15,6%)	20 (16,9%)
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«хорошо»	66-89 % заданий базового уровня	65 (59%)	56 (50,4%)	55 (49,5%)	72 (56,2%)	58 (49,1)
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	«удовлетв.»	31-65 % заданий базового уровня	34 (31%)	37 (33%)	35 (31,5%)	36 (28,1)	40 (33,8)
4	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	«неудовлетв.»	0-30 % заданий базового уровня	0	1 (0,9%)	0	0	0
5	Всего учащихся 4 классов			110	111	111	128	118

6	Качество освоения ООП НОО			69%	65,8%	68,4%	71,8%	66,1%
---	------------------------------	--	--	-----	-------	-------	-------	-------

В соответствии с ООП НОО учащиеся 4-х классов представляли и защищали свои исследовательские проекты. Из **110** учащихся на высоком уровне защитили свои проекты **61 учащийся (55 %)**, на среднем уровне **45 учащихся (41%)** и 4 человека защитили проекты на низком уровне (3,6%)

Адаптация первых классов

В рамках внутришкольного контроля в первом полугодии 2022-2023 учебного года адаптационный период первоклассников изучался с целью определения уровня адаптации, предупреждения дезадаптации и выявления детей группы риска для организации психолого-педагогической помощи детям и родителям. Методы: посещение уроков, диагностика социально – психологической адаптации учащихся, наблюдение, собеседование с учителями, родителями, проверка школьной документации.

Из 113 учащихся первых классов 109 посещали дошкольные учреждения.

На обучение приняты дети в возрасте: 6 лет 6 месяцев – 8 лет – 112 человек, 1 человек, не достигший на 01.09.22 г. 6 лет 6 месяцев, принят на обучение по решению муниципальной комиссии по спорным вопросам при приеме детей в 1 класс.

В соответствии с нормативными документами, была проделана следующая работа по организации обучения в первых классах в соответствии с ФГОС НОО и созданы необходимые условия для успешной адаптации первоклассников:

- определен список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем на 2022-2023 учебный год;
- разработаны ООП НОО, учебный план и план внеурочной деятельности;
- составлены рабочие программы, КТП в соответствии с рекомендациями;
- обучение проводится в первую смену, в режиме 5 –дневной недели;
- расписание составлено с учётом облегчённого дня в середине учебной недели (среда);
- в период острой адаптации, в 1 четверти проводилось по 3 урока в «ступенчатом режиме», уроки проводились в нетрадиционной форме (уроки- путешествия, экскурсии, наблюдения, игры);
- продолжительность урока 35 минут в течение первого полугодия;
- обучение проводилось без домашнего задания, со 2 четверти учителя практикуют задания творческого поискового характера;
- на уроках проводились 2-3 физминутки, минутки психологической разгрузки;
- ежедневно проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут (игры ролевые, подвижные, развивающие; прогулки на свежем воздухе);
- организовано двухразовое горячее питание;
- ежедневно работали кружки, студии, секции в рамках внеурочной деятельности.

За данный период посещались уроки зам. директором по УВР (8 уроков), педагогом-психологом (6 уроков).

Посещённые уроки показали, что учителя первых классов имеют хорошие знания психологических особенностей детей данного возраста, опыт работы, изучили ООП НОО, что позволило им грамотно организовать учебный процесс, активную деятельность учащихся, создать эмоциональный комфорт на уроках, продуктивно формировать позитивную мотивацию в познавательной деятельности учащихся.

Все учителя используют для создания ситуации успеха у первоклассников только положительную оценочную характеристику, поддерживают каждого ребёнка при неудачах, оказывают индивидуальную помощь.

На своих уроках учителя используют приёмы, облегчающие восприятие достаточно сложного учебного материала: комментирование, хоровое проговаривание, составление плана действий. Используют игровые ситуации, которые снимают усталость, напряжение у детей. Учителям даны рекомендации по организации деятельностного подхода в обучении первоклассников,

формированию их самооценки. Предложено обратить внимание на детей с дефицитом внимания, неуверенных детей, больше хвалить их, привлекать к организации общих пауз отдыха, игровых ситуаций, двигательных минуток.

Учителя стараются строить свои уроки в соответствии с принципами развивающего обучения, много внимания уделяют развитию общеучебных умений и навыков, учат детей формулировать проблему, задавать вопросы, искать пути решения, анализировать и оценивать свою деятельность. Уроки эмоционально насыщенные, плотные и разнообразные по содержанию.

При изучении нового материала учителя различными методами актуализируют уже имеющиеся знания учащихся и дают возможность детям самостоятельно устанавливать связи и делать необходимые выводы. Ведется работа по развитию самостоятельности, самооценки и умению планировать свою деятельность. Предложено обратить внимание на воспитательные возможности уроков искусства, активизировать познавательные интересы, учить культуре восприятия художественных произведений.

Все педагоги много внимания уделяют отработке навыков счёта, правильного письма, звуко – буквенного анализа слов. Добиваются чётких полных ответов, используют различные приёмы для активизации познавательной деятельности, на уроках достаточно заданий на развитие внимания, памяти, мышления. Учителя используют в своей работе электронные приложения к учебникам, презентации по темам, индивидуальный раздаточный материал и т.д.

Таким образом, каждый учитель выбирает методы и приёмы работы в соответствии с требованиями стандарта к организации процесса обучения, учитывает возрастные и психологические особенности своего класса, особенности острой адаптации, взаимодействует с ребенком как активным субъектом учебной деятельности, старается применять новые педагогические технологии.

Тем не менее, учителям даны рекомендации по организации учебной деятельности: о необходимости более четко ставить конкретные цели перед заданиями, показывать алгоритм выполнения, учить самооценке систематически, организовывать мыслительную деятельность детей через деятельностный подход как можно чаще, следить за осмыслением учебной задачи всеми учащимися, не забывать о формировании рефлексии.

Психологом Ульяновой Е.О. совместно с учителями проведены диагностики «Стартовая готовность к школе» (4 неделя сентября), диагностики сформированности личностных УУД, выявлению тревожности и проблемных зон в семье и школе.

Стартовая диагностика показала, что 19% первоклассников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 50% - средний уровень, 31%- низкий уровень готовности к обучению. Учащиеся с низким уровнем готовности к обучению выявлены в 1а классе (Вибе К., Лемякин П., Михеева П., Ткаченко Д., Широков К., Яковенко М., Чепасова Э., Чепасова Ж., Шаповал Д.), 1б классе (Акименко И., Гузенко Н., Гусейнов С., Долгов С., Зозуля М., Магакян М., Николенко Н., Петровский Ю., Пирогов Д., Псалом П., Рябев М.), 1в классе (Ахмедадзе Г., Бахтина С., Горин М., Ивлев К., Изварина Е., Малыш А., Мамедова А., Синицин А, Титоренко И.), 1г классе (Кузнецова М., Панчилова В., Поладова Д., Райлян И., Дандамаев Р.). По результатам диагностики были сделаны выводы, учителя и родители получили рекомендации педагога – психолога по коррекционной работе с данными детьми в решении выявленных проблем (аналитическая справка от 29.09.2022г).

На основании плановой диагностики по выявлению уровня тревожности были определены проблемные зоны в семье и школе, неудовлетворенность общением в классе и проявление агрессии. У 84% первоклассников определен низкий уровень тревожности, 16% имеют средний уровень, 0% - высокий уровень. Дети с наличием поведенческих проблем и с повышенным (средним) уровнем тревожности выявлены в каждом первом классе.

16% учащихся неудовлетворены общением в семье, 33% общением в классе, 52% первоклассников проявляют агрессию ко всему и 32% избирательно. Выявлены группы детей, испытывающие дефицит позитивного отношения в семье и испытывающие проблемы социализации в классе. По каждой проблемной группе детей педагогом - психологом даны рекомендации по формированию позиции школьника, социализации ребенка в семье и классе учителям и родителям

В конце полугодия проведена диагностика по изучению школьной мотивации по мотивационной цветовой анкете «Диагностика мотивации учения» М.Г. Дятловой (оцениваемые УУД – личностные). По результатам диагностики у 31% первоклассников сформированы внутренние мотивы, у 33% - внешние, у 28% - узколичностные. Выявлена группа учащихся с отрицательной мотивацией. Даны рекомендации по использованию учителями на уроках методов, стимулирующих познавательную активность детей, использования лично-ориентированного обучения.

Проведена диагностика социально – психологической адаптации детей к школе.

В качестве критериев взяты следующие параметры:

- эффективность учебной деятельности (учебная активность и усвоение знаний);
- усвоение норм поведения (на уроке и на перемене);
- успешность социальных контактов (взаимоотношения с одноклассниками и отношение к учителю);
- эмоциональное благополучие.

После проведённого наблюдения и фиксации типичных форм поведения (по 5-бальной шкале) общая сумма баллов сравнивалась с нормой.

Из 113 учащихся в зоне адаптации (т.е. на данный момент хорошо адаптировались к школе) 88 учащихся, что составляет 79%.

В зоне неполной адаптации (в силу различных причин – болезненности, низкого уровня подготовки к школе) – 22 учащихся (19,4%).

В зоне дезадаптации - 3 учащихся, что составило 3%.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Адаптация	Н / адаптация	Дезадаптация
1 «А»	Пальшина Е.Ф.	27	16	9 Вибе К. Долгих К. Лемякин П. Михеева П. Петриченко М. Ткаченко Д. Чепасова Э. Шаповалов Д. Яковенко М.	2 Бедная М. Чепасова Ж.
1 «Б»	Генисецкая О.А.	30	25	5 Гавриленко О. Долгов С. Козырев С. Охинько А. Пирогов Д.	0
1 «В»	Писанко А.Н.	28	24	4 Горин М. Ивлев К. Литвинов Г. Титаренко И.	0
1 «Г»	Кошик Л.Н.	28	23	4 Дандамаев Р. Кузнецова М. Сидак Ф. Сорокин М.	1 Кузьминов В.
Всего		113	88	22	3

Таким образом, по результатам диагностики выявлены группы учащихся, требующих дальнейшей индивидуальной работы по преодолению трудностей в обучении.

С учащимися 1 классов, имеющими трудности в период адаптации проводилась индивидуальная работа:

- диагностика педагога - психолога;
- составление индивидуального плана работы учителя и психолога, с учётом результатов диагностики;
- занятия в студии социальной адаптации «Я познаю мир человека

- коррекционные занятия по обучению грамоте, психологии общения.

У каждого учителя составлен план индивидуальной, дополнительной помощи ребёнку, имеющему проблемы, работа ведётся в тесном контакте с психологом, выполняются советы и рекомендации, есть небольшие успехи и продвижение вперёд у каждого ребёнка. Проведены индивидуальные беседы с родителями по итогам диагностик, даны рекомендации по преодолению причин дезадаптации.

Каждый учитель проводил необходимые диагностики по плану, отражает результаты в папках индивидуальных достижений каждого учащегося, ведёт мониторинг развития учебных и личностных УУД.

По результатам изучения адаптационного периода было принято решение считать адаптационный период в 1-х классах удовлетворительным.

Было проведено коллегиальное заседание школьного ППк с целью определения ведущих специалистов для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с каждым ребёнком, оказавшимся в зоне неполной адаптации, и выявления учащихся для представления на муниципальную ПМПК. Учащиеся представленные на ТПМПК с согласия родителей получили рекомендации на обучение по АООП НОО ОВЗ ЗПР, вариант 7.1, 7.2. По заявлению родителей учащиеся 1а класса переведены на обучение по адаптированной программе (Чепасова Ж, Чепасова Э.), учащаяся 1а класса Бедная М. переведена на обучение по АООП НОО ОВЗ ЗПР, вариант 7.2 в 1в класс.

Внутришкольный контроль

Анализ посещенных уроков показал, что учителя постепенно все более осознанно овладевают содержательными аспектами междисциплинарной программы формирования функциональной грамотности, которая предусмотрена в ООП и должна обеспечить достижение планируемых личностных и метапредметных результатов, согласно требованиям ФГОС НОО.

Несмотря на ряд трудностей и проблем, с которыми столкнулись педагоги, сегодня на уроках они пытаются реализовывать комплекс педагогических условий формирования функциональной грамотности, а именно:

- рассматривают (и подбирают) учебное содержание как средство ценностной ориентации обучающихся на достижение результатов учебной деятельности, ориентации на достижение успеха (связь между учебной деятельностью и мотивом, между результатом и целью, смыслом, значением; педагоги включают учащихся в ценностно-ориентированный диалог, для формулирования высказываний, суждений, комментариев, вопросов, мотивирующих на достижение результата, дают критерии «ценности», критерии «успешности»);

- организуют и моделируют учебные ситуации по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач (через деятельностный подход, учащиеся самостоятельно или через ориентировку учителя определяют алгоритм действий, осуществляют поиск решения, аргументируют выбор и т.д.);

- используют дидактические ресурсы (не в полной мере), оптимизирующие процесс обучения и способствующие его эффективности (рабочие тетради на печатной основе, учебные пособия, мультимедийные приложения, цифровые ресурсы).

Положительно и то, что структура урока стала достаточно гибкой (учитель меняет этапы в зависимости от темы, базовых знаний учащихся, самого процесса и хода урока). Чаще учителя используют при изучении нового материала проблемные ситуации, стараются не давать готовых знаний, учат применять имеющиеся знания в нестандартных ситуациях, ориентируются не на количество решенных практических задач, а на поиск общих способов решения, составление алгоритмов, схем, таблиц, диаграмм, помогающих систематизировать знания и т.д.

Несмотря на много положительного в проведении уроков и внеурочных занятий, конечно, имеются и проблемы:

- ещё достаточно много времени на уроке отводится фронтальной работе (а не групповой, работе в парах);
- нет системы в работе над самоанализом, рефлексией, самооценкой учащихся;
- учитель всё также играет основную роль в оценке результатов, определении критериев оценивания (хотя оценка учащегося всё чаще предшествует оценке учителя);
- учителя редко используют «ошибку» ученика как средство поиска правильных путей решения, спора- диалога (учитель боится «ошибок», старается сразу исправить, предотвратить, не выдерживает паузу);
- необходимо активизировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся и на уроках и на внеурочных занятиях;
- недостаточное использование учебного лабораторного оборудования, цифровых ресурсов, интерактивных пособий и т.д.;
- организация внеурочной деятельности должна соответствовать её целям (недопустимо проводить её в форме урока, жестко регламентировать выбор содержания, контролировать результаты, не создавая психолого- педагогических условий для личностного развития).

Результаты участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников.

В целях обеспечения условий для максимальной реализации интеллектуальных и творческих способностей одаренных учащихся ежегодно организуется проведение школьных предметных олимпиад.

В 2022-2023 учебном году с 15.09.2022 по 30.10.2022 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам: по физике, истории, математике, информатике и ИКТ, литературе, химии, биологии, географии, праву, английскому языку, русскому языку, искусству (мировой художественной культуре), технологии, астрономии, экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, экономике.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов МАОУ СОШ №1. Муниципальный этап ВСОШ проходил в электронном формате.

Основными целями и задачами предметных олимпиад являются:

1. стимулирование интересов школьников к углубленному изучению предметов, к научно-исследовательской деятельности;
2. создание необходимых условий для поддержки одаренных детей Кубани, пропаганды научных знаний,
3. активизация работы предметных кружков, элективных курсов, курсов по выбору;
4. активизация самообразовательной деятельности педагогов-предметников.

Предметы	Классы								Кол-во участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
	4 Клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с			
Физика				10	4	7	5	7	37	6	5
История		1	5	5	12	6	6	5	40	9	
Математика	16	17	8	12	17	10	10	5	95	17	6
Информатика и ИКТ		7	5	1	8		10		31	7	4
Литература		8	18	8	14	5	4	5	61	15	5
Химия						5	4	4	13		
Биология			17	10	17	7	4	6	61	12	6
География			12	12	10	8	4	3	49	10	3
Право						9	8	9	26	15	1

Английский язык		9	10	6	10	3	2	3	42	17	7
Русский язык	17	9	19	11	17	6	7	5	90	15	9
Искусство (МХК)						6	3	4	13	3	
Технология		7	12	7	10	2	4	2	44	7	5
Астрономия						3		2	5	1	
Экология						5	5	8	18	4	3
Физическая культура			5	6	7	5	7	5	31	8	5
ОБЖ				6	8	6	7	4	31	5	5
Обществознание			10	10	8	6	9	6	49	16	
Экономика						3	7	4	14	4	3

Работу по организации проведения школьных предметных олимпиад затрудняло:

-онлайн-платформа, на которой проходил муниципальный этап ВСОШ, работа с перебоями, что мешало детям качественно решить все задания.

- неправильное, несмотря на разъяснения, заполнение аналитических отчетов и протоколов (не указываются полностью имена, отчества детей, учителей),

- отсутствие в школе оборудования, необходимого для выполнения практической части олимпиадного задания по ОБЖ, технологии.

В целом можно сказать, что олимпиады прошли на достаточно хорошем организационном уровне. Администрация и педагоги МАОУ СОШ №1 создали необходимые условия для проведения олимпиад, руководители школьных методических объединений обеспечили четкую работу предметных комиссий. Почти по всем предметам проверка работ осуществлялась сразу после окончания олимпиад. Исключением стали олимпиады по технологии, искусству.

В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня: в 2022-2023: учебном году был 145 таких учащихся, в 2022-2023 учебном году – 150 школьника. В этом учебном году наблюдается и увеличение призеров регионального этапа олимпиад по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по физике стал Дельфинов Дмитрий. Результат оказался не случайный, педагоги готовили своих воспитанников к предметным олимпиадам не только в этом, но и в прошлом, 2022-2023 учебном году.

Анализ участия в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня в начальной школе

Школьный этап олимпиады по математике и по русскому языку для учащихся начальной школы проведен 01.02.2023г и 08.02.2023г согласно приказу УО от 31.01. 2023 № 83 – осн. «Об организации и проведении олимпиады для учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году».

В школьном этапе олимпиады по математике и по русскому языку принимали участие 96 учащихся начальной школы. Из них (согласно «Положению об олимпиадах для учащихся начальной школы», утвержденному приказом УО от 31.01.2023г № 83-осн.) стали победителями и призерами олимпиады по математике – 14 учащихся, по русскому языку 13 учащихся начальной школы.

Математика/класс	Количество участников	Количество победителей и призеров
1-е классы	12	3
2-е классы	12	3
3-е классы	12	4
4-е классы	12	4
ИТОГО	48	14

Русский язык/классы	Количество участников	Количество победителей и призеров
1-е классы	12	3
2-е классы	12	3
3-е классы	12	4
4-е классы	12	3
ИТОГО	48	13
ВСЕГО по математике и по русскому языку	96	27

Победители и призеры школьной олимпиады по русскому языку

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	код	Класс (параллель)	Педагог (Ф И О полностью)
1	Семилет Алиса		1	Кошик Людмила Николаевна
2	Тишкина Евгения			Генисецкая Ольга Анатольевна
3	Перевишко Матвей			Пальшина Елена Федоровна
4	Чаева Нина		2	Гусак Ольга Андреевна
5	Рыбитва Максим			Мязина Ольга Тимофеевна
6	Марачковский Владислав			Филобок Жанна Владимировна
7	Станкевич Полина		3	Зюганова Светлана Витальевна
8	Попова Софья			Бережная Галина Ивановна
9	Архипенко Вероника			Бережная Галина Ивановна
10	Холявко Мария			Хромушина Светлана Васильевна
11	Тишкин Алексей		4	Васильева Наталья Владимировна
12	Шульцас Даниил			Васильева Наталья Владимировна
13	Ляшко Александра			Лесняк Елена Владимировна
Всего: 13 учащихся				

Победители и призеры школьной олимпиады по математике

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	код	Класс (параллель)	Педагог (Ф И О полностью)
1	Долгов Артем		1	Кошик Людмила Николаевна
2	Охинько Александр			Генисецкая Ольга Анатольевна
3	Алексеев Екатерина			Генисецкая Ольга Анатольевна
4	Рыбитва Максим		2	Мязина Ольга Тимофеевна
5	Добрынин Матвей			Мязина Ольга Тимофеевна
6	Топиха Матвей			Мязина Ольга Тимофеевна
7	Бахтина Мария		3	Бережная Галина Ивановна
8	Баламут Артем			Бережная Галина Ивановна
9	Стасеева Анна			Зюганова Светлана Витальевна
10	Новокшенов Михаил			Степина Елена Васильевна

11	Добровольский Алексей	4	Лесняк Елена Владимировна
12	Аверьянов Давид		Радченко Инна Сергеевна
13	Тишкин Алексей		Васильева Наталья Владимировна
14	Дмитриченко Кирилл		Лесняк Елена Владимировна
		Всего: 14 учащихся	

В муниципальном этапе предметных олимпиад по математике и по русскому языку (приказ 245-осн от 06.03.2023г) согласно заявке МАОУ СОШ № 1 принимали участие 27 человек: 14 человек по математике и 13 человек по русскому языку.

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад (приказ от 24.03.2022года № 319-осн «Об итогах проведения муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2021-2022 учебном году»).

№	Ф И учащегося	место	предмет	класс	учитель
1	Долгов Артем	3	математика	1г	Кошик Л.Н.
2	Рыбитва Максим	2	математика	2а	Мязина О.Т.
3	Тишкина Евгения	1	русский язык	1б	Генисецкая О.А.
4	Рыбитва Максим	1	русский язык	2а	Мязина О.Т.
5	Чаева Нина	3	русский язык	2в	Гусак О.А.
6	Холявко Мария	2	русский язык	3б	Хромушина С.В.
7	Станкевич Полина	3	русский язык	3в	Зюганова С.В.

Сравнительный анализ количества учащихся победителей и призеров предметных олимпиад в начальной школе

Учебный год	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на зональном уровне	Общее количество призеров и победителей на муниципальном и зональном уровне
2013-2014	7	-	7
2014-2015	8	-	8
2015-2016	4	-	4
2016-2017	4	-	4
2017-2018	6	1	7
2018-2019	7	1	8
2019-2020	12	2	14
2020-2021	6	-	6
2021-2022	12	-	12
2022-2023	7	-	7

Анализ показывает уменьшение количества учащихся победителей и призеров предметных олимпиад в сравнении с прошлым годом.

1.2.2. Показатели достижений воспитательных результатов:

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ № 1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В конце мая была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ № 1. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития малой родины, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Военно-патриотическое воспитание»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,

- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Правовое воспитание. Профилактика противоправных действий».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

По данному модулю проведены следующие мероприятия:

в сентябре

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (охват 500 человек);
- в каждом классе прошли Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (охват 1200 человек);
- «Месячник по безопасности», в рамках которого были проведены следующие мероприятия;
- урок безопасности в 4-5 классах (охват 209 человек);
- «Родительский патруль» в рамках Декады безопасности дорожного движения (охват 46 человек);
- обращение начальника ОГИБДД Самойленко Е.А. к родителям (1211 человек);
- распространение памятки по профилактике несчастных случаев на объектах железнодорожного транспорта (охват 1211 человек).

в октябре:

- День гражданской обороны;
 - в рамках дня гражданской обороны в школе прошли уроки, классные часы, а так же была проведена тренировочная эвакуация школьников (охват 1211 человек);
 - Международный День учителя.
- каждый класс готовил видео поздравление для учителей (1211 человек);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков. (охват 10 человек).

в ноябре:

- День народного единства;
- во всех классах прошли уроки мужества приуроченные к этому празднику;
- День матери;
- в каждом классе прошли классные часы с приглашением мам, бабушек, а так же учащиеся классов подготовили видео поздравление для мам (охват 1211 человек).

в декабре:

- Новогодний калейдоскоп:
- украшение школы; (охват 1211 человек).
- в классах прошли новогодние утренники, конкурсы, развлекательные программы; (охват 1211 человек).

в январе:

- состоялось открытие месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану),
- прошла радиопередача, а так же в классах прошли уроки мужества (охват 1211 человек).

По данному модулю в **феврале** проведены следующие мероприятия:

- День Защитника Отечества:
- к этому дню была подготовлена праздничная радиопередача для мужчин педагогов и мальчиков;

По данному модулю в **марте** проведены следующие мероприятия:

- Международный женский день «8 марта»;
- каждый класс готовил видео поздравление для учителей, девочек, а так же в классах прошли новогодние утренники, конкурсы, развлекательные программы; (охват 1211 человек).

По данному модулю в **апреле** проведены следующие мероприятия:

- Пасха в кубанской семье:

в школе прошла благотворительная пасхальная ярмарка, все классы приняли активное участие; (охват 1211 человек).

- учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Пасха в кубанской семье» и получили призовые места.

По данному модулю в **мае** проведены следующие мероприятия:

- 1 мая «Праздник весны и труда»;

- благотворительная акция «Помоги жителям Донбасса» (охват 250 человек);

- Помним! Чтим! Гордимся!

- флешмоб «Бессмертный полк», посвящённый 78-летию победы в Великой Отечественной войне (охват 700 человек)

- уроки мужества, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (охват 1200 человек);

- торжественная линейка, посвященная Празднику последнего звонка (охват 1200 человек)

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы, Уроки мужества, «Недели правовых знаний», акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала.

Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по вопросам комплексной безопасности. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В течение года классные руководители проводили родительские собрания, встречи с родителями, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию здорового образа жизни. Сотрудничали с инспекторами ОПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
 - составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
 - изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
 - организации работы с детьми, стоящими на профилактических учетах;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений:

Направления	Количество охваченных	% охвата
спортивно-оздоровительного	465	38,4
духовно -нравственного	1211	100
социально-педагогического	338	28
общеинтеллектуального	670	55,3
общекультурного	560	46,3

Охват кружками дополнительного образования выглядит следующим образом:

Направления	Количество охваченных	% охвата
Физкультурно-спортивное	380	31,4
Туристско-краеведческое	58	4,8
Художественно-эстетическое	78	6,4
Социально-гуманитарное	14	1,2
Естественно-научное	280	23,1
Техническое	113	9,3

В 2022-2023 учебном году охват дополнительной занятостью и дообразованием составил 100%.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест « Места памяти».
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

По данному модулю проведены следующие мероприятия:

в сентябре:

- в каждом классе прошли выборы активов классов;
- 14.09.22 прошло заседание актива школьного самоуправления;
- волонтерами школы была проведена операция «В школу без опозданий»;
- санитарная пятница;
- Прошли акции «Доброта и волонтерство»;
- один раз в неделю социальные педагоги с активом школьного самоуправления проводили рейды «Внешний вид учащихся».

в октябре :

- прошли выборы лидера (президента) в школьное ученическое самоуправление школы;
- приняли участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧ/СПИД;
- санитарная пятница;
- прошло заседание актива школьного самоуправления;
- один раз в неделю социальные педагоги с активом школьного самоуправления проводили рейды «Внешний вид учащихся».

в ноябре:

- принимали участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»;
- прошло заседание актива школьного самоуправления;
- приняли участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧ/СПИД;
- один раз в неделю социальные педагоги с активом школьного самоуправления проводили рейды «Внешний вид учащихся».

в декабре:

- были проведены акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- прошло заседание актива школьного самоуправления;
- приняли активное участие в конкурсе Международный день добровольца в России;
- актив школьного самоуправления принял участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»;
- актив школьного самоуправления поздравил всех детей с новогодними праздниками.

в январе:

- прошло заседание актива школьного самоуправления;
- прошло заседание актива РДДМ, в ходе которого было создано первичное отделение Движения в МАОУ СОШ №1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской МО Ленинградский район.
- актив РДДМ подготовил и провел радиопередачу, посвященную открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, а так же познакомил с планом работы.

в феврале:

- прошло заседание актива РДДМ;
- активом РДДМ были подготовлены видео-поздравления для выпускников юбилейных выпусков к Вечеру встречи с выпускниками;
- активы РДДМ поздравили ветеранов ВОВ, боевых действий, тружеников тыла с Днем Защитника Отечества.

в марте:

- прошло заседание активов РДДМ
- актив РДДМ подготовил поздравительную радиопередачу, видеоролики к 8 марта;
- активы РДДМ класса поздравили ветеранов ВОВ, боевых действий, тружеников тыла с праздником 8 марта.

в апреле:

- прошло заседание актива РДДМ;
- активисты школьного ученического самоуправления РДДМ приняли активное участие в дне местного самоуправления;
- активом РДДМ и волонтерами школы была проведена пасхальная благотворительная ярмарка.

в мае:

- прошло заседание актива РДДМ;
- челлендж «Мы За мир», активисты школьного ученического самоуправления РДШ приняли активное участие;
- участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»

МОДУЛЬ «ВОЕННО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

По данному модулю проведены мероприятия:

в сентябре

- краевой фестиваль героико-патриотической песни «Пою моё Отечество» (участники ансамбля «Хананамити» и «Белиссимо»);
- акция «Поздравь ветерана» (учащиеся 7Б класса);
- встреча в 7Б классе с ветераном ВОВ Чегринцевым Г.И. (охват 28 человек);

в октябре:

- посещение школьного музея в рамках Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (учащиеся 5В, 5Б, 7В и 8Г – охват 106 человек
- возложение цветов к обелиску в память о жертвах фашистской оккупации (учащиеся 6В класса);
- Уроки мужества, посвященные годовщине освобождения Кубани от фашистских захватчиков (охват 1189 человек);
- геокешинг-игра «Боевыми тропами Кубани» (учащиеся 9А класса);

в ноябре:

- учащиеся 9В класса посетили мероприятие в «Ленинградском районном историко-краеведческом музее, посвященное 125-летию Маршала Г.К. Жукова (охват 27 человек);

в декабре:

- Уроки мужества, информационные пятиминутки, посвященные Дню Неизвестного Солдата (охват 1211 человек);
- международная акция «Тест по ВОВ» (учащиеся 10А класса);
- Уроки мужества, информационные пятиминутки, посвященные Дню Героев Отечества (охват 1165 человек);
- Волонтеры 7Б класса поздравили с наступающим Новым годом ветерана ВОВ Чегринцева Г.И.

в январе:

- Всероссийская Акция памяти «Блокадный Хлеб» (охват 211 человек);
- Уроки мужества, информационные пятиминутки, посвященные 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда (охват 1190 человек);
- участие в акции «100 памятных дней»;

в **феврале** проведены мероприятия:

- акция «Посылка солдату» (учащиеся 7Б классов);
- встреча с Соколовым А.С., членом Краснодарского регионального общества, ассоциации ветеранов боевых действий ОВД ИВВ РФ (учащиеся 6Г и 7Б классов);
- флешмоб «Инсценировка военной песни «А закаты алые» (учащиеся 5Б класса);
- Уроки мужества, классные часы «Защитникам Отечества посвящается...»
- спортивно-интеллектуальный конкурс «А ну-ка мальчишки» (учащиеся 4х классов – охват 85 человек);

в **марте**:

- благотворительная акция «Помоги жителям Донбасса» (охват 250 человек);
- челлендж «Мы За мир», активисты школьного ученического самоуправления РДЦМ приняли активное участие;
- конкурс «Рисуем Победу» (Одинцов И.- 8 Б, Горяинов А. - 5 В, Шлюпиков А.- 10 Б, Шмаровоз Д. - 5 Г, Кузнецов Никита - 7 "В", Руденко Валерия - 9 "Г", Ус Николай - 7 "Г")

в **апреле**:

- волонтеры 10 «А» класса приняли участие в акции «Сад памяти»;
- Урок мужества в 5в классе в районной библиотеке «Память о войне нам книга оживит»;
- флешмоб «Бессмертный полк», посвященный 78-летию победы в Великой Отечественной войне (охват 700 человек)

в **мае** проведены мероприятия:

- театрализованная постановка "Мы победили!" в честь ветеранов Великой Отечественной войны Чегринцева Г. И. и Мазохиной А. Б. (охват 500 человек);
- торжественная линейка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (охват 160 человек);
- уроки мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (охват 1211 человек);

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

По данному модулю проведены мероприятия:

в **сентябре**

- день открытых дверей в ДЮСШ (учащиеся 2Г, 3А, 5Б, 6В и 7В – охват 185 человек);
- «Культура для школьников». Лекция-концерт «Путешествие в страну родителей» (учащиеся 3Б, 4Б – охват 58 человек)
- краевой семинар «Особенности реализации проекта «Культура для школьников» (охват 30 человек)

в **октябре**:

- учащиеся 8А класса посетили историко-краеведческий музей (охват 28 человек);
- экскурсия по экспозиции «Память, которой не будет конца» в Ленинградском историко-краеведческом музее (учащиеся 7В класса);
- слет лидеров Союза Казачьей молодежи (7Б и 10Б – охват 3 человека);
- слет юных экологов (9В, 8В и 11 Б – охват 6 человек);

в **ноябре**:

- экскурсия в районный музей (учащиеся 6В класса);
- в рамках гражданско-патриотического воспитания, учащиеся 10А класса посетили кинотеатр «Горн» (охват 25 человек);

в **декабре**:

- учащиеся 4Б посетили музыкальную школу, тема мероприятия «День конституции» (охват 26 человек);
- учащиеся 5В класса посетили историко-краеведческий музей;

в **январе** :

- в рамках патриотического воспитания, учащиеся 2Б, 4Г, 6Г и 8А классов посетили историко-краеведческий музей (охват 109 человек);
- учащиеся 5Г посетили зеленую гостиную кинотеатра «Горн», в рамках мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда»;

в **феврале**:

- экскурсия, посвященная Дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (учащиеся 8Г класса);
- концерт, посвященный Дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (учащиеся 7А, 7Б и 7В классов);

в **марте**:

- познавательная-просветительская видеоэкскурсия, в рамках Единого Дня открытых дверей школьных музеев;
- посещение историко- краеведческий музея в рамках урока кубановедения (2А класс);
- творческое мероприятие «Чтобы в сердце вошла красота...», учащиеся 10 «А» класса посетили «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»;
- учащиеся 7б класса казачьей направленности побывали в районной библиотеке и приняли участие в квест-игре «По страницам книг»;

в **апреле**:

- проведена экскурсия для учащихся 5Г класса в МКУ «Архив МО Ленинградский район»;
- участие в социально- культурном проект «Встреча через время» на базе МБУ кинотеатр «Горн» (учащиеся 5 «А» класса);
- учащиеся 7В класса посетили районный историко-краеведческий музей, в котором состоялось тематическое мероприятие с участием воспитанников Образцового Церемониального отряда «Честь имею!» им. Л.Г. Заболотного, в рамках культурно-образовательного проекта. «Диалоги в музее. Любить Россию»
- учащиеся 9 "В" класса посетили "Ленинградский районный историко-краеведческий музей". Экскурсия была посвящена 85-летию образования Краснодарского края.

в **мае**:

- в преддверии Дня Победы в школьный музей организованы экскурсии для учеников разных классов (учащиеся 2 «А», 2 «Б», 8 «Г» классов);
- в преддверии праздника Дня Победы учащиеся 7В класса посетили районную библиотеку, где прошло мероприятие «Дорогами нашей Победы»;
- в преддверии праздника Дня Победы учащиеся 5 «Б» класса посетили районную библиотеку, где прошло мероприятие «Песня в военной шинели»

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Учащиеся 5-9 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4-9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Твоя жизнь, твой выбор»,
- стенд по комплексной безопасности,
- стенды в столовой по популяризации здорового питания,
- новости школьной жизни и многое другое.

Разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Созданы классные родительские группы в WhatsApp. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму

информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 1.

В этом году совместными усилиями, были проведены две ярмарки – осенняя и весенняя. Родительский комитет школы решил, что это мероприятие является важным, так как вырученные средства направляются нуждающимся в помощи детям и семьям. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Проведение тематических родительских собраний (в формате онлайн и в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

МОДУЛЬ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ»

1.Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления ПАВ, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся.

По данному направлению социальными педагогами, классными руководителями совместно с инспектором ОПДН проведены:

в сентябре:

- беседа совместно с инспектором ОПДН «Проступок. Правонарушение. Преступление» (охват – 103 человека);
- профилактическая беседа «Я несу ответственность за свои поступки» (охват – 130 человек);
- круглый стол «Я и полиция» совместно с инспектором ОПДН (охват – 96 человек).

в октябре:

- профилактическая беседа «Я и закон» с инспектором ОПДН (охват – 103 человек);
- разработка и распространение буклетов для детей и родителей «Права и обязанности ребенка» (охват – 1211 человек);

в ноябре:

- в рамках «Дня правовой помощи» инспектор ОПДН провела ряд профилактических бесед (охват – 114 человек);
- правовая игра «Нам выбирать» (охват – 53 человека);

в декабре:

- классный час «Мы в ответе за свои поступки» (охват – 97 человека);

- размещение памятки с социальных сетей для родителей и учащихся «Опасные привычки» (охват – 1401 человека);

в январе:

- классный час «Чтобы не случилось беды» (охват – 206 человека);
- круглый стол «Нет преступления без наказания» (охват – 211 человек);
- разъяснительная беседа «Подросток и закон» (охват – 210 человек).

в феврале:

- профилактическая беседа с состоящими на различных видах учета «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» (охват – 20 человек);

- час общения «Как не стать жертвой преступления» (охват – 219 человек).

в марте проведена профилактическая беседа «Я знаю свои права» с инспектором ОПДН (охват – 65 человек).

в апреле и мае:

- в рамках Недели правовых знаний Классный час «Мы в ответе за свои поступки» (охват – 1150 человек);
- анкетирование «Твои права и обязанности» (охват – 232 человека);
- пятиминутки «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы (охват – 122 человека).
- беседа «Соблюдение Закона №1539» (охват – 525 человек).

2. «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ».

По данному направлению социальными педагогами, классными руководителями совместно с инспектором ОПДН в течении года проведены:

- проведение профилактических рейдов по территории школы в течение года;
- конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» (охват – 10 человек);
- классный час «Здоровый образ жизни» (охват – 33 человек);
- разработка и распространение буклетов для детей и родителей «СТОПВЕЙП» (охват – 1211 человек);
- беседа о вреде электронных сигарет, никотина, употребления ПАВ инспектором ОПДН провела ряд профилактических бесед (охват – 126 человек).
- размещение в социальных сетях информации о Всемирном дне борьбы со СПИДом (охват – 1211 человек);
- Антинаркотическая акция «Набат» (охват – 125 человек);
- размещение памятки с социальных сетей для родителей и учащихся «Сделай правильный выбор» (охват – 1343 человека).
- профилактическая беседа о вреде электронных сигарет инспектором ОПДН (охват – 27 человек).
- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (охват – 3 человека);
- профилактическая беседа «Спорт - путь к успеху» (охват – 69 человек).
- беседа «Профилактика вредных привычек» (охват – 78 человек);
- пятиминутки «Здоровье - наше богатство» (охват – 122 человека).
- беседа «Как предостеречь себя от вредных привычек» (охват – 52 человека).

3.«Профилактическая работа по профилактике распространения идеологии экстремизма».

По данному направлению социальными педагогами, классными руководителями совместно с инспектором ОПДН в течении года проведены:

- беседа инспектором ОПДН с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма (охват – 109 человек).
- классный час «За дружбу, мир и согласие» (охват – 52 человек);
- лекция с инспектором ОПДН «С ненавистью и ксенофобией нам не о пути (охват – 141 человек).

- Распространение памяток по противодействию экстремизма, терроризма (охват – 1208 человек).
- беседа «Профилактика правонарушений по ст.207 УК РФ» (охват – 327 человек).
- беседа с инспектором ОПДН «Терроризм – гроза общества» (охват – 280 человек);
- профилактическая беседа с инспектором ОПДН «Экстремизм и терроризм» (охват – 112 человек).
- классный час «Урок дружбы и единства» (охват – 1090 человек).
- беседа «Мы разные, но мы вместе» (охват – 1090 человека).

4. «Информационная безопасность обучающихся».

По данному направлению социальными педагогами, классными руководителями совместно с инспектором ОПДН в течение года проведены:

- Единый урок безопасности в сети Интернет (охват – 703 человек);
- классный час «Безопасность школьников в сети Интернет» (охват – 47 человек).
- в рамках Недели Безопасного Рунета беседа с инспектором ОПДН «Безопасный Интернет» (охват – 114 человек);
- просмотр видеоролика «Правила поведения в социальных сетях» (охват – 319 человек).
- конкурс рисунков «Вирусы» (охват – 43 человека);
- размещение информационных памяток для учащихся и их родителей «Безопасный интернет» (охват – 1100);
- встреча с инспектором ОПДН «Ответственность за кибербуллинг» (охват – 143 человека).
- круглый стол для детей «группы риска» и состоящих на различных видах учета «Правильный интернет» (охват – 10 человек).

5. «Пожарная безопасность»

В **1 четверти** проведены следующие мероприятия:

- составление плана работы по четвертям.
- составление графика посещения пожарной части
- согласование графика с представителями пожарной части; Профилактическая работа:

Были проведены классные часы, на темы:

- «Пожарная безопасность в быту» 5-8 кл.
- «Мы знаем правила пожарной безопасности» 9-11 кл.
- проводились инструктажи по комплексной безопасности для учащихся 1-11 классов;
- ежемесячно велась профилактическая работа с родителями:

проводились родительские собрания и лектории, разрабатывались и вручались памятки.

во **2 четверти** проведены следующие мероприятия:

- «Огонь – друг и враг человека» 5-8 кл.
- «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» 9-11 кл.
- инструктажи по комплексной безопасности для учащихся 1-11 классов;
- ежемесячно велась профилактическая работа с родителями:

проводились родительские собрания и лектории, разрабатывались и вручались памятки.

в **3 четверти** проведены следующие мероприятия:

- «Пожарный номер – «01» 5-8 кл.
- «Пожарные профессии героическая» 9-11 кл.
- инструктажи по комплексной безопасности для учащихся 1-11 классов.
- ежемесячно велась профилактическая работа с родителями:

проводились родительские собрания и лектории, разрабатывались и вручались памятки.

в **4 четверти** проведены следующие мероприятия:

- «Пожар – это бедствие» 5-8 кл.
- инструктажи по комплексной безопасности для учащихся 1-11 классов;
- ежемесячно велась профилактическая работа с родителями:

проводились родительские собрания и лектории, разрабатывались и вручались памятки;

- принимали участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

б. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

По данному направлению проведены мероприятия:

в **сентябре** - урок безопасности в 4-5 классах (охват 213 человек);

- «Родительский патруль» в рамках Декады безопасности дорожного движения (охват 46 человек);

- обращение начальника ОГИБДД Самойленко Е.А. к родителям (1213 человек);

- распространение памятки по профилактике несчастных случаев на объектах железнодорожного транспорта (охват 1200 человек);

- блиц-урок «Будь заметен!» (учащиеся 5 А класса);

в **октябре**:

- обращение начальника ОГИБДД Отдела МВД России по Ленинградскому району Макеева П.И. к родителям (1253 человек);

- в рамках месячника «Безопасная Кубань», участницы отряда ЮИД подготовили социальный видеоролик «Будь внимателен!» (охват 750 человек);

- участие в акции «Трафарет на асфальте» (участники отряда ЮИД);

- профилактическая акция «Стань заметен на дороге!» (участники отряда ЮИД – охват 416 человек);

- в рамках операции «Внимание дети!», участницы отряда ЮИД подготовили видеоролик «Безопасность во время осенних каникул» (охват 1085 человек);

- в рамках акции «Внимание дети!» проведены классные часы по безопасности дорожного движения (охват 408 человек);

в **ноябре - декабре**:

- участницы отряда ЮИД подготовили видеоролик «Правила поведения на дороге в осенне-зимний период» (охват 1090 человек);

- акция «Любимый ребенок – самый яркий» (охват 46 человек)

- обращение начальника ОГИБДД Самойленко Е.А. (1187 человек);

в **январе - феврале**:

- уроки безопасности в начальной школе «ДомШколаДом» (охват 400 человек);

- проведен блиц-урок «дети и дорога. Пешеходный переход» (учащиеся 3Б класса);

в **марте - мае**:

- «Родительский патруль», в рамках профилактической акции «ВНИМАНИЕ - дети!» (охват 46 человек);

- в рамках целевой профилактической акции «ВНИМАНИЕ-дети!», руководитель отряда ЮИД В.Е. Войниленко провела мероприятие для учащихся начальной школы «БДД на весенних каникулах» (охват 366 человек);

- распространение памятки «СИМ» (охват 680 человек);

- учащиеся 4 «Б» класса приняли участие в акции «Космические знаки»

- В рамках акции «Внимание - дети!» сотрудники госавтоинспекции Малимонова А.Г. и Никольский Н.Н. провели профилактическую беседу «Мото-вело-СИМ» с учащимися 7х классов.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 1 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу штаба воспитательной работы, администрации школы, классных руководителей, ученического самоуправления, социально-психологической службы и родительского комитета.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив школы, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения.

Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.
7. Обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения.
8. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
9. Формирование ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
10. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
11. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

1.2.3. Показатели создания условий для достижения результата:

-финансово-экономические условия

Финансово-экономические условия МАОУ СОШ №1 достаточно высокие. Мы постоянно совершенствуем накопленные знания и опыт, что позволяет нам занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям. Так в течение летнего периода работа коллектива школы была направлена на улучшение школьной инфраструктуры, на озеленение территории, усовершенствовании кабинетной базы.

В современных экономических условиях существенно возрастает значение финансовой информации, достоверность и объективность которой позволяют всем участникам образовательного процесса представить и понять финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности школы. МАОУ ООШ № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом. Все бюджетные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в рамках выделенного финансирования на выполнение муниципального задания. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление и развитие материально-технической базы школы, реализацию задач ее модернизации.

Доходы школы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) согласно исполненного Плана ФХД на 2022 год.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательном учреждении (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Краснодарском крае на 1 января 2022 года составляет 107,3 % (средний заработок педработника школы - 34576,65 рублей, среднемесячный доход от трудовой деятельности в Краснодарском крае – 33970 рублей)

В 2022-2023 учебном году все школьники были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак).

Был заключен контракт с ООО ЧОО «УМАНСКИЙ ПЛАСТУН» для охраны и осуществления пропускного режима учреждения.

На содержание и обслуживание здания и помещений школы были затрачены средства в сумме 111 000 рублей.

В рамках противопожарной защиты выполнены работы и получены услуги на сумму 176,049 рублей.

Также школа активно привлекает средства из внебюджета – пожертвования от физических лиц. Данные средства направляются на развитие и функционирование образовательного учреждения.

Более подробно информацию по расходованию средств можно увидеть в нижеследующей таблице.

№ п/п	Наименование работ (приобретений)	Средства (рубли)	
		Бюджет	Внебюджет
1.	Проведение медицинских осмотров сотрудников	200926,00	
2.	Выполнение работ по гидропневматической промывке и гидравлическому испытанию системы теплоснабжения	45168,67	
3.	Услуги связи	22658,56	
4.	Оказание услуг по вывозу мусора и отходов	49894,68	
5.	Курсы повышения квалификации, обучение педагогов и специалистов	87006,00	
6.	Заправка картриджей, ремонт и приобретение компьютерной техники	239630,00	14902,00
7.	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	6300,00	
8.	Поставка учебной литературы	3554117,85	
9.	Косметический ремонт в учебных кабинетах и помещениях общего пользования		299400,00
10.	Приобретение хозяйственных материалов и канцтоваров	300200,00	155005,00

11.	Обеспечение мероприятий по охране труда	2500,00	
12.	Приобретение спортивного инвентаря		

Обеспеченность учащихся МАОУ СОШ №1 учебниками на 2022-2023 учебный год

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе учебного заведения, реализующего образовательные программы среднего общего образования, а также с учётом потребностей школы.

Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы.

Процесс комплектования фонда учебной литературы в МАОУ СОШ №1 включает следующие этапы:

- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников и учебных пособий за счёт краевого бюджета;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательными программами ОУ;
- предоставление перечня учебников педагогическому совету для согласования и утверждения;
- заполнение и отправка бланка заказа на следующий учебный год;
- получение учебников, заказанных за счёт краевого бюджета, в ОУ.

Общая обеспеченность по школе в 2022-2023 учебном году составила 100%.

Задачи библиотеки на следующий учебный год:

- продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебниками, в соответствии с ФГОС;
- своевременно заменять устаревшие и пришедшие в негодность учебники (списание, изъятие из фондов, замена).

-кадровые условия

Значимый стратегический раздел программы развития школы - работа с педагогическими кадрами. В школе работает большой стабильный коллектив - 86 высококвалифицированных, творческих педагогов. Высокий образовательный уровень – 84 имеют высшее профессиональное образование. Кадровая политика школы направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями. И направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя.

Задачи работы с кадрами:

- 1) усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- 2) обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Основные мероприятия по решению задач :

№	Основные мероприятия
1.	Диагностика педагогических затруднений
2.	Обобщение передового педагогического опыта
3.	Организация методической работы в школе

4.	Тематика семинаров, педагогических чтений
5.	Работа над единой методической темой, ИОП учителя.
6.	Система самообразования.
7.	Творческие отчеты учителей, методических объединений
8.	Учеба на курсах повышения квалификации
8.	Система работы с молодыми специалистами
10.	Система мотивации педагогов.
11.	Подготовка материалов к награждению.

Одним из индикаторов оценки работы с кадрами является ротация кадров.

Основной состав преподавателей остается стабильным, что обеспечивает успешное взаимодействие во всех управленческих и методических структурах, единство требований к учащимся, общий стиль работы, и в конечном итоге - рост результатов образовательного процесса. Еще один индикатор - показатели системы повышения квалификации педагогов.

В школе осуществляется многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров. Абсолютное большинство педагогов в течение учебного года повышают профессиональную компетентность в режиме свободного самоопределения через различные формы профессионального общения. Активная деятельность в системе повышения квалификации позволяет педагогам свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор, анализ и использование педагогических технологий, форм, методов работы с детьми. В рамках информатизации образовательного процесса - 100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями. Увеличение числа преподавателей, использующих информационные ресурсы в учебно-воспитательном процессе, обеспечивает доступность образования и повышение его качества.

Еще один индикатор оценки работы с кадрами - аттестация. Аттестация дает возможность понять и принять результат труда педагога как его личный вклад в общее дело, признать его заслуги и достижения, реализацию творческого потенциала. Большую помощь оказываем учителям, обучая их самодиагностике, самоанализу своей деятельности. Через это проходит каждый учитель, а это помогает учителю продвигаться как профессионалу, помогает сравнить свою деятельность с коллегами, определить свою профессиональную группу в коллективе. Повышение квалификационных категорий имеет тенденцию к росту, обеспечивает возможности для разработки программ и проектов, активизирует исследовательскую деятельность педагогов. Участие педагогов в различных формах методической работы - еще один важный индикатор оценки кадровой политики школы. Ярким примером здесь могут служить тематические педагогические советы. 50% педагогов принимают участие в их подготовке и проведении. В рамках реализации программы развития школы в части кадровой политики удалось обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогов, увеличить число педагогических работников, имеющих высокие квалификационные категории. Это позволило активизировать и расширить внутришкольные формы методической деятельности.

- психолого- педагогические условия

В учебных 2020-2021/2021-2022/2022-2023 годах работа велась по плану социально-психологической службы, который полностью выполнен. Кроме того, педагог-психолог активно участвовала в заседаниях ППк, Совета профилактики, Штаба ВР, Службе школьной медиации.

Главной целью психологической работы является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на социально-психологическую адаптацию и коррекцию, при необходимости, детей и подростков. Для решения профессиональных задач и достижения

основных целей психологической деятельности за период 2020-2023 года работа мною велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Диагностическое направление.

Ежегодно мною проводится диагностическое изучение адаптации учащихся 5-х, 10-х классов («Изучение мотивации учения» по Н.Г. Лускановой), выявление уровня психологического комфорта в эмоциональной сфере учащихся, стрессоустойчивость учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. По результатам скрининговых исследований были подготовлены Справки с рекомендациями.

Наблюдение в процессе учебной деятельности школьников, анкетирование учащихся 5-х классов, изучение мотивации обучения позволили определить и корректировать дезадаптацию, своевременно выявить и оказать помощь в преодолении проблем.

Анализируя показатели адаптации обучающихся 5 классов за последние три года можно отметить, что наблюдается снижение количества дезадаптантов. Учитывая полученные результаты, по графику проводились индивидуальные и групповые занятия с учащимися дезадаптантами.

Одним из направлений психодиагностической работы является изучение системы межличностных отношений школьников, психологического микроклимата в классе. Особое внимание уделяется этому направлению в период формирования межличностных отношений в 5-7 классах.

Сводные показатели социометрического исследования («Социометрия по Л.Д. Столяренко») и изучения особенностей психологического микроклимата в 5-7 классах представлены в таблице.

Таблица 1.

Сводные показатели социометрического исследования в 5-7 классах.

К Л А С С	2019-20 (5 класс)		2020-21 (6 класс)		2021-22 (7 класс)	
	Индекс групповой сплоченности	Психологический климат	Индекс групповой сплоченности	Психологический климат	Индекс групповой сплоченности	Психологический климат
5 А	42	Неустойчиво благоприятный	47	Неустойчиво благоприятный	51	Благоприятный
5 Б	44	Неустойчиво благоприятный	54	Неустойчиво благоприятный	56	Благоприятный
5 В	44	Неустойчиво благоприятный	52	Неустойчиво благоприятный	55	Благоприятный
5 Г	46	Неустойчиво благоприятный	51	Неустойчиво благоприятный	54	Благоприятный

Анализируя результаты социометрических исследований в течение последних трех лет, проведенных в 5-7 классах можно отметить, что наблюдается повышение индекса групповой сплоченности, психологический климат становится более благоприятным.

По результатам социометрических обследований проводились консультации классных руководителей и учителей-предметников, консультирование родителей.

В рамках психодиагностической работы регулярно проводилась диагностика особенностей общения всех участников образовательного процесса на всех уровнях, выявление психологических причин нарушений общения, выявление причин, которые могут способствовать совершению

правонарушений несовершеннолетними («Методика первичной диагностики детей группы «риска», «Методика Басса-Дарки (уровень агрессии)», «Диагностика волевого потенциала личности» и др.).

Одним из направлений диагностической деятельности является изучение профессиональных предпочтений и уровня социальной зрелости учащихся 8-х классов. Для изучения профессиональных предпочтений обучающихся 8-х классов был использован тест «Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной). Сводные показатели результатов профессиональных предпочтений школьников отражены на диаграмме 3.

Таблица 1. Результаты изучения профессиональных предпочтений школьников в 2021-22 уч.г.

Класс 2021-22	Виды деятельности					
	Работа с людьми	Исследо- ватель- ская	Практи- ческая	Эстети- ческие	Экстремальные	Планово- экономи- ческие
8 «А» (28/26)	0-3 - 4 4-6 - 12 7-9 - 9 10-12 - 1	0-3 - 15 4-6 - 11 7-9 - 1 10-12 - 0	0-3 - 9 4-6 - 12 7-9 - 5 10-12 - 0	0-3 - 17 4-6 - 6 7-9 - 1 10-12 - 2	0-3 - 9 4-6 - 11 7-9 - 6 10-12 - 0	0-3 - 19 4-6 - 5 7-9 - 3 10-12 - 0
8«Б» (32/21)	0-3 - 4 4-6 - 9 7-9 - 8 10-12-0	0-3 - 16 4-6 - 5 7-9 - 0 10-12 - 0	0-3 - 8 4-6 - 12 7-9 - 1 10-12 - 0	0-3 - 10 4-6 - 7 7-9 - 3 10-12 - 1	0-3 - 12 4-6 - 8 7-9 - 1 10-12 - 0	0-3 - 8 4-6 - 10 7-9 - 2 10-12 - 1
8 «В» (23/21)	0-3 - 4 4-6 - 10 7-9 - 7 10-12 - 1	0-3 - 14 4-6 - 6 7-9 - 0 10-12 - 0	0-3 - 9 4-6 - 8 7-9 - 4 10-12 - 0	0-3 - 13 4-6 - 6 7-9 - 2 10-12 - 0	0-3 - 4 4-6 - 11 7-9 - 6 10-12 - 0	0-3 - 13 4-6 - 7 7-9 - 1 10-12 - 0
8 «Г» (33/27)	0-3 - 4 4-6 - 11 7-9 - 12 10-12 - 1	0-3 - 18 4-6 - 9 7-9 - 0 10-12 - 0	0-3 - 10 4-6 - 14 7-9 - 0 10-12 - 0	0-3 - 15 4-6 - 4 7-9 - 6 10-12 - 0	0-3 - 8 4-6 - 16 7-9 - 4 10-12 - 0	0-3 - 19 4-6 - 7 7-9 - 1 10-12 - 0
8 «Д» (25/18)	0-3 - 2 4-6 - 9 7-9 - 7 10-12 - 0	0-3 - 11 4-6 - 6 7-9 - 1 10-12 - 0	0-3 - 7 4-6 - 9 7-9 - 2 10-12 - 0	0-3 - 8 4-6 - 6 7-9 - 3 10-12-1	0-3 - 3 4-6 - 9 7-9 - 6 10-12-0	0-3 - 13 4-6 - 5 7-9 - 0 10-12 - 0
Итого (141/102)	0-3 - 18 4-6 - 51 7-9 - 43 10-12-3	0-3 - 74 4-6 - 37 7-9 - 2 10-12-0	0-3 - 43 4-6 - 57 7-9 - 12 10-12-0	0-3 - 63 4-6 - 29 7-9 - 15 10-12-0	0-3 - 36 4-6 - 55 7-9 - 23 10-12 - 0	0-3 - 72 4-6 - 34 7-9 - 7 10-12 - 1

10–12 баллов — ярко выраженная профессиональная склонность.

7–9 баллов — склонность к определенному виду деятельности.

4–6 баллов — слабо выраженная профессиональная склонность.

0–3 балла — профессиональная склонность не выражена.

Полученные данные рекомендуются педагогам, классным руководителям, родителям учеников использовать в профориентационной работе и помощи подросткам в профессиональном самоопределении.

Анализ итоговых результатов позволяет сделать следующий вывод (см. таблицу):

- ярко выраженная склонность (10-12 баллов) не проявилась во всех видах деятельности;
- профессиональная склонность не выражена (0-3 балла) – выявлена у большинства учащихся;
- слабо выраженная профессиональная склонность (4-6 баллов) – выявлена у многих учащихся;
- склонность к определенному виду деятельности (7-9 баллов) - выявлена у многих учащихся.

Консультативное направление

Консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, педагогов, родителей учеников или законных представителей, специалистов) проводилось по плану работы и по запросу.

Проведенный анализ консультативной работы показал, что чаще всего учащиеся 5-8 классов обращаются по вопросам взаимоотношений в школе, взаимопонимания с педагогами, с одноклассниками, адаптации; учащиеся 8-11 классов обращаются по вопросам личностного роста, взаимоотношений с родителями, одноклассниками, самоопределения в профессиональном плане, формирования жизнестойкости, по вопросу кибербуллинга.

Консультирование педагогов, классных руководителей школы проводилось по результатам диагностической работы, а также по запросу, исходя из проявляющихся проблем: неуспеваемость школьников, работа с дезадаптированными школьниками, проблемы взаимоотношений в семье школьников, сложные жизненные обстоятельства и взаимоотношения в школе с одноклассниками и педагогами, буллинга, проблемы социально-неблагополучных семей.

В ходе проведения общешкольных родительских собраний и педсоветов были проведены тематические консультации:

- Как помочь ребёнку быть успешным.
- Самооценка подростка. Личностное развитие.
- Мотивация обучения как составляющая экологического здоровьесберегающего образования.

- Правовой всеобуч «Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся».
- Правовой всеобуч «Формирование законопослушного поведения».
- Профилактика буллинга и кибербуллинга.
- Как помочь выпускникам подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ.

Коррекционно-развивающее направление

В рамках коррекционно-развивающей деятельности осуществляется реализация программы «Я – сам, мы – вместе» (психологическая гостиная), программы психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 -11 классов, имеющих отклонения в здоровье и развитии, работа по программе внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (5 класс - 8 класс), работа по программе внеурочной деятельности кружка «Юный медиатор» (9 класс).

Регулярно проводится групповая развивающая работа с учащимися 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, в сфере правового воспитания.

Ежегодно мною проводится около 350-377 групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 5-11 классов.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие высших психических функций;
- коррекция эмоционального состояния учащихся;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков конструктивного общения;
- преодоление дезадаптации;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- профилактика и коррекция девиантного и деликвентного поведения учащихся;
- профилактика суицидального (саморазрушающего) поведения;
- профилактика буллинга, кибербуллинга;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- формирование жизнестойкости.

Осуществляя проведение коррекционной работы, мною активно используются разнообразные методы психокоррекции: тренинговые занятия, психогимнастика, психологические этюды на выражение различных эмоциональных состояний, проективные методики, элементы арт-терапии, социально-психологический тренинг.

Одной из форм деятельности является индивидуальная работа с детьми, состоящими на всех видах учёта, их родителями (законными представителями). Для учащихся 5-11 классов были подобраны программы по коррекции эмоционально-волевой сферы и развитию навыков саморегуляции: «Мир моей души», «Я принимаю вызов!», «Я – сам, мы – вместе», «Создай себя сам!». Основной целью коррекционной работы с данной группой учащихся является обучение навыкам самоконтроля, стабилизация эмоционального фона, овладение навыками конструктивного и законопослушного поведения, профориентационное направление. За период 2019-2022 года количество учащихся, состоящих на всех видах учёта, значительно снизилось.

Коррекционно-просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Участие и помощь в проведении тематических декад, месячников и внеклассных мероприятий для учащихся 5-11 классов, выступление на родительских собраниях и педагогических советах, оформление стендов, выступление на методических объединениях педагогов-психологов района и школы, участие в ППк, деятельности Совета профилактики, Службы школьной медиации и ШВР. Ежегодно для педагогов проводятся психологические семинары различной тематики: «Неблагополучие в семье – профилактика, предупреждение, помощь», «Девиантное поведение подростков – причины и способы преодоления», «Повышение уровня школьной мотивации», «Что такое буллинг и как помочь детям», «Формирование жизнестойкости у детей и подростков» и многие другие.

Цель данных мероприятий – расширение кругозора по темам, помощь педагогическому коллективу в организации воспитательной и коррекционной работы, развитие познавательного интереса к психологии в сфере воспитания и обучения у всех участников педагогического процесса.

Основные темы мероприятий:

- Оформление стенда «Уголок психолога», «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «Школа, свободная от ПАВ».
- Выпуск стенгазеты в рамках «Недели психологии» и «Недели медиации» «Мы за здоровый образ жизни».
- Информация на административном совещании «Отчёт о работе психологической службы за 2021-2022 уч. г.».
- Выступление на родительских собраниях по темам: «Как помочь ребёнку быть успешным», «Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей», «Стили семейного воспитания», «Психологическое сопровождение родителей выпускников при подготовке и сдаче учащимися ЕГЭ, ОГЭ», «Кибербуллинг и буллинг в школе», «Профилактика правонарушений обучающимися», «СТОП Вейп».
- Работа, выступления на РМО педагогов-психологов с докладами на темы: «Психологические особенности личности подростка, склонного к экстремистским действиям», «О ведении документации», «Школьная служба медиации», «Реализация программы «Я принимаю вызов!» в образовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, их родителей и педагогов», «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в рамках образовательной школы», «Сопровождение одарённых детей».

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей, родителей, администрации) о проведенных мероприятиях, данное направление деятельности можно считать выполненным. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, ЗПР.
- Подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении и проблемами в учении.

- Посещение конференций, вебинаров и семинаров в целях самообразования, выступление на мероприятиях районного значения, участие в проведении независимых психологических исследований.

- Осуществление экспертной деятельности, экспертиза образовательной среды.

Анализ работы психологической службы за последние три года позволяет сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, можно сделать вывод о том, что объёмные показатели индивидуального плана выполнены в 100% объёме.

-материально-технические условия

Финансово-хозяйственная деятельность школы – это рациональное использование бюджетных средств, разработка плана финансово-хозяйственной деятельности в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства (муниципальное задание), которые направляются на обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на содержание здания. Стабильная внебюджетная деятельность школы позволяет динамично развиваться во всех направлениях. Совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности – одна из главных задач деятельности нашего учреждения на будущее. Основные направления работы финансово-хозяйственной деятельности. Общественный контроль за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств и привлеченных средств из внебюджетных источников, осуществляет Управляющий совет, общешкольный и классные родительские комитеты.

1.3.Выводы.

По представленному анализу видно, что задачи 2022-2023 учебного года выполнены в основном объёме.

Задачи общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год:

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации через систему совершенствования мониторинговых исследований и индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися.

Продолжить подготовку педагогов в области введения ФГОС по освоению современных технологий преподавания предмета и реализации внеурочной деятельности.

Продолжить работу учителей по проблеме «Работа с одаренными и способными детьми».

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование всесторонне развитой личности, духовно-нравственных качеств у учащихся.

Повышение профессионального уровня учителя;

Стимулирование учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.

Сводные показатели деятельности общеобразовательной организации (с учетом показателей мотивирующего мониторинга) представлены в следующей таблице:

п/п	Показатели	Учебный год		+	-
		2021-2022	2022-2023		
1.	Количество классов-комплектов:	43	41		-2
1.1.	- уровень начального общего образования, ед.	16	16	-	-
1.2.	- уровень основного общего образования, ед.	22	21		-1
1.3.	- уровень среднего общего образования, ед.	5	4		-1
2.	Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательной организации:	1224	1212		-12
2.1.	- уровень начального общего образования, чел.	468	473	+5	
2.2.	- уровень основного общего образования, чел.	641	633		-- 8
2.3.	- уровень среднего общего образования, чел.	115	106		-9
3.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	28,5	29,6	+1,1	
3.1.	- начальное общее образование, чел.	29,2	29,6	+0,4	
3.2.	- основное общее образование, чел.	29,1	30,1	+1	
3.3.	- среднее общее образование, чел.	23	26,5	+3,5	
4.	Уровень предметной обученности, %	99,4	99,4	-	-
4.1.	- начальное общее образование, %	100	99,7		-0,3
4.2.	- основное общее образование, %	100	100	-	-
4.3.	- среднее общее образование, %	93,9	94,3	+0,4	
5.	Качество знаний, %	51,3	52	+0,7	
5.1.	- начальное общее образование, %	73,6	70,8		-2,8
5.2.	- основное общее образование, %	41,6	41,7	+0,1	
5.3.	- среднее общее образование, %	38,3	50	+11,7	
6.	Доля обучающихся, обучающихся на «5», %	7,6	6		-1,6
6.1.	- начальное общее образование, %	4,8	3,3	-1,5	
6.2.	- основное общее образование, %	2,5	2,2	-0,3	
6.3.	- среднее общее образование, %	0,3	0,5		+0,2
7.	Доля обучающихся, обучающихся на «4» и	43,7	46,1	+2,4	

	«5», %				
7.1.	- начальное общее образование, %	18,2	19,9	+1,7	
7.2.	- основное общее образование, %	21,8	21,8	-	-
7.3.	- среднее общее образование, %	3,7	4,4	+0,7	
8.	Доля обучающихся не получивших аттестаты об основном общем образовании, %	0	0	0	
9.	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, %	4,8	7,1	+2,3	
10.	Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ не менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11 классов, получивших «Медаль за особые успехи в учении», %	1	1		
11.	Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения и переведенных условно в следующий класс, %	287	311	+24	
12.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %		40	+5	
13.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	6	4		-2
14.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	76,3	76,5	+0,2	
15.	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона (поступление выпускников 9 классов в ССУЗы Краснодарского края), %	Уч-ся 9 кл- 129 чел. Поступило 53 чел- 41%	Уч-ся 9 кл- 141 чел. Поступило-		
16.	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона (поступление выпускников 11 классов в ВУЗы Краснодарского края), %	25,4	26,6	+1,2	
17.	Численность педагогических работников/ из них учителей, чел.	78	76		-2

18.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет/ из них учителей, %	11	11		
19.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. %	76	78	+2	
20.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, %	0,004	0,006	+0,002	
21.	Доля семей, состоящих на различных видах учета, %	0,004	0,006	+0,002	
22.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	10	11	+1	
23.	Охват горячим питанием, %	100	100		
23.1.	- начальное общее образование, %	100	100		
23.2.	- основное общее образование, %	100	100		
23.3	- среднее общее образование, %	100	100		
24.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, %	75,9	76,9	+1	
24.1.	- начальное общее образование, %	16	17	+1	
24.2.	- основное общее образование, %	52	52		
24.3.	- среднее общее образование, %	24	24		
25.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательной организации, % (для школ, имеющих подвоз обучающихся)	1,10	1,10		
26.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося, кв.м.	2,5	2,5		
27.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося общеобразовательной организации, ед.	100	100		

3. Основные направления деятельности общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов

3.1. Управление школой. Организационно-педагогическая деятельность:

№ п/п	Месяц	Рассматриваемые вопросы	Исполнители	Результат выполнения мероприятия
3.1.1. Педагогические советы				
1.	Август	<p><u>ТЕМА «Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2023-2024 гг.»</u></p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Выборы секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы общеобразовательной организации на новый учебный год</p> <p>4. Об утверждении плана учебно-воспитательной работы и приложений к нему на 2023-2024 учебный год</p> <p>5. О внесении изменений и утверждении нового ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - календарный учебный график; - рабочие программы <p>6. Об обеспечении обучающихся общеобразовательной организации учебниками</p> <p>7. Об утверждении перечня рабочих программ по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; 	<p>Баева Н.Н.</p> <p>Баева Н.Н.</p> <p>Николаева С.П., Баюра В.А. Грецкая Е.А. Радченко И.С.</p> <p>Бережная Г.И.</p> <p>Николаева С.П., Баюра В.А. Грецкая Е.А. Радченко И.С. Бережная Г.И.</p> <p>Божко М.В.</p> <p>Николаева С.П., Бережная Г.И., Баюра В.А.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка</p> <p>План УВР на 2022-2023 учебный год</p> <p>Изменения в ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Перечень рабочих программ по уровням образования</p> <p>Расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>Перспективный график курсовой подготовки педагогических работников на текущий</p>

		<p>- основное общее образование;</p> <p>- среднее общее образование</p> <p>8.Об утверждении расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>9.Об утверждении перспективного графика курсовой подготовки педагогических работников на текущий учебный год</p> <p>10.О принятии (пролонгировании) локальных актов</p> <p>11.Об утверждении плана работы по аттестации педагогических работников на текущий учебный год</p> <p>12.Об оценивании учебных предметов (изучение критериев оценивания учебных предметов)</p>	<p>Грецкая Е.А.,</p> <p>Баева Н.Н., Грецкая Е.А., Радченко И.С.</p> <p>Николаева С.П.</p> <p>Баева Н.Н.</p> <p>Николаева С.П.</p> <p>Бережная Г.И., Баюра В.А., Грецкая Е.А.</p>	<p>учебный год</p> <p>Список принятых (пролонгированных) локальных актов</p> <p>План работы по аттестации педагогических работников на текущий учебный год</p> <p>Лист ознакомления педагогических работников (с росписями) с критериями оценивания по всем предметам учебного плана</p>
2.	Ноябрь	<p><u>ТЕМА «Качество образования как основной показатель работы школы» .</u></p> <p>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p> <p>4.Об итогах успеваемости за 1 четверть, задачах на 2 четверть 2023-2024 учебного года.</p>	<p>Баева Н.Н.</p> <p>Баева Н.Н. Бережная Г.И., Николаева С.П.</p> <p>Баюра В.А., Грецкая Е.А.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка</p>

3.	Январь	<p><u>ТЕМА «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</u></p> <p>1. Об итогах успеваемости за 2 четверть (1 полугодие), задачах на 3 четверть (2 полугодие) 2023-2024 учебного года</p> <p>2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>4. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания</p> <p>5. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p>	<p>Радченко И.С.</p> <p>Баева Н.Н.</p> <p>Бережная Г.И.,</p> <p>Баюра В.А.,</p> <p>Грецкая Е.А.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка</p>
4.	Март	<p><u>ТЕМА «1. Ученик и учитель: взаимопонимание – взаимодействие – сотрудничество»</u></p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Об итогах успеваемости за 3 четверть, задачах на 4 четверть 2023-2024 учебного года</p> <p>О рассмотрении отчета о самообследовании образовательной организации за 2023-2024 год</p>	<p>Баева Н.Н.</p> <p>Баева Н.Н.</p> <p>Бережная Г.И.,</p> <p>Баюра В.А.,</p> <p>Грецкая Е.А.</p> <p>Николаева С.П.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка</p> <p>Отчет о самообследовании</p>
5.	Май	<p><u>ТЕМА «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. О допуске к итоговой аттестации»</u></p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Об итогах успеваемости за 4 четверть (2 полугодие) 2023-2024 учебного года</p> <p>3. О переводе учащихся 1-8 классов, 10 классов (девушки) в следующий класс и награждении похвальными листами «За особые успехи в учении» (при наличии</p>	<p>Баюра В.А.</p> <p>Баева Н.Н.</p> <p>Бережная Г.И.,</p> <p>Баюра В.А.,</p> <p>Грецкая Е.А.</p> <p>Николаева С.П.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Справка</p>

		<p>в школе локального акта «О порядке награждения учащихся похвальными листами «За особые успехи в учении»</p> <p>4.Об обучающихся, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно</p> <p>3.О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации</p> <p>4.О допуске обучающихся 11 классов к государственной аттестации, утверждение претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»</p>		
	Май-июнь (в соответствии со сроками окончания прохождения учебно-полевых сборов юношами 10 классов)	<p><u>ТЕМА «О переводе обучающихся 10 классов в следующий класс»</u></p> <p>1.О переводе учащихся 10 классов (юноши) в следующий класс</p> <p>2.Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по результатам независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>Баюра В.А.</p> <p>Грецкая Е.А.</p> <p>Баева Н.Н.</p> <p>Грецкая Е.А.</p> <p>Баюра В.А.</p> <p>Сизова Н.Ю.</p>	<p>Ведомость результатов выполнения программы учебно-полевых сборов</p> <p>Перечень утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>
6.	Июнь	1.О выпуске учащихся 9 классов	<p>Баева Н.Н.</p> <p>Баюра В.А.</p>	Протокол педагогического совета
7.	Июнь	<p>1.О выпуске учащихся 11 классов</p> <p>2.О награждении выпускников 11 класса медалью «За особые успехи в учении»</p>	<p>Баева Н.Н.</p> <p>Баюра В.А.</p>	Протокол педагогического совета
3.1.2.Совещания при директоре (Административный совет)				
1.	Август	Организованное начало учебного года(состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность	<p>Н.Н. Баева</p> <p>Е.А.Грецкая</p> <p>Г.И.Бережная</p>	Информация

		кадрами) для реализации ФГОС		
		О комплектовании 5-х и 10-х профильных и общеобразовательных классов	В.А.Баюра Е.А.Грецкая	Информация
		Обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями.	М.В.Божко	Информация
		Об обеспечении санитарно-эпидемического благополучия в школе	Л.В. Синьгаева	Информация
2.	Сентябрь	Об организации дежурства по школе и ОПТ	Е.А.Грецкая	Информация
		О результатах подворового обхода	Е.А.Грецкая	Информация
		О готовности классных руководителей и педагогов дополнительного образования к работе в 2023-2024 учебном году	И.С.Радченко	Информация
		Об организации обучения на дому	Е.А.Грецкая	Информация
		Организация работы в Центре «Точка роста»	С.П. Николаева	Информация
		Организация работы с социально незащищенными обучающимися и занятость в кружках и спортивных секциях.	И.С.Радченко	Информация
		О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	С.П. Николаева	Информация
3.		Октябрь	О ходе адаптации учащихся первых классов	Г.И.Бережная
	Проведение родительских собраний в классных коллективах		И.С.Радченко	Информация
	О состоянии организации питания в школьной столовой		И.С.Радченко	Информация
	О санитарно-гигиеническом состоянии зданий школы		Н.Н. Баева	Информация
	Об итогах внутришкольного контроля		В.А.Баюра	Информация
	О проведении оценки качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Ленинградский район в 2023-2024 учебном году		В.А.Баюра	Информация
	Об организации подготовки к итоговой аттестации		В. А. Баюра	Информация
	Анализ организации посещения и взаимопосещения уроков		В.А.Баюра	Информация
4.	Ноябрь	Итоги школьного этапа ВСОШ 22-23	С.П. Николаева	Информация
		Работа социального педагога и психологов с социально незащищенными и неблагополучными учащимися	И.С.Радченко	Информация
		Итоги адаптации учащихся 5,10-х классов	Е.А.Грецка В.А.Баюра И.С.Радченко	Информация

		Состояние организации дежурства учителей и учащихся на переменах	Е.А.Грецкая	Информация
5.	Декабрь	Организация работы с одаренными детьми в 1 полугодии	С.П. Николаева	Информация
		Итоги муниципального этапа предметных олимпиад школьников	С.П. Николаева	Информация
		Анализ результатов АДР в 1 полугодии	В.А.Баюра	Информация
		Анализ деятельности классных руководителей по охвату горячим питанием учащихся школы	И.С.Радченко	Информация
6.	Январь	Анализ деятельности ШМО	С.П. Николаева	Информация
		Организация работы с будущими первоклассниками	Г.И.Бережная	Информация
		Анализ подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	В.А.Баюра	Информация
		Предварительная тарификация: расстановка кадров, выявление вакансий	Н.Н. Баева	Информация
		Анализ организации дистанционного обучения	Е.А.Грецкая	Информация
7.	Февраль	Организация работы со слабоуспевающими учениками	Е.А.Грецкая В.А.Баюра Г.И.Бережная	Информация
		Анализ организации обучения на дому	Е.А.Грецкая	Информация
		Анализ работы классных руководителей по профилактике травматизма учащихся и соблюдению ОТ	И.С.Радченко	Информация
		Преподавание истории и обществознания в 11-х классах	В.А.Баюра	Информация
		Реализация инновационных проектов	С.П. Николаева	Информация
8.	Март	Эффективность деятельности штаба воспитательной работы	И.С.Радченко	Информация
		Состояние работы Совета по профилактике правонарушений	И.С.Радченко	Информация
9.	Апрель	Об итогах аттестации педагогических кадров	С.П. Николаева	Информация
		Анализ результатов тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА	В.А.Баюра	Информация
		Подготовка к итоговой аттестации учащихся 11 классов	В.А.Баюра	Информация
		Готовность к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов	В.А. Баюра	Информация
		Анализ результатов КДР во 2 полугодии	В.А. Баюра Г.И.Бережная	Информация
		Состояние учебно-воспитательной работы в классах	Г.И.Бережная	Информация
9.	Май	Организация летней оздоровительной кампании	И.С.Радченко	Информация
		Анализ работы методической службы школы	С.П. Николаева	Информация
		Итоги организации дистанционного обучения за 2023-2024 учебный год	Е.А.Грецкая	Информация

		Организация летней трудовой практики	Е.А.Грецкая	Информация
--	--	--------------------------------------	-------------	------------

3.2. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования (в рамках реализации программы «Повышение качества образования в общеобразовательной организации»):

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Исполнители	Результат выполнения мероприятия
3.2.1. Всеобуч в общеобразовательной организации				
1.	Сентябрь	<p>Адаптация первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС. Особенности перехода обучающихся 5-х классов в среднее звено. Первые проблемы подросткового возраста. Как помочь ребенку стать успешным в учебе.</p> <p>Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 1-11-х классов. Информация о дальнейшем обучении выпускников 9-х классов.</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за управление несовершеннолетними транспортным средством.</p> <p>Организация горячего питания учащихся.</p>	<p>Педагоги-психологи</p> <p>Зам.директора по ВР И.С.Радченко. Зам.директора по УВР Е.А.Грецкая</p> <p>Инспектор ОГИБДД</p> <p>Ответственный за питание</p>	<p>Изучение возрастных особенностей детей.</p> <p>Предупреждение пропусков занятий без уважительных причин.</p> <p>Предупреждение ДДТТ среди обучающихся.</p> <p>Охват горячим питанием учащихся школы. Питание уч-ся начальных классов, детей из многодетных семей.</p>
2.	Октябрь	<p>Поступление учащихся 9-х классов в СУЗы.</p> <p>Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка.</p> <p>Профилактика вирусных инфекций. Организация медицинских осмотров.</p>	<p>Классные руководители 9-х классов.</p> <p>Зам.директора по УВР Е.А.Грецкая.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Фельдшер О.А.Швед, врачи детской районной</p>	<p>Контроль поступления уч-ся 9 классов в СУЗы, начало обучения в образовательных организациях.</p> <p>Информированность родителей о соц.сетях, пагубно влияющих на подростков.</p> <p>Профилактика вирусных инфекции.</p>

			поликлиники	
3.	Ноябрь	Работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий учащихся без уважительных причин. Пропуск занятий по болезни. Организация внеурочной деятельности учащихся.	Классные руководители 1-11-х классов. Зам.директора по ВР И.С.Радченко Педагоги ПДО	Соблюдение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Контроль занятости учащихся внеурочной деятельностью
4.	Декабрь	Пожарная безопасность в быту. Пиротехника. Правовая ответственность за совершение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних.	Инспектор ОПДН, педагог-психолог	Предупреждение травм в быту среди детей и подростко Предупреждение самовольных уходов из дома и суицидов среди обучающихся
5.	Февраль	Как подготовить себя и подростков к выпускным экзаменам.	Зам.директора по УВР В.А.Баюра, педагог-психолог	Профилактика стресса у учащихся накануне экзаменов
6.	Март	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 1-11-х классов. Организация работы в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации задолженности по предметам	Соц.педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зам.директора по УВР В.А.Баюра, Е.А.Грецкая	Работа со слабоуспевающими, неуспевающими, немотивированными учащимися. Предупреждение и ликвидация задолженности учащимися по предметам
7.	Апрель	О мерах безопасности детей в общественных местах. Соблюдение закона КК №1539.	Соц.педагоги, классные руководители	Соблюдение мер личной безопасности учащимися школы
8.	Май	Организация летней занятости учащихся.	Зам.директора по ВР И.С.Радченко	Организация занятости учащихся в период летних каникул.

3.2.2.Эффективность повышения качества образования:

3.2.2.1.Деятельность с одаренными и мотивированными обучающимися

1.	Сентябрь	Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	С.П. Николаева	Мониторинги Справка
2	В течение года	Использование технологий личностно - ориентированного обучения в арсенале педагога	С.П. Николаева Учителя-предметники	Справка
2.	Октябрь	Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и	С.П. Николаева	Справка

		дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Учителя-предметники	
3.	В течение года	Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагога	С.П. Николаева Учителя-предметники	Информация
4.	В течение года	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.	С.П. Николаев Учителя-предметники	Информация
5.	Сентябрь-Октябрь	Проведение школьного этапа ВСОШ	С.П. Николаева	Протокол Справка
6.	В течение года	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях	С.П. Николаева Учителя-предметники	Протокол Справка
7.	В течение года	Участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку, математике, химии, географии и другим предметам	С.П. Николаева Учителя-предметники	Протокол Справка
8.	В течение года	Организация и подготовка проектов и мероприятий внеурочной деятельности в рамках «Точки Роста»	С.П. Николаева Педагоги Точки Роста	Справка
9.	В течение года	Школьная научно-практическая конференция	С.П. Николаева Учителя-предметники	Справка
10.	Май	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	Н.Н. Баева	Грамоты
Работа с родителями одаренных детей				
9.	В течение года	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям;	С.П. Николаева Педагог-психолог	Справка
10.	Май	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы	Н.Н. Баева	Грамоты

3.2.2.3.Деятельность со слабоуспевающими учащимися				
1.	Сентябрь	Проведение стартовой диагностики (входной контроль) с целью выявления уровня обученности учащихся	В.А. Баюра	Мониторинг
2.	Сентябрь	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	В.А. Баюра Учителя - предметники	План
3.	Сентябрь	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В.А. Баюра Учителя - предметники	График
4.	В течение года	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В.А. Баюра Учителя - предметники	Справка
5.	В течение года	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В.А. Баюра Учителя - предметники	Мониторинг
6.	Согласно плану ВШК	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.	В.А. Баюра	Справка
7.	В течение каждой четверти	Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей. Работа с тетрадями данных учащихся учителей, классного руководителя.	В.А. Баюра	Справка
3.2.2.4.Деятельность по подготовке к государственной итоговой аттестации				
1.	В соответствии с графиком ВШК	Проведение административных, диагностических работ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году	В.А. Баюра	Справка
2.	Сентябрь	Проведение мониторинга знаний учащихся в МАОУ СОШ №1 с целью диагностики пробелов в знаниях при подготовке к ГИА	В.А. Баюра	Мониторинг

3.	Октябрь	Разработка учителями-предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	В.А. Баюра	Справка
4.	В течение года	Проведение практических занятий в Интернет-классах «Интернет-ресурсы ЕГЭ»	В.А. Баюра	Информация
5.	В течение года	Участие учителей предметников, работающих в 11 классах в постоянно-действующих семинарах (ПДС) по русскому языку, математике	В.А. Баюра	Информация
6.	В течение года	Ведение школьного мониторинга «Выбор предметов ЕГЭ 2023»	В.А. Баюра	Мониторинг
7.	Сентябрь, декабрь февраль апрель – май	Организация и проведение и анализ административных контрольных работ в форме ЕГЭ по: - математике - русскому языку - предметам по выбору	В.А. Баюра	Справка
8.	Апрель	Проведение собеседований с учащимися, претендентами на «2» по предметам ЕГЭ	В.А. Баюра	Протокол
9.	Январь	Контроль за организацией учебно - воспитательного процесса в 11 в классе	В.А. Баюра	Справка

3.2.2.5. Деятельность в рамках ВСОКО

1.	Сентябрь-Май	Посещение уроков	В.А. Баюра Е.А.Грецкая Г.И. Бережная	Информация
2.	Ноябрь	Анализ успеваемости школы по четвертям	Е.А.Грецкая	Информация
3.	Декабрь	Анализ результатов письменных работ за первое полугодие	В.А. Баюра Е.А.Грецкая Г.И. Бережная	Информация
4.	Январь	Анализ успеваемости школы по четвертям	Е.А.Грецкая	Информация

5.	Март	Анализ успеваемости школы по четвертям	Е.А.Грецкая	Информация
6.	Май	Анализ успеваемости школы по четвертям; Анализ результатов письменных работ за второе полугодие	В.А. Баюра Е.А.Грецкая Г.И. Бережная	Информация

3.3. Организация методической работы

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Исполнители	Результат выполнения мероприятия
3.3.1. Инновационная деятельность общеобразовательной организации				
1.	Сентябрь	Проведение общешкольного Педагогического Совета по направлениям инновационной деятельности;	Администрация	Справка
2.	Октябрь	Создание рабочих групп по направлениям инновационной деятельности	Администрация, Руководители ШМО	Справка
3.	В течение года	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Администрация Зам.директора по УМР С.П. Николаева, Руководители ШМО	Нормативно-правовые и распорядительные документы
4.	Сентябрь-Июнь	Реализация IV этапа инновационного проекта «Создание системы раннего выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях общеобразовательной школы»	Администрация Зам.директора по УМР С.П. Николаева, учителя-предметники	Справка
3.3.2. Организация работы с кадрами:				
3.3.2.1. Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории				
1.	Август	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников	Зам.директора по УМР Николаева С.П	План работы
2.	Сентябрь	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Лист ознакомления
		Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников.	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	График
		Подготовка приказа о проведении	Зам.директора по УМР	Приказ

		внутреннего аудита аттестационных портфолио педагогических работников	Николаева С.П.	
		Подготовка приказа об аттестационной комиссии	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	Приказ
		Своевременное ознакомление педагогических работников с приказами МОН, ОУ, связанных с аттестацией	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	Лист ознакомления
		Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	Оформление стенда
		Проведение учета подачи электронных заявлений от педагогических работников на аттестацию для установления квалификационной категории (первая, высшая)	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	-
3.	По мере поступления в течение года	Составление списка педагогических работников МАОУ СОШ №1, желающих аттестоваться на первую и высшую категории	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	Список
4.	Обновление по мере поступления информации	Обеспечение участников аттестации пакетами методических материалов	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	-
5.	В течение года (до 10 числа каждого месяца)	Проведение тематических индивидуальных и групповых консультаций по подготовке и оформлению аттестационных материалов	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	-
6.	В течение года (до 10 числа каждого месяца)	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2023 году.	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	Справка
7.	Февраль	Ознакомление аттестованного работника под роспись с копией приказа министерства образования и внесение его в личное дело педагогического работника	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	Приказ об ознакомлении
8.	Март	Внесение записей в трудовые книжки об установлении квалификационных категорий (первая, высшая)	Специалист по кадрам	-
9.	Апрель	Внесение записи об аттестации в личную карту Т2	Специалист по кадрам	-
10	В течение года	Подготовка и предоставление в ООКО информации о наличии квалификационных категорий у педагогических работников и мобильной базы данных	Зам.директора по УМП Николаева С.П.	Информация
11.	В течение года	Прогнозирование:	Зам.директора по УМП	Информация

		сбор предварительных данных по аттестации на новый аттестационный период; систематизация, обработка, обобщение данных	Николаева С.П.	
12.	В течение года	Подготовка итоговой справки по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №1	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Справка
13.	С 01.09 и до 10.01	Подготовка и предоставление в ООКО предварительной информации о педагогических работниках, планирующих прохождение аттестации в следующем учебном году	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Информация
14.	Январь-март	Подготовка и предоставление в ООКО предварительной информации о педагогических работниках, планирующих прохождение аттестации в следующем учебном году	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Информация
15.	Май	Подготовка и предоставление в ООКО предварительной информации о педагогических работниках, планирующих прохождение аттестации в следующем учебном году	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Информация
16.	Май	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ №1 согласно перспективному плану-графику	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации

3.3.2.2.Осуществление курсовой подготовки

1.	Август	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ №1 согласно перспективному плану-графику	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации
2.	Сентябрь-Июнь	Собеседование, анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Анкета молодого педагога

3.3.2.3.Работа с молодыми специалистами, с вновь прибывшими педагогическими работниками

1.	Сентябрь	Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Планы-конспекты уроков
		Посещение уроков/занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Анализ
		Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных	Педагог-наставник	Справка

		мероприятий	Зам.директора по УМР	
2.	В течение года	Отчет о проделанной работе на заседании ШМО	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Справка
3.	В течение года	Помощь молодому специалисту в составлении отчета по итогам деятельности	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Справка
4.	В течение года	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого педагога	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Характеристика
5.	В течение года	Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Справка
6.	В течение года	Совместная подготовка молодыми специалистами и наставниками материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Справка
7.	В течение года	Представление портфолио молодых специалистов	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Портфолио
8.	В течение года	Представление портфолио молодых специалистов	Педагог-наставник Зам.директора по УМР	Портфолио
9.	Март	«Теория и практика метапредметного образования: поиск и решение проблем Конструирование урока в контексте ФГОС ООО»	Зам.директора по УМР Руководители ШМО	Справка

3.3.2.Проведение методических семинаров, семинаров-практикумов и др.

1.	Сентябрь	«Учебные задания, формирующие УУД» в рамках направления «Условия достижения и оценка метапредметных результатов»	Зам.директора по УМР Руководители ШМО	Справка
2.	Ноябрь	«Учебные задания, формирующие УУД» в рамках направления «Условия достижения и оценка метапредметных результатов».	Зам.директора по УМР Руководители ШМО	Справка
3.	Январь	«Организация командной работы педагогов в условиях развития образовательного учреждения»	Зам.директора по УМР	-
4.	Март	«Организация командной работы педагогов в условиях развития образовательного учреждения»	Зам.директора по УМР	-
5.	Май	Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	-

3.3.3.Деятельность педагогических работников по самообразованию

1.	Сентябрь-	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.	Зам.директора по УМР	Обобщение опыта
----	-----------	---	----------------------	-----------------

	ноябрь	Распространение.	Николаева С.П. Руководители ШМО	
4.	Декабрь	Использование опыта педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	Обобщение опыта
5.	Январь-Апрель	Составление плана-графика проведения предметных недель	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	План-график
9.	Май	Составление плана-графика проведения предметных недель	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	План-график
10.	Июнь	Неделя русского языка и литературы	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	Справка

3.3.4. План-график проведения предметных недель

1.	Сентябрь	Неделя истории и обществознания, географии, кубановедения	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	Справка
2.	Ноябрь	Неделя физики, химии, биологии и экологии	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	Справка
4.	Январь	Неделя начальных классов	Зам.директора по УМР Николаева С.П.	Справка
		Неделя иностранных языков	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	Справка
5.	Февраль	Неделя основ православной культуры	Зам.директора по УМР Николаева С.П. Руководители ШМО	Справка
6.	Март			

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Клас с	Дата	Ответственные	Отме тка о
-------	--------------------------	-----------	------	---------------	---------------

					выполнены
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					
1.	День Знаний	1-4	1 сентября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители 1-4 классов	
3.	Месячник по безопасности	1-4	сентябрь	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители 1-4 классов	
4.	Международный День учителя	1-4	5 октября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые	
5.	День матери	1-4	24 ноября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые	
6.	Новогодний калейдоскоп	1-4	декабрь	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые	
7.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4	Январь-февраль	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители 1-	

				4 классов	
8.	День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители 1-4 классов	
9.	Международный женский день «8 марта»	1-4	7 марта	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
10.	Неделя начальной школы	1-4	март	Руководитель МО учителей начальных классов	
11.	Пасха в кубанской семье	1-4	апрель	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
12.	1 мая «Праздник весны и труда»	1-4	1 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
13.	Помним! Чтим! Гордимся!	1-4	9 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
14.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
15.	Праздник последнего звонка	1-4	23 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
16.	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	

				общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
17.	День России	1-4	12 июня	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Классное руководство»					
18.	Посещение мероприятий, проводимых в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
19.	Еженедельные Уроки мужества (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 1-4 классов	
20.	Еженедельные информационные пятиминутки	1-4	1 сентября-25 мая (по пятницам)	Классные руководители 1-4 классов	
21.	«Час духовности»	1-4	1 сентября-25 мая (первая неделя месяца)	Классные руководители 1-4 классов	
22.	Контроль за посещаемостью учащимися школы	1-4	1 сентября-25 мая (ежедневно)	Классные руководители 1-4 классов Социальные педагоги	
23.	Участие в заседании Совета профилактики (по необходимости)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, социальные педагоги	
24.	Участие в заседании ШВР (по необходимости)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР специалисты ШВР	
25.	Организационно-методическая работа. Участие в МО классных руководителей (пополнение банка методических разработок, обмен опытом, оказание методической помощи в проведении ВР в классе)	1-4	1 сентября-25 мая (не реже 1 раза в четверть)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО	
26.	Обновление социального паспорта школы, классов	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители 1-4 классов, социальные педагоги	
Модуль «внеурочная деятельность и дополнительное образование»					
27.	Шахматный кружок «Белая ладья»	1-4	1 сентября-25 мая	Кошик Л.Н., руководитель кружка	
28.	Эко-клуб «ЗОЖик»	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 1-4 классов	
29.	Эко-лаборатория «Маленький исследователь»	3-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 3-4 классов	
30.	Кружок «Эрудит»	1-2	1 сентября-25 мая	Классные руководители 1-2 классов	
31.	Кружок «Мир вокруг нас»	4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 4 классов	
32.	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1-4	1 сентября-25 мая	Тяпкина В.Р., руководитель кружка	
33.	Кружок «Казачьи игры»	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители казачьих классов	
34.	Кружок «Основы православной культуры»	1-3	1 сентября-25 мая	Зюганова С.В., Устимова О.А, Кошик Л.Н., учителя	

				начальных классов	
35.	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители казачьих классов	
36.	Вокально – хоровая студия «Кубанский фольклор»	1-4	1 сентября-25 мая	Кононенко Д.Н., учитель музыки	
Модуль «Военно-патриотическое воспитание»					
37.	Серия мероприятий по военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию детей (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
38.	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
39.	День Неизвестного солдата	1-4	3 декабря	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
40.	День Героев Отечества	1-4	8 декабря	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
41.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	26 января	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
42.	День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
43.	Благотворительные акции «Доброе сердце», «Забота», «Обелиск», «Память»	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
44.	Участие в районных мероприятиях: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», акциях «Георгиевская лента», «Спасибо за жизнь»	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
45.	Серия мероприятий: «Первомай», «День победы»	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные	

				руководители 1-4 классов	
Модуль «Детские общественные объединения»					
46.	Деятельность отряда «Юид» (по отдельному плану)	4	1 сентября-25 мая	В.Е.Войниленко, руководитель отряда «Юид»	
47.	День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки.	1-4	29 сентября	Войниленко В.Е, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
48.	Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители 1-4 классов	
49.	Международный день школьных библиотек	1-4	26 октября	М.В.Божко, зав.школьной библиотекой, классные руководители 1-4 классов	
50.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	24-30 марта	Учитель музыки, классные руководители 1-4 классов	
51.	Участие во Всероссийской акции по безопасности дорожного движения	1-4	ноябрь	В.Е.Войниленко, руководитель отряда «ЮИД»	
52.	Цикл классных часов, «Человеколюбие или толерантное отношение к людям с ОВЗ»	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
53.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	25-31 марта	М.В.Божко, зав.школьной библиотекой	
54.	День пожарной охраны.	1-4	30 апреля	Ю.Б.Кончаковский, преподаватель -организаторы ОБЖ, классные руководители 1-4 классов	
55.	Всемирный день окружающей среды	1-4	5 июня	Классные руководители 1-4 классов	
Самоуправление					
56.	Выборы активов классов РДДМ	1-4	сентябрь	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
57.	Заседания активов РДДМ	1-4	Не реже раза в четверть	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	

58.	Операция «В школу без опозданий»	1-4	Ежемесячно 1 неделя	Активы классов классные руководители 1-4 классов	
59.	Рейд «Внешний вид»	1-4	Ежемесячно 1 неделя	В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов Социальные педагоги	
60.	Санитарная пятница	1-4	еженедельно	Активы классов, классные руководители 1-4 классов	
61.	Акции «Доброта и волонтерство»	1-4	В течение года	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители 1-4 классов	
Профориентация					
62.	Деловая игра «Мир моих интересов»	1-4	1 четверть	В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
63.	Круглый стол «Профессии моих родителей»	1-4	2 четверть	В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
64.	Игра-презентация «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	3 четверть	Классные руководители 1-4 классов	
65.	Экскурсии на предприятия и учреждения района	1-4	В течение года	Грецкая Е.А., заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
66.	Экскурсии в рамках всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника (по отдельному плану)»	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 1-4 классов	
67.	Экскурсии по Ленинградскому району и Краснодарскому краю (по согласованию)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
68.	Экскурсии по плану месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
69.	Экскурсия в Храм Трех Святителей (по согласованию)	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
70.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей, учащихся на период каникул	1-4	1 сентября-25 мая	Г.И.Бережная, заместитель директора по УВР, В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
71.	Обновление информационных стендов в	1-4	1 сентября-25 мая	Г.И.Бережная, заместитель	

	фойе школы, в классных комнатах			директора по УВР, В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
72.	Акция «Чистый школьный двор»	1-4	1 сентября-25 мая	В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов	
Модуль «Работа с родителями»					
73.	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	1-4	Август Декабрь Март Апрель	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, Г.И.Бережная, заместитель директора по УВР, классные руководители 1- 4 классов	
74.	Участие родителей в экскурсиях (по согласованию)	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 1- 4 классов	
75.	Посещение на дому детей и семей, состоящих на различных видах учета, вновь прибывших учащихся	1-4	1 сентября-25 мая	Классные руководители 1- 4 классов	
76.	Организационно-методическая работа, оказание консультативной психолого- педагогической и социальной помощи по вопросам воспитания детей (работа телефонов доверия)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 4 классов специалисты ШВР	
77.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся (по отдельному плану, по запросу)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 4 классов специалисты ШВР	
78.	Привлечение родителей для участия в классных, школьных и районных мероприятиях	1-4	1 сентября-25 мая	Г.И.Бережная, заместитель директора по УВР И.С.Радченко, заместитель директора по ВР классные руководители 1- 4 классов	
Модуль «Правовое воспитание, профилактика противоправных действий»					
79.	Психологическое просвещение и профилактика (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая	Педагог-психолог, классные руководители 1- 4 классов	
80.	Работа с учащимися и родителями по правовой грамотности (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 4 классов специалисты ШВР	
81.	Классные часы, часы общения, круглые столы, по профилактике нарушения ЗКК №1539-КЗ, самовольных уходов детей из мест постоянного пребывания, буллинга, жестокого обращения с детьми, преступлений и правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних (с привлечением духовенства, сотрудников ОПДН) (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая (1 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 4 классов специалисты ШВР	
82.	Реализация краевой программы «Безопасные дороги Кубани» Классные часы, часы общения, круглые столы, по профилактике ДТП, пожарной безопасности., безопасности на	1-4	1 сентября-25 мая (2 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 4 классов специалисты ШВР	

	водоемах, на улице и т.д.(с привлечением сотрудников ГИБДД, 173ПСЧ) (по отдельному плану)				
83.	Классные часы, часы общения, круглые столы, по популяризации ЗОЖ. профилактике употребления психотропных веществ, алкоголя, табакокурения. Жизнестойкость (с привлечением духовенства, детского врача-нарколога, сотрудников наркоконтроля) (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая (3 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов специалисты ШВР	
84.	Классные часы, часы общения, круглые столы, по антитеррористическому просвещению детей и молодежи, профилактике межнациональных конфликтов, экстремизма (с привлечением духовенства). (по отдельному плану)	1-4	1 сентября-25 мая (4 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов специалисты ШВР	
85.	Инструктаж по комплексной безопасности для учащихся 1-11 классов	1-4	Первая неделя сентября, Четвертая неделя октября, декабря, Третья неделя марта, вторая и третья неделя мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	

Модуль «Школьный урок»

86.	Организация сотрудничества и взаимопомощи учащихся, шефства мотивированных учащихся над неуспевающими	1-4	1.09-25.05	Классные руководители 1-4 классов, учителя предметники	
87.	Работа учащихся на платформах Учи.ру и РЭШ	1-4	1.09-25.05	Учителя 1-4 классов	
88.	Участие в интеллектуальных марафонах, играх, онлайн-конкурсах	1-4	1.09-25.05	Учителя 1-4 классов, классные руководители, руководитель ШМО	
89.	Онлайн-экскурсии, путешествия, викторины, встречи, соревнования	1-4	1.09-25.05	Учителя 1-4 классов	
90.	Работа в парах, группах	1-4	1.09-25.05	Учителя 1-4 классов	
91.	Реализация групповых исследовательских проектов по предметам (по КТП)	1-4	1.09-25.05	Учителя, преподающие в начальной школе	
92.	Защита индивидуальных исследовательских проектов	4	Март-май	Учителя 4 классов, руководитель ШМО	

**Календарный план воспитательной работы
основного общего образования, среднего общего образования
на 2023\2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Клас с	Дата	Ответственные	Отмет ка о выпол нении
Модуль «Ключевые общешкольные дела»					

1.	День Знаний	5-11	1 сентября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	3 сентября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, преподаватели- организаторы ОБЖ, классные руководители	
3.	Месячник по безопасности	5-11	сентябрь	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, преподаватели- организаторы ОБЖ, классные руководители	
4.	День гражданской обороны	5-11	2 октября	Преподаватели- организаторы ОБЖ, классные руководители	
5.	Международный День учителя	5-11	5 октября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые	
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	5-11	16 октября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые Классные руководители	
7.	День народного единства	5-11	3 ноября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые Классные руководители	
8.	День матери	5-11	25 ноября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые Классные руководители	
9.	Новогодний калейдоскоп	5-11	декабрь	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по	

				воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые Классные руководители	
10.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	5-11	Январь-февраль	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители	
11.	День Защитника Отечества	5-11	22 февраля	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители	
12.	Международный женский день «8 марта»	5-11	7 марта	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
13.	Пасха в кубанской семье	5-11	апрель	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
14.	1 мая «Праздник весны и труда»	5-11	1 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные	

				руководители	
15.	Помним! Чтим! Гордимся!	5-11	9 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
16.	День славянской письменности и культуры»	5-11	24 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
17.	Праздник последнего звонка	5-11	23 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
18.	Международный день защиты детей	5-11	1 июня	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
19.	День России	5-11	12 июня	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители	
Модуль «Классное руководство»					
20.	Посещение мероприятий, проводимых в рамках проекта «Культурный норматив школьника	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
21.	Еженедельные Уроки мужества (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая	Классные руководители	
22.	Еженедельные информационные пятиминутки	5-11	1 сентября-25 мая (по пятницам)	Классные руководители	
23.	«Час духовности»	5-11	1 сентября-25 мая	Классные руководители	

			(первая неделя месяца)		
24.	Контроль за посещаемостью учащимися школы	5-11	1 сентября-25 мая (ежедневно)	Классные руководители Социальные педагоги	
25.	Участие в заседании Совета профилактики (по необходимости)	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, социальные педагоги	
26.	Участие в заседании ШВР (по необходимости)	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР специалиста ШВР	
27.	Организационно-методическая работа. Участие в МО классных руководителей(пополнение банка методических наработок, обмен опытом, оказание методической помощи в проведении ВР в классе)	5-11	1 сентября-25 мая (не реже 1 раза в четверть)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, руководитель ШМО	
28.	Обновление социального паспорта школы, классов	5-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальные педагоги	
Модуль «внеурочная деятельность и дополнительное образование»					
1.	Кружок «Шахматы»	5,6	1 сентября-25 мая	Л.Н.Кошик, учитель начальных классов	
2	Кружок «Кубанские ремесла»	5, 9	1 сентября-25 мая	Губарь Г.А. Тяпкина Л.В.	
3	Кружок «Основы православной культуры»	5-11	1 сентября-25 мая	Губарь Г.А.	
4	Кружок «История и современность кубанского казачества»	5-7	1 сентября-25 мая	Губарь Г.А.	
5	Кружок « Туризм»	7,8	1 сентября-25 мая	С.М.Евтенко, учитель физической культуры	
6	Кружок «Финансовая грамотность»	5,6,7	1 сентября-25 мая	Финько Ю.С Петрусенко О.А. Овсянникова Л.И.	
10	Кружок «Я принимаю вызов»	5в, 6в,7в , 8в	1 сентября-25 мая	Педагог-психолог	
12	Кружок «Волшебный математический сундучок»	5а, 6а,7а	1 сентября-25 мая	Евтенко Н.В., Филобок Т.В., учителя математики	
14	Кружок «Зеленое движение Кубани»	9д	1 сентября-25 мая	Курбакова О.А., учитель биологии	
16	Методы решения физических задач	9-11	1 сентября-25 мая	Тяпкина Л.В., учитель физики	
Модуль «Военно-патриотическое воспитание»					
29.	Серия мероприятий по военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию детей (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
30.	День окончания Второй мировой войны	5-11	3 сентября	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
31.	День Неизвестного солдата	5-11	3 декабря	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие	

				вожатые, классные руководители	
32.	День Героев Отечества	5-11	9 декабря	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	27 января	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
34.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	15 февраля	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
35.	Благотворительные акции «Доброе сердце», «Забота», «Обелиск», «Память»	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
36.	Участие в районных мероприятиях: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», акциях «Георгиевская лента», «Спасибо за жизнь»	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
37.	Серия мероприятий: «Первомай», «День победы»	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»					
38.	Деятельность отряда «ЮИД» (по отдельному плану)	5-6	1 сентября-25 мая	В.Е.Войниленко, старшая вожатая	
39.	Деятельность отряда «ДЮП» (по отдельному плану)	8-10	1 сентября-25 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ	
40.	Деятельность ВПК «Патриот» (по отдельному плану)	8-10	1 сентября-25 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ	
41.	Деятельность отряда «Зеленое движение Кубани» (по отдельному плану)	9	1 сентября-25 мая	Курбакова О.А., учитель биологии	
42.	День пожилого человека.	5-11	1 октября	Войниленко В.Е, старшая вожатая, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители	
43.	Международный день школьных библиотек	5-11	26 октября	М.В.Божко, зав.школьной библиотекой, классные руководители	
44.	Всероссийская неделя музыки для детей	5-11	23-29 апреля	Учитель музыки,	

	и юношества			классные руководители	
45.	Участие во Всероссийской акции по безопасности дорожного движения	5-11	ноябрь	В.Е.Войниленко, руководитель отряда «ЮИД»	
46.	Всемирный день гражданской обороны	5-11	5 декабря	Преподаватели-организаторы ОБЖ	
47.	День Конституции Российской Федерации	5-11	12 декабря	Ю.С.Финько, руководитель ШМО, учителей истории, классные руководители	
48.	Международный день родного языка	5-11	19 февраля	С.А.Колупаева, руководитель ШМО, учителей русского языка, классные руководители	
49.	День воссоединения Крыма и России	5-11	18 марта	Ю.С.Финько, руководитель ШМО, учителей истории, классные руководители	
50.	День Российской науки	5-11	8 февраля	Истомина Т.В., руководитель ШМО учителей, естественнонаучных дисциплин, классные руководители	
51.	Цикл классных часов, «Человеколюбие или толерантное отношение к людям с ОВЗ»	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
52.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-11	23-29 марта	М.В.Божко, зав.школьной библиотекой	
53.	День пожарной охраны.	5-11	30 апреля	Преподаватели-организаторы ОБЖ, отряд «ДЮП» классные руководители	
54.	Всемирный день окружающей среды	5-11	5 июня	Курбакова О.А., учитель биологии, классные руководители	
Самоуправление					
55.	Выборы активов классов РДДМ	5-11	сентябрь	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
56.	Заседания активов РДДМ	5-11	Не реже у раза в четверть	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	

				объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
57.	Операция «В школу без опозданий»	5-11	Ежемесячно 1 неделя	Активы классов классные руководители	
58.	Санитарная пятница	5-11	еженедельно	Активы классов, классные руководители	
59.	Акции «Доброта и волонтерство»	5-11	В течение года	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
60.	Рейды «Внешний вид учащихся»	5-11	1 сентября-25 мая	Актив РДДМ Социальные педагоги	
61.	Участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧ/СПИД	5-11	30 ноября-6 декабря	Актив РДДМ Социальные педагоги	
62.	Участие во Всероссийской акции «С днем рождения, РДДМ»	5-11	октябрь	Актив РДДМ В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, Старшие вожатые	
63.	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-11	1 декабря	Актив РДДМ Социальные педагоги	
64.	Международный день инвалидов	5-11	3 декабря	Актив РДДМ Социальные педагоги	
65.	Международный день добровольца в России	5-11	5 декабря	Актив РДДМ Старшие вожатые	
66.	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»	5-11	декабрь	Актив РДДМ В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, Старшие вожатые	
67.	День местного самоуправления	5-11	21 апреля	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
68.	Международный день семьи	5-11	15 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по	

				ВР, В.В.Золотухина, В.Е.Войниленко, старшие вожатые, классные руководители	
69.	Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	5-11	1 сентября-25 мая	Актив РДДМ Старшие вожатые	
70.	Участие во Всероссийском проекте «РДДМ – территория самоуправления»	5-11	1 сентября-25 мая	Актив РДДМ В.В.Шмаргун, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, Старшие вожатые	
Профориентация					
71.	Занятия по профессиональному самоопределению «Я - сам, мы - вместе» (психологическая гостиная)	7-8	1 раз в неделю по определенному графику	педагог-психолог	
72.	Диагностика по профориентации - ДДО Климова	8	в течение года	педагог-психолог	
73.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности	8-11	Март-апрель	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., классные руководители; во взаимодействии со специалистами ЦЗН	
74.	Профориентационная работа с подростками «Часы общения»: -«Профессиональное и личностное самоопределение»; -«Что такое успех?». Анкетирование «Успех – это...» -«Мир, в котором я расту». -«Кто я»	8-11 7-8 5-11	по графику классных часов	педагог-психолог	
75.	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий. Проведение классных часов: -«Моя мечта о будущей профессии», -«О профессиях разных, нужных и важных», -«Профессии наших родителей» -«Сто дорог – одна твоя»	5-8 9-11	в течение года по плану работы классов	классные руководители	
76.	Профориентационная работа в рамках преподавания курса «Основы выбора профессии»	9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А.	
77.	Тематическая выставка «Я выбираю профессию»	8-11	ноябрь	Заведующая библиотекой М.В. Божко	
78.	Библиотечный час «Профессионалы Ленинградского района» (материалы периодической печати) -«Как претворить мечты в реальность»	5-7	март-апрель	заведующая библиотекой М.В., библиотекарь Сидристая О.В.	
79.	Содействие в трудоустройстве учащихся, сотрудничество с центром занятости	8-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР И.С.Радченко, социальные педагоги	
80.	Посещение дней открытых дверей СУЗов, ВУЗов, МАОДОПО ЛУЦ	7-11	в течение года	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., классные руководители	
81.	Экскурсии в МАОДОПО ЛУЦ с целью ознакомления с системой обучения,	7-9	сентябрь, март	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., классные	

	предлагаемыми профессиями, направлениями в работе центра, требованиями предъявляемыми к обучающимся			руководители, соц.педагоги	
82.	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5-11	в течение года	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., классные руководители	
83.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	1-10	в течение года	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., зам.директора по ВР И.С.Радченко, классные руководители, социальные педагоги, воспитат.ГПД	
84.	Организация экскурсий на предприятия и организации ст. Ленинградской		в течение года	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., зам.директора по ВР И.С.Радченко, классные руководители	
85.	Конкурс сочинений, рефератов –«Есть такая профессия – Родину защищать», «Мой выбор профессии»	7-9 классы	февраль, Апрель-май	Учителя русского языка, ОВП	
	Организация участия школьников в цикле Открытых онлайн-уроков «Россия, устремленная в будущее», «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации».	8-11	сентябрь-апрель (по графику трансляции)	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А.	
86.	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	8-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., социальные педагоги, кл. руководители	
87.	Организация летней трудовой занятости учащихся: обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке, трудоустройство	5-10	май-август	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., зам. директора по ВР И.С.Радченко, социальные педагоги, кл. руководители	
88.	Обеспечение участия уч-ся во встречах со специалистами СУЗов района, края по вопросам профориентации, ознакомления с учреждениями.	8-11	в течение года	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., зам. директора по УМР Николаева С.П. кл. руководители	
89.	Занятия по профессиональному самоопределению «Я - сам, мы - вместе» (психологическая гостиная)	7-8	1 раз в неделю по определенному графику	педагог-психолог	
90.	Диагностика по профориентации - ДДО Климова	8	в течение года	педагог-психолог	
91.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности	8-11	Март-апрель	Зам. директора по УВР Грецкая Е.А., классные руководители; во взаимодействии со специалистами ЦЗН	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»					
92.	Экскурсии в рамках всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая	Классные руководители	

93.	Экскурсии по Ленинградскому району и Краснодарскому краю (по согласованию)	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители	
94.	Экскурсии по плану месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, В.Е.Войниленко, старшая вожатая, классные руководители	
95.	Экскурсия в Храм Трех Святителей (по согласованию)	5-11	1 сентября-25 мая	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
96.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей, учащихся на период каникул	5-11	1 сентября-25 мая	В.А. Баюра, Е.А. Грецкая., заместители директора по УВР, И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, С.П.Николаева, заместитель директора по УМР старшие вожатые, классные руководители	
97.	Обновление информационных стендов в фойе школы, в классных комнатах	5-11	1 сентября-25 мая	В.А. Баюра, Е.А. Грецкая., заместители директора по УВР, И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, С.П.Николаева, заместитель директора по УМР старшие вожатые, классные руководители	
98.	Акция «Чистый школьный двор»	5-11	1 сентября-25 мая	Е.А.Грецкая, заместители директора по УВР классные руководители	
Модуль «Работа с родителями»					
99.	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	5-11	Август Декабрь Март Апрель	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, Баюра В.А., Грецкая Е.А., заместители директора по УВР, классные руководители	
100.	Участие родителей в экскурсиях (по согласованию)	5-11	1 сентября-25 мая	Классные руководители	
101.	Посещение на дому детей и семей, состоящих на различных видах учета, вновь прибывших учащихся	5-11	1 сентября-25 мая	Классные руководители	
102.	Организационно-методическая работа, оказание консультативной психолого-педагогической и социальной помощи по вопросам воспитания детей (работа телефонов доверия)	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители классов специалисты ШВР	
103.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся (по отдельному плану, по	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР,	

	запросу)			педагог-психолог, классные руководители специалисты ШВР	
104.	Заседание общешкольного родительского комитета	5-11	Август Декабрь Апрель	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР	
105.	Заседание Управляющего совета	5-11	Сентябрь Январь Май	Н.Н.Баева, директор	
106.	Привлечение родителей для участия в классных, школьных и районных мероприятиях	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители	
Модуль «Правовое воспитание, профилактика противоправных действий»					
107.	Психологическое просвещение и профилактика (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая	педагог-психолог, классные руководители	
108.	Работа с учащимися и родителями по правовой грамотности (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители специалисты ШВР	
109.	Классные часы, часы общения, круглые столы, по профилактике нарушения ЗКК №1539-КЗ, самовольных уходов детей из мест постоянного пребывания, буллинга, жестокого обращения с детьми, преступлений и правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних (с привлечением духовенства, сотрудников ОПДН) (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая (1 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители специалисты ШВР	
110.	Реализация краевой программы «Безопасные дороги Кубани» Классные часы, часы общения, круглые столы, по профилактике ДТП, пожарной безопасности., безопасности на водоемах, на улице и т.д.(с привлечением сотрудников ГИБДД, 173ПСЧ) (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая (2 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители специалисты ШВР	
111.	Классные часы, часы общения, круглые столы, по популяризации ЗОЖ. профилактике употребления психотропных веществ, алкоголя, табакокурения. Жизнестойкость (с привлечением духовенства, детского врача-нарколога, сотрудников наркоконтроля) (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая (3 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители специалисты ШВР	
112.	Классные часы, часы общения, круглые столы, по антитеррористическому просвещению детей и молодежи, профилактике межнациональных конфликтов, экстремизма (с привлечением духовенства). (по отдельному плану)	5-11	1 сентября-25 мая (4 неделя месяца)	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР, классные руководители специалисты ШВР	
113.	Инструктаж по комплексной	5-11	1 неделя сентября,	И.С.Радченко,	

	безопасности для учащихся 1-11 классов		4 неделя октября, декабря, 3 неделя марта, 2 и 3 неделя мая	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Модуль «Школьные и социальные медиа»					
114.	Информационные радио-перемены	5-9 10-11	1 сентября-25 мая (еженедельно)	Актив РДДМ Старшие вожатые	
115.	Работа школьной медиа группы в ВК, Инстаграмм	5-9 10-11	1 сентября-25 мая (еженедельно)	Актив РДДМ Старшие вожатые	
116.	Выпуск тематических стенгазет (ежемесячно)	5-9 10-11	1 сентября-25 мая (ежемесячно)	Актив РДДМ Старшие вожатые Классные руководители	
Школьный урок					
117.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации: проведение бесед «Правила поведения учащихся в школе», «Соблюдение Устава МАОУ СОШ №1»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги	
118.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	
119.	Чтение и обсуждение на уроках художественных произведений, где показан образец ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; музейные и библиотечные уроки; занятия-экскурсии; волонтерские уроки; уроки мужества; онлайн-уроки	1-11	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы, истории, кубановедения, ОРКСЭ, руководитель школьного музея, библиотекари; классные руководители	
120.	Проведение предметных недель, «Дни наук», учебных олимпиад	2-11	По спец. графику	Руководители ШМО, учителя, ответственные за предметные недели, зам.директора по УМР Николаева С.П.	
121.	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, групповая работа, работа в парах; виртуальные путешествия; урок-трансляция, урок-телемост; урок дополненной реальности	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
122.	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	2-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Учителя-предметники, классные руководители	
123.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на	1-11	В течение учебного года,	Учителя-предметники	

	уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
124.	Участие учащихся в создании индивидуальных и групповых исследовательских проектов; уроки-проекты, уроки-лаборатории; уроки-исследование	3-4, 7-11	В течение года	Учителя биологии, физики, истории, кубановедения, начальных классов, учитель курса индивидуальный проект Баюра В.А.	

3.5.Контроль за качеством образовательного процесса

Направление контроля	Содержание контроля	Объекты контроля	Цель проверки	Формы, методы контроля	Ответственный	Способ подведения итогов контроля
Контроль за уровнем подготовки обучающихся	Входной контроль	9-11	Контроль за уровнем подготовки по предметам (истории, обществознание)	Предметно-обобщающий контрольные работы	В.А. Баюра	Справка СЗ
Реализация ФГОС ООО, СОО	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО, СОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО, СОО	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	В.А. Баюра	Информация
Контроль за школьной документацией	Проверка электронных журналов.	Электронные журналы 9-11 классов	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Тематический	В.А. Баюра	Справка
Контроль за школьной документацией	Состояние личных дел учащихся	Личные дела 10 класс	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Тематический, беседа	В.А. Баюра	Справка СЗ
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Работа со слабоуспевающими учащимися по предметам	Учителя - предметники	Определение качества индивидуально-дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обзорный, наблюдение, беседа	В.А. Баюра	Справка СЗ

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Адаптация обучающихся 10-х классов к новым условиям обучения	Учащиеся 10-х классов, учителя, работающие в классах	Единство требований к учащимся 10-х классов со стороны учителей-предметников	Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	В.А. Баюра	Справка СД
Контроль за уровнем подготовки обучающихся	Математика базовый уровень	Учащиеся 11 классов	Выявление уровня сформированности по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	Диагностическая работа	В.А. Баюра	Анализ
Реализация ФГОС ООО	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 9 классов по введению ФГОС ООО	Урочные формы образовательного процесса для учащихся 9 класса	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 9 классов в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	Классно-обобщающий Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование	В.А. Баюра	Справка
Контроль за школьной документацией	Проверка рабочих тетрадей учащихся 10 классов по русскому языку и математике	Рабочие тетради 10 классов	Соблюдение орфографического режима	тематический	В.А. Баюра	Справка СЗ
Контроль за подготовкой к экзаменам	Дополнительные занятия по предметам	Дополнительные занятия	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	Предметно-обобщающий, наблюдение, собеседование	В.А. Баюра	Справка СЗ
Контроль за уровнем подготовки обучающихся	Результативность обучения	Учащиеся 9, 11 класса	Анализ уровня подготовки по математике	Диагностическая работа	В.А. Баюра	Анализ
Требования к результатам освоения ООП НОО	Уровень достижения образовательных результатов,	АДР, ВПР, КДР в 1-4 классах	Мониторинг качества выполнения АДР, ВПР, КДР	Итоговый, анализ результатов АДР, ВПР, КДР	Г.И.Бережная	Совещание при зам. директора по УВР, информац

	их качество			в 1-4 класса		ия
		Успеваемость и качество знаний	Мониторинг успеваемости и качества знаний в 1-4 классах	Итоговый, анализ успеваемости и качества знаний	Г.И.Бережная	Совещание при зам. директора по УВР, информация
	Система работы учителя по формированию УУД на уроках	Учебно-воспитательный процесс	Контроль за качеством проведения уроков	Тематический, посещение уроков в 1-4 классах	Г.И.Бережная	Собеседование с учителем, карты посещения уроков
	Процесс адаптации	Адаптационный период в 1-х классах	Контроль за уровнем адаптации учащихся, выявление учащихся в зоне дезадаптации	Классно-обобщающий, посещение уроков, диагностические мероприятия	Г.И.Бережная	Совещание при директоре, справка
Требования к ведению школьной документации	Выполнение учебных программ по предметам, программ внеурочной деятельности	Классные журналы, журналы внеурочной деятельности 1-4 классов, журнал ГПД	Анализ соответствия записей тем в журналах, КТП, рабочих программах	Проверка журналов 1-4 классов	Г.И.Бережная	Совещание при зам. директора по УВР, информация
	Соответствие рабочих программ положению	Рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, КТП	Согласование рабочих программ и КТП	Предварительный, согласование рабочих программ и КТП	Г.И.Бережная	Совещание при директоре, собеседование с учителем, информация
	Выполнение практической части программы, графика контрольных работ	Тетради для контрольных, практических работ	Своевременное проведение контрольных работ, качество проверки	Обзорный, проверка тетрадей для контрольных работ	Г.И.Бережная	Совещание при зам. директора по УВР, информация
	Ведение дневников обучающихся	Дневники учащихся 2-4 классов	Анализ состояния дневников, регулярность ведения записей учителем	Обзорный, проверка дневников учащихся 2-4 классов	Г.И.Бережная	Совещание при зам. директора по УВР, информация
Предварительный	Изучение	Кл.руково	Проверка	Анализ планов	И.С.	Справка

ый контроль	планов воспитательно й работы , планов работы специалистов ШВР на 2021-2022 учебный год.	дители 1-11 классов, ст. вожатые, соц. педагоги, педагоги-психологи	соответствия содержания планов ВР с классом возрастным особенностям уч-ся, анализ поставленных задач, вытекающих из анализа работы за предыдущий год, соответствие планов ВР общешкольному плану	ВР. Собеседование	Радченко	СД
Предварительный	Изучение программ, КТП внеурочной и кружковой работы. Контроль комплектования кружковых объединений	Педагоги дополнительного образования	Реализация творческих возможностей воспитанников; соответствие тематического планирования программе.	Проверка программ, КТП Собеседование с педагогами, учащимися.	И.С. Радченко	Информация СД
Персональный	Работа с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете, детьми – инвалидами, опекаемыми, находящимися на домашнем обучении	Педагог-психологи, социальные педагоги,	Создание банка данных детей «группы риска», детей-инвалидов, детей из многодетных семей; вовлечение «категорийных» детей в систему ДО.	Собеседование с социальным педагогом и психологом. Анализ документации	И.С. Радченко	Информация ШВР.
Тематический	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (профилактика суицидального поведения)	Педагог-психолог, кл. руководители 1-11 классы		Анализ результатов анкетирования	И.С. Радченко	Информация СЗ
Фронтальный	Изучение работы классных руководителей, выявление проблем	Кл.руководители 7-11 классов	Цель: Организация работы классных руководителей по профилактике наркомании табакокурения	Анализ планов работы, посещение классных часов, анкетирование	И.С. Радченко	Информация СЗ
Текущий	Ведение журналов кружковых занятий, внеурочной деятельности.	Педагоги ДО, руководители кружков.	Правильность оформления журналов руководителями кружков, соответствие КТП	Проверка журналов.	И.С. Радченко	Информация СЗ

Фронтальный	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, девиантного поведения.	Классные руководители 1-9-х классов	Проверка качества индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, результативность.	Собеседование с педагогом, учащимися, проверка документации	И.С. Радченко	Аналитическая справка ШМО
Обзорный	Военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание.	Учителя физкультуры, ОБЖ, руководители кружков, классные руководители 2-11-х классов.	Анализ уровня спортивно-оздоровительного и военно-патриотического воспитания.	Посещение мероприятий, секций, кружков, уроков.	И.С. Радченко	Аналитическая справка СЗ
Тематический, фронтальный	Изучение работы классных руководителей, выявление проблем	Классные руководители 5-11 –х классов	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике суицидов и формированию жизнестойкости	Собеседование, анализ документации, анкетирование учащихся	И.С. Радченко	Аналитическая справка ШМО
Тематический, фронтальный	Изучение работы классных руководителей, выявление проблем	Классные руководители 1-6 классов	Контроль за реализацией работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению обучающимися правил дорожного движения.	Анализ документации. Анкетирование учащихся	И.С. Радченко	Аналитическая справка ШМО
Предварительный контроль	Изучение планов воспитательной работы, планов работы специалистов ШВР на 2021-2022 учебный год.	Кл.руководители 1-11 классов, ст. вожатые, соц. педагоги, педагоги-психологи	Проверка соответствия содержания планов ВР с классом возрастным особенностям уч-ся, анализ поставленных задач, вытекающих из анализа работы за предыдущий год, соответствие планов ВР общешкольному плану	Анализ планов ВР. Собеседование	И.С. Радченко	Справка СД
Предварительный	Изучение программ, КТП внеурочной и кружковой работы. Контроль комплектования кружковых	Педагоги дополнительного образования	Реализация творческих возможностей воспитанников; соответствие тематического планирования программе.	Проверка программ, КТП Собеседование с педагогами, учащимися.	И.С. Радченко	Информация СД

	объединений					
Контроль за уровнем подготовки обучающихся	Входной контроль Анализ уровня адаптации	5 классы	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика) Контроль проведения уроков, адаптация учащихся	Предметно-обобщающий контрольные работы Посещение уроков	Е.А.Грецкая	Справка СЗ
Контроль за уровнем подготовки обучающихся	Уровень достижения образовательных результатов, их качества	Работы АДР, КДР, ВПР	Анализ результатов АДР, КДР, ВПР за I и II полугодие (5-8 классы)	Персональный	Е.А.Грецкая	Информация
Контроль за уровнем подготовки обучающихся	итоговый	2-11 классы	Анализ успеваемости учащихся школы за I, II, III, IV четверть	Изучение учебных достижений по классам, собеседование	Е.А.Грецкая	Анализ
Реализация ФГОС ООО, СОО	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО, СОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО, СОО	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Е.А.Грецкая	Информация
Контроль за школьной документацией	Проверка электронных журналов. Ведение журналов домашнего и дистанционного обучения	Электронные журналы 5-8 классов Журналы домашнего и дистанционного обучения	Выполнение требований к работе с электронными журналами Выполнение требований к работе с журналами	Персональный	Е.А.Грецкая	Справка Информация
Контроль за школьной документацией	Состояние личных дел учащихся	Личные дела 5 класс	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Тематический, беседа	Е.А.Грецкая	Справка СЗ
Контроль за школьной документацией	Состояние ведения дневников учащихся	Дневники 5-8 классов	Соблюдение единых правил оформления дневников	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Е.А.Грецкая	Информация
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Работа со слабоуспевающими учащимися по предметам, учащимися с ОВЗ, с ЗПР	Учителя - предметники	Определение качества индивидуально-дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обзорный, наблюдение, беседа	Е.А.Грецкая	Справка СЗ

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов, учителя, работающие в классах	Единство требований к учащимся 5-х классов со стороны учителей-предметников	Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, анкетирование	Е.А.Грецкая	Справка СД
Контроль за школьной документацией	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5 классов по русскому языку и математике. Проверка контрольных тетрадей учащихся 5-8 классов по русскому языку, математике, практических-биология, физика, химия	Рабочие тетради 5 классов Контрольные и тетради для практических работ 5-8 классов (выборочно)	Соблюдение орфографического режима Соблюдение соответствия названий работ, наличия оценок с классным журналом; периодичность проверки тетрадей, критерии оценивания	тематический	Е.А.Грецкая	Справка СЗ

4.Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации:

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Исполнители	Результат выполнения мероприятия
4.1.Формирование нормативно-правовых документов по вопросам комплексной безопасности				
1	Август	Приказ об антитеррористической безопасности МАОУ СОШ №1	Зам.директора АХР	справка
2	Август	Приказ о противопожарном режиме в МАОУ СОШ №1	Зам.директора АХР	справка
3	Август	Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность	Зам.директора АХР	справка
4.4.2.Антитеррористическая безопасность				
4.2.1.Работа с кадрами				
1	Постоянно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудники ЧОП, зам.директора АХР, дежурный администратор	информация
2	Постоянно	Контроль соблюдения пропускного режима учащимися, персоналом и посетителями	Сотрудники ЧОП, зам.директора АХР, дежурный администратор	информация

3	Постоянно	Контроль за автотранспортом, находящимся на парковке	Сотрудники ЧОП, зам.директора АХР, дежурный администратор	информация
4	Постоянно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сотрудники ЧОП, зам.директора АХР, дежурный администратор	информация
5	Постоянно	Проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации и системы оповещения	Сотрудники ЧОП, зам.директора АХР	информация
6	Постоянно	Проверка работоспособности охранной сигнализации и видеонаблюдения	Сотрудники ЧОП, зам.директора АХР	информация
7	Периодически	Проведение инструктажей по АТБ	Учитель ОБЖ	информация
8	Ежеквартально	Проведение учебных тренировок АТБ	Учитель ОБЖ зам.директора АХР	информация
9	Постоянно	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по АТБ в школе с вновь прибывшими работниками	Учитель ОБЖ зам.директора АХР	информация

4.2.2.Работа с учащимися

1	Сентябрь-Май	Ознакомление учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению антитеррористической безопасности	Классные руководители	информация
2	Ежедневно	Установление и внедрение в повседневную жизнь пропускного режима на территорию школы и в школу	Администрация ОО	информация
3	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».	Социальные педагоги преподаватели - организаторы ОБЖ	информация
4	1 раз в четверть	3. Проведение практических занятий по эвакуации.	преподаватели - организаторы ОБЖ	информация
5	По расписанию	4. Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций на	преподаватели - организаторы	информация

		уроках ОБЖ.	ОБЖ	
6	По графику классных часов 1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители	информация
4.2.3.Работа с родителями (законными представителями)				
1	Сентябрь	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Администрация ОО Классные руководители	информация
2	Ежедневно	Установление и внедрение в повседневную жизнь пропускного режима на территорию школы и в школу	Администрация ОО Классные руководители	информация
3	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Общешкольные и классные родительские собрания	И.С.Радченко, Классные руководители	протокол
4	Август Декабрь Апрель	Заседания общешкольного родительского комитета	И.С.Радченко, Классные руководители	протокол
5	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности. Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей.	Классные руководители	информация
4.3.Пожарная безопасность				
4.3.1.Работа с кадрами				
1	Ежемесячно	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и ЕДДС	Сотрудники ЧОП, зам.директора АХР	информация
2	Ежеквартально	Проведение учебных тренировок по ПБ	Учителя ОБЖ Зам.директора АХР	информация
3	Периодически	Проведение инструктажей по ППБ	Учитель ОБЖ, инженер по ОТ	информация
4	Постоянно	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению ПБ в школе с вновь прибывшими работниками	Учитель ОБЖ, Инженер по охране труда	информация
5	Ежеквартально	Испытание пож.гидрантов	Зам.директора АХР	информация
4.3.2.Работа с учащимися				
1	Сентябрь-Май	Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ	Преподаватели-организаторы ОБЖ	информация
2	Сентябрь	Инструктаж обучающихся о	Классные	информация

	Ноябрь Январь Март Май	правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара	руководители	
3	В течение года	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности (по отдельному плану)	И.С.Радченко, Старшие вожатые	информация
4	По графику классных часов 1 раз в месяц	Проведение классных часов посвященных вопросам пожарной безопасности в различных ситуациях.	Классные руководители	информация

4.3.3.Работа с родителями (законными представителями)

1	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Общешкольные и классные родительские собрания	И.С.Радченко, классные руководители	протокол
2	Август Декабрь Апрель	Заседания общешкольного родительского комитета	И.С.Радченко, классные руководители	протокол
3	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Проведение инструктажей по пожарной безопасности: «Правила пользования средствами пожаротушения»	Классные руководители	информация
4	В течение года	Участие родителей в акциях, конкурсах по пожарной безопасности	И.С.Радченко, Преподаватели-организаторы ОБЖ Классные руководители	информация

4.4.Дорожно-транспортная безопасность

4.4.1.Работа с кадрами

1	Ежемесячно	Проведение инструктажей с водителями	Зам.директора АХР	информация
2	Постоянно	Контроль за работой навигационного оборудования и тахографа	Зам.директора АХР	информация
3	Постоянно	Контроль за отдыхом водителей	Зам.директора АХР	информация

4.4.2.Работа с учащимися

1	1 неделя сентября и по мере необходимости	Уточнение схемы безопасных маршрутов движения учащихся в школу и из школы домой.	Классные руководители	информация
2	Ежемесячно	Контроль наличия схем безопасного маршрута у учащихся 1-6 классов в дневниках с росписью родителей в ознакомлении	Войниленко В.Е., отряд «ЮИД»	информация
3	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Обновление школьной наглядной агитации по правилам движения пешеходов	И.С.Радченко, Старшие вожатые Классные руководители	информация

4	По графику классных часов 1 раз в месяц	Проведение классных часов и дополнительных занятий с учащимися по правилам движения пешеходов в том числе и с учетом сложных сезонных погодных условий.	Классные руководители	информация
5	По отдельному графику	Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях	И.С.Радченко, Старшие вожатые Классные руководители	информация
4.4.3.Работа с родителями (законными представителями)				
1	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Общешкольные и классные родительские собрания	И.С.Радченко, Заместитель директора по ВР Классные руководители	протокол
2	Август Декабрь Апрель	Заседания общешкольного родительского комитета	И.С.Радченко, Заместитель директора по ВР	протокол
3	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	Классные руководители	информация
4	В течение года	Участие родителей в акциях, конкурсах по БДД	Старшие вожатые Инспектор ОГИБДД	информация
5	Ежемесячно по особому графику	Деятельность «Родительского патруля»	И.С.Радченко, заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители	информация

Приложение 1

- план деятельности социально-психологической службы (или педагога-психолога, социального педагога):

В учебных 2020-2021/2021-2022/2022-2023 годах работа велась по плану социально-психологической службы, который полностью выполнен. Кроме того, педагог-психолог активно участвовала в заседаниях ППк, Совета профилактики, Штаба ВР, Службе школьной медиации.

Главной целью психологической работы является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на социально-психологическую адаптацию и коррекцию, при необходимости, детей и подростков. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за период 2020-2023 года работа мною велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Диагностическое направление.

Ежегодно мною проводится диагностическое изучение адаптации учащихся 5-х, 10-х классов («Изучение мотивации учения» по Н.Г. Лускановой), выявление уровня психологического комфорта в эмоциональной сфере учащихся, стрессоустойчивость учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. По результатам скрининговых исследований были подготовлены Справки с рекомендациями.

Наблюдение в процессе учебной деятельности школьников, анкетирование учащихся 5-х классов, изучение мотивации обучения позволили определить и корректировать дезадаптацию, своевременно выявить и оказать помощь в преодолении проблем.

Анализируя показатели адаптации обучающихся 5 классов за последние три года можно отметить, что наблюдается снижение количества дезадаптантов. Учитывая полученные результаты, по графику проводились индивидуальные и групповые занятия с учащимися дезадаптантами.

Одним из направлений психодиагностической работы является изучение системы межличностных отношений школьников, психологического микроклимата в классе. Особое внимание уделяется этому направлению в период формирования межличностных отношений в 5- 7 классах.

Сводные показатели социометрического исследования («Социометрия по Л.Д. Столяренко») и изучения особенностей психологического микроклимата в 5-7 классах представлены в таблице.

Таблица 1.

Сводные показатели социометрического исследования в 5-7 классах.

К Л А С С	2019-20 (5 класс)		2020-21 (6 класс)		2021-22 (7 класс)	
	Индекс групповой сплоченности	Психологический климат	Индекс групповой сплоченности	Психологический климат	Индекс групповой сплоченности	Психологический климат
5 А	42	Неустойчиво благоприятный	47	Неустойчиво благоприятный	51	Благоприятный
5 Б	44	Неустойчиво благоприятный	54	Неустойчиво благоприятный	56	Благоприятный

5 В	44	Неустойчиво благоприятный	52	Неустойчиво благоприятный	55	Благоприятный
5 Г	46	Неустойчиво благоприятный	51	Неустойчиво благоприятный	54	Благоприятный

Анализируя результаты социометрических исследований в течение последних трех лет, проведенных в 5-7 классах можно отметить, что наблюдается повышение индекса групповой сплоченности, психологический климат становится более благоприятным.

По результатам социометрических обследований проводились консультации классных руководителей и учителей-предметников, консультирование родителей.

В рамках психодиагностической работы регулярно проводилась диагностика особенностей общения всех участников образовательного процесса на всех уровнях, выявление психологических причин нарушений общения, выявление причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними («Методика первичной диагностики детей группы «риска», «Методика Басса-Дарки (уровень агрессии)», «Диагностика волевого потенциала личности» и др.).

Одним из направлений диагностической деятельности является изучение профессиональных предпочтений и уровня социальной зрелости учащихся 8-х классов. Для изучения профессиональных предпочтений обучающихся 8-х классов был использован тест «Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной). Сводные показатели результатов профессиональных предпочтений школьников отражены на диаграмме 3.

Таблица 1. Результаты изучения профессиональных предпочтений школьников в 2021-22 уч.г.

Класс 2021-22	Виды деятельности					
	Работа с людьми	Исследо- ватель- ская	Практи- ческая	Эстети- ческие	Экстре- мальные	Планово- экономи- ческие
8 «А» (28/26)	0-3 - 4 4-6 - 12 7-9 - 9 10-12 -1	0-3 - 15 4-6 - 11 7-9 - 1 10-12 -0	0-3 -9 4-6 - 12 7-9 -5 10-12 -0	0-3 -17 4-6 - 6 7-9 - 1 10-12 -2	0-3 - 9 4-6 - 11 7-9 - 6 10-12 -0	0-3 - 19 4-6 - 5 7-9 - 3 10-12 - 0
8«Б» (32/21)	0-3 -4 4-6 - 9 7-9 - 8 10-12-0	0-3 - 16 4-6 - 5 7-9 - 0 10-12 -0	0-3 -8 4-6 - 12 7-9 - 1 10-12 - 0	0-3 -10 4-6 - 7 7-9 -3 10-12 -1	0-3 - 12 4-6 - 8 7-9 - 1 10-12 -0	0-3 - 8 4-6 - 10 7-9 - 2 10-12 -1
8 «В» (23/21)	0-3 - 4 4-6 -10 7-9 - 7 10-12 - 1	0-3 - 14 4-6 - 6 7-9 - 0 10-12 -0	0-3 - 9 4-6 - 8 7-9 - 4 10-12 -0	0-3 -13 4-6 - 6 7-9 - 2 10-12 -0	0-3 -4 4-6 - 11 7-9 -6 10-12 -0	0-3 -13 4-6 -7 7-9 -1 10-12 -0
8 «Г» (33/27)	0-3 - 4 4-6 - 11 7-9 - 12 10-12 - 1	0-3 - 18 4-6 - 9 7-9 - 0 10-12 - 0	0-3 - 10 4-6 - 14 7-9 - 0 10-12 -0	0-3 - 15 4-6 -4 7-9 - 6 10-12 -0	0-3 - 8 4-6 - 16 7-9 - 4 10-12 -0	0-3 - 19 4-6 - 7 7-9 - 1 10-12 -0
8 «Д» (25/18)	0-3 - 2 4-6 - 9 7-9 - 7 10-12 - 0	0-3 - 11 4-6 - 6 7-9 - 1 10-12 - 0	0-3 - 7 4-6 - 9 7-9 - 2 10-12 - 0	0-3 - 8 4-6 - 6 7-9 - 3 10-12-1	0-3 - 3 4-6 - 9 7-9 - 6 10-12-0	0-3 - 13 4-6 - 5 7-9 - 0 10-12 - 0
Итого (141/102)	0-3 - 18 4-6 - 51 7-9 - 43 10-12-3	0-3 - 74 4-6 - 37 7-9 - 2 10-12-0	0-3 - 43 4-6 - 57 7-9 - 12 10-12-0	0-3 - 63 4-6 - 29 7-9 - 15 10-12-0	0-3 - 36 4-6 - 55 7-9 - 23 10-12 -0	0-3 - 72 4-6 - 34 7-9 - 7 10-12 -1

10–12 баллов — ярко выраженная профессиональная склонность.

7–9 баллов — склонность к определенному виду деятельности.

4–6 баллов — слабо выраженная профессиональная склонность.

0–3 балла — профессиональная склонность не выражена.

Полученные данные рекомендуются педагогам, классным руководителям, родителям учеников использовать в профориентационной работе и помощи подросткам в профессиональном самоопределении.

Анализ итоговых результатов позволяет сделать следующий вывод (см. таблицу):

- ярко выраженная склонность (10-12 баллов) не проявилась во всех видах деятельности;
- профессиональная склонность не выражена (0-3 балла) – выявлена у большинства учащихся;
- слабо выраженная профессиональная склонность (4-6 баллов) – выявлена у многих учащихся;
- склонность к определенному виду деятельности (7-9 баллов) - выявлена у многих учащихся.

Консультативное направление

Консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, педагогов, родителей учеников или законных представителей, специалистов) проводилось по плану работы и по запросу.

Проведенный анализ консультативной работы показал, что чаще всего учащиеся 5-8 классов обращаются по вопросам взаимоотношений в школе, взаимопонимания с педагогами, с одноклассниками, адаптации; учащиеся 8-11 классов обращаются по вопросам личностного роста, взаимоотношений с родителями, одноклассниками, самоопределения в профессиональном плане, формирования жизнестойкости, по вопросу кибербуллинга.

Консультирование педагогов, классных руководителей школы проводилось по результатам диагностической работы, а также по запросу, исходя из проявляющихся проблем: неуспеваемость школьников, работа с дезадаптированными школьниками, проблемы взаимоотношений в семье школьников, сложные жизненные обстоятельства и взаимоотношения в школе с одноклассниками и педагогами, буллинга, проблемы социально-неблагополучных семей.

В ходе проведения общешкольных родительских собраний и педсоветов были проведены тематические консультации:

- Как помочь ребёнку быть успешным.
- Самооценка подростка. Личностное развитие.
- Мотивация обучения как составляющая экологического здоровьесберегающего образования.
- Правовой всеобуч «Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся».
- Правовой всеобуч «Формирование законопослушного поведения».
- Профилактика буллинга и кибербуллинга.
- Как помочь выпускникам подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ.

Коррекционно-развивающее направление

В рамках коррекционно-развивающей деятельности осуществляется реализация программы «Я – сам, мы – вместе» (психологическая гостиная), программы психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 -11 классов, имеющих отклонения в здоровье и развитии, работа по программе внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (5 класс - 8 класс), работа по программе внеурочной деятельности кружка «Юный медиатор» (9 класс).

Регулярно проводится групповая развивающая работа с учащимися 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, в сфере правового воспитания.

Ежегодно мною проводится около 350-377 групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 5-11 классов.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие высших психических функций;
- коррекция эмоционального состояния учащихся;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков конструктивного общения;
- преодоление дезадаптации;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- профилактика и коррекция девиантного и деликвентного поведения учащихся;
- профилактика суицидального (саморазрушающего) поведения;
- профилактика буллинга, кибербуллинга;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- формирование жизнестойкости.

Осуществляя проведение коррекционной работы, мною активно используются разнообразные методы психокоррекции: тренинговые занятия, психогимнастика, психологические этюды на выражение различных эмоциональных состояний, проективные методики, элементы арт-терапии, социально-психологический тренинг.

Одной из форм деятельности является индивидуальная работа с детьми, состоящими на всех видах учёта, их родителями (законными представителями). Для учащихся 5-11 классов были подобраны программы по коррекции эмоционально-волевой сферы и развитию навыков саморегуляции: «Мир моей души», «Я принимаю вызов!», «Я – сам, мы – вместе», «Создай себя сам!». Основной целью коррекционной работы с данной группой учащихся является обучение навыкам самоконтроля, стабилизация эмоционального фона, овладение навыками конструктивного и законопослушного поведения, профориентационное направление. За период 2019-2022 года количество учащихся, состоящих на всех видах учёта, значительно снизилось.

Коррекционно-просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Участие и помощь в проведении тематических декад, месячников и внеклассных мероприятий для учащихся 5-11 классов, выступление на родительских собраниях и педагогических советах, оформление стендов, выступление на методических объединениях педагогов-психологов района и школы, участие в ПШк, деятельности Совета профилактики, Службы школьной медиации и ШВР. Ежегодно для педагогов проводятся психологические семинары различной тематики: «Неблагополучие в семье – профилактика, предупреждение, помощь», «Девиантное поведение подростков – причины и способы преодоления», «Повышение уровня школьной мотивации», «Что такое буллинг и как помочь детям», «Формирование жизнестойкости у детей и подростков» и многие другие.

Цель данных мероприятий – расширение кругозора по темам, помощь педагогическому коллективу в организации воспитательной и коррекционной работы, развитие познавательного интереса к психологии в сфере воспитания и обучения у всех участников педагогического процесса.

Основные темы мероприятий:

- Оформление стенда «Уголок психолога», «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «Школа, свободная от ПАВ».
- Выпуск стенгазеты в рамках «Недели психологии» и «Недели медиации» «Мы за здоровый образ жизни».
- Информация на административном совещании «Отчёт о работе психологической службы за 2021-2022 уч. г.».
- Выступление на родительских собраниях по темам: «Как помочь ребёнку быть успешным», «Профилактика суицидального поведения среди подростков и детей», «Стили семейного воспитания», «Психологическое сопровождение родителей выпускников при подготовке и сдаче учащимися ЕГЭ, ОГЭ», «Кибербуллинг и буллинг в школе», «Профилактика правонарушений обучающимися», «СТОП Вейп».
- Работа, выступления на РМО педагогов-психологов с докладами на темы: «Психологические особенности личности подростка, склонного к экстремистским действиям», «О ведении документации», «Школьная служба медиации», «Реализация программы «Я принимаю вызов!» в образовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, их родителей и педагогов», «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в рамках образовательной школы», «Сопровождение одарённых детей».

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей, родителей, администрации) о проведенных мероприятиях, данное направление деятельности можно считать выполненным. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, ЗПР.
- Подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении и проблемами в учении.
- Посещение конференций, вебинаров и семинаров в целях самообразования, выступление на мероприятиях районного значения, участие в проведении независимых психологических исследований.
- Осуществление экспертной деятельности, экспертиза образовательной среды.

Анализ работы психологической службы за последние три года позволяет сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, можно сделать вывод о том, что объёмные показатели индивидуального плана выполнены в 100% объёме.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ожидаемый результат
-------	-------------	-----------	-------	---------------------

1. Организационная работа

1) Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:

-инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;

-сбор данных по классам для социального паспорта;

-оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.

2)Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

- из многодетных семей, малоимущих семей,

- из семей, находящихся в социально опасном положении,

- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;

-из числа детей-инвалидов,

- из семей мигрантов и т.д.

3)Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.

4) Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.

2. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

<p>1)Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2)Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, состоящими на различных видах учета.</p> <p>3) Вовлечение учащихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции), в общешкольные дела, мероприятия и т.п.;</p> <p>4) Контроль посещаемости занятий и успеваемости учащихся с девиантным поведением;</p> <p>5) Разработка и раздача памяток, а так же размещение на школьном сайте публикаций на тему: «Телефон доверия», «Права и обязанности несовершеннолетних»;</p> <p>6) Классный час на тему: «Чем опасно мелкое хулиганство»;</p> <p>7) Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо»;</p> <p>8) Беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>	<p>1-11-й класс</p> <p>5-6-е-классы</p> <p>1-4-е классы</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Выявить социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей.</p> <p>Снижение факторов, провоцирующих девиантное поведение подростков.</p>
--	---	---	---

		9-11-е классы	декабрь ноябрь	
3. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей				
<p>1) Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.</p> <p>2) Беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»;</p> <p>3) Организация выпуска листовок «Я и закон»;</p> <p>4) Игра «Имею право»;</p> <p>5) Встречи с инспектором ОПДН;</p> <p>6) Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Мы в ответе за свои поступки»;</p> <p>7) Тренинговое занятие на тему: «Формирование навыков ответственного поведения»;</p> <p>8) Классный час на тему: «Формирование культуры безопасного поведения»;</p> <p>9) Беседа по профилактике употребления и распространения ПАВ.</p>	<p>5-11-е классы</p> <p>9-е классы</p> <p>7-8-е классы</p> <p>8-9-е классы</p> <p>5-11-е классы</p> <p>5-11-е классы</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь, декабрь, март</p> <p>октябрь в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>	<p>Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей. Формирование навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно-опасного образа жизни, совершения правонарушений, преступлений.</p>	
4. Антинаркотическое воспитание				
<p>1) Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»</p> <p>2) Проведение классных часов на тему: «Мы ЗОЖ»;</p> <p>3) Спортивная игра «Гармония тела и духа»;</p> <p>4) Просмотр видеофильмов: «За здоровый образ жизни»;</p> <p>5) Викторина «Быть здоровым - это классно!»;</p> <p>6) Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ;</p> <p>7) Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я</p>	<p>5-11-е классы</p> <p>5-е классы</p> <p>5-11-е классы</p> <p>6-7-е классы</p> <p>1-11-е классы</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>в течение</p>	<p>Увеличение числа школьников, ориентированных на формирование полезных привычек, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	

	<p>выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?»; 8) Акции, флэш – мобы по пропаганде ЗОЖ.</p>		<p>года декабрь в течение года</p>	
5. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.				
	<p>1) Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль; 2) Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных; 3) Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4) Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки; 5) Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.</p>		<p>в течение года</p>	<p>Гармонизация взаимоотношений между членами данной категории семей, минимальное количество конфликтов и проблем.</p>

- план деятельности школьной библиотеки:

1. Анализ деятельности школьной библиотеки

за 2022-2023 учебный год

В прошедшем учебном году работа библиотеки МАОУ СОШ №1 была направлена на:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования читателей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
- Формирование личности школьника с высоким уровнем нравственности и гражданственности, интеллекта

470 учащихся начальной школы являлись читателями нашей библиотеки, 647 учащихся среднего, 102 учащихся старшего звена и 66 учителей.

В течение учебного года библиотекари вели индивидуальную работу с читателями, проводились индивидуальные беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, о новых поступлениях. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Оформлен заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год, необходимые для пополнения фонда учебников школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО, администрация школы, библиотекари. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Были оформлены выставка «85 лет Краснодарскому краю» к Всекубанскому классному часу, посвященному 85-летию со Дня образования Краснодарского края, тематическая выставка книг и материалов «Мужества вечный пример», постоянно действующие выставки: «Не допустить беды», «Страницы этих книг - история сама», «Здесь Родины моей начало», «Справочное царство - мудрое государство», «Волшебный мир сказок», «Свет добра», «Путешествуйте сами - путешествуйте с нами».

В рамках проведения краевого месячника безопасности (19.09.2022 - 19.10.2022) в нашей библиотеке была подготовлена тематическая выставка книг и материалов «Безопасная Кубань».

Библиотекарями в течение учебного года оформлено несколько выставок одной книги, выставка забытой книги, выставки, оформленные к юбилейным датам известных писателей, поэтов, выдающихся людей, внутриполочные тематические выставки, тематические выставки книг и материалов к календарным праздникам, выставки и подборки литературы к предметным неделям и праздничным датам.

Привлекая читателей в библиотеку, мы занимаемся рекламой книжного фонда и справочно-библиографического аппарата. Для этого используем такую форму работы, как книжно-иллюстративная,

тематическая выставка: «К здоровью с книгой» к Всемирному дню здоровья (07.04), «Моя страна Россия!» ко Дню народного единства.

В библиотеке были оформлены и внутривидовые тематические выставки книг и материалов: «Сомнения + Изобретения = Наука» в рамках проведения в Российской Федерации 2022 года - Года культурного наследия народов России, к 85-летию со Дня образования Краснодарского края (13.09.1937), ко дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (9.10), ко Дню космонавтики (12.04).

В прошедшем учебном году школьная библиотека продолжила выпуск разнообразной печатной библиотечной продукции.

Это - информационные бюллетени к праздничным и памятным датам каждого месяца, библиотечные вестники, листок календаря знаменательных и памятных дат, литературный календарь, «Кубанский вестник», буклеты «Семейная библиотека», т.е. это те книги, которые могут прочитать дети вместе с родителями, и пополнить этими книгами свою домашнюю библиотеку.

Традиционно Международный месячник школьных библиотек проходит в октябре (1-31 октября). Тема Месячника в 2022 году - «Чтение ради глобального мира и гармонии».

В нашей школьной библиотеке были оформлены: тематическая выставка-информация к Международному месячнику школьных библиотек, выставка-портрет «Крылатая душа по имени Марина» из цикла «Юбилей писателя, праздник для читателя» к 130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика и драматурга М.И. Цветаевой.

В школе на информационном стенде также были подготовлены материалы о Месячнике.

Для учащихся проведен обзор книг "Детский писатель с морской душой" к 140-летию со дня рождения детского писателя Б.С. Житкова.

Учащиеся 3 «А» вместе с классным руководителем подготовили выставку любимых книг читателей «Книжный хит-парад».

В течение учебного года в целях качественной подготовки обучающихся постоянно обновлялся и редактировался информационный блок по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 в школьной библиотеке. Он состоит из тематической выставки книг, папки-накопителя с распечатанными материалами для подготовки к ГИА-2022 и материалов в электронном виде, которые находятся на компьютере с фильтрацией доступном учащимся.

В течение всего учебного года пополняются и редактируются постояннодействующие выставки по кубановедению.

В ноябре 2022 года наша школа отмечала свой 115-летний юбилей. Школьная библиотека принимала участие в организации различных мероприятий к этой дате. В библиотеке была оформлена тематическая выставка книг и материалов «С юбилеем, любимая школа!» Были проведены беседы у данной выставки, где учащиеся познакомились с биографией первого директора школы Захария Яковлевича Лавровского, поговорили об известных выпускниках нашей школы, рассмотрели книги Б.Е. Тумасова. Также ребята увидели, какими были учебники в 50-е годы прошлого века.

С целью оказания помощи преподавателям курса «Основы православной культуры» в школьной библиотеке функционирует выставка «Свет добра». На выставке представлены: рекомендательный список литературы, иллюстративный материал, буклеты.

Также пополняется папка-накопитель, в которой содержатся материалы по истории христианства, православных праздников, архитектуре православных храмов.

В школьной библиотеке в ознаменование 78-й годовщины Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов была оформлена тематическая выставка книг и материалов «По следам мужества и стойкости», тематическая выставка «Страницы книг расскажут о войне», выставка «Память о войне нам книга оживляет», тематическая выставка «Возьми себе в пример героя», тематическая выставка «Слава тебе, солдат!», выставка «Овеяна славой родная Кубань!». Книги, представленные на выставках, содержали исторические документы. Кроме того, на экспозиции находились прозаические и поэтические произведения, прославляющие мужество и героизм русских воинов во время Великой Отечественной войны.

Выставка, посвященная освобождению Кубани и Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков, содержала книжно-иллюстративные материалы, а также подготовленный школьной библиотекой буклет «3 февраля – День освобождения Ленинградского района от немецко-фашистских захватчиков».

27 января - особая дата в истории нашей страны, День воинской славы России. 27 января 1944 года была прорвана военная блокада Ленинграда. Блокада города немецко-фашистскими войсками продолжалась 900 долгих дней и ночей. История человечества не знала такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, проявленного в годы войны жителями блокадного Ленинграда

Проведены: мультимедийный урок "Был город-фронт, была блокада...", посвященный освобождению города Ленинграда, историко-патриотический час «Не гаснет Памяти свеча». Для всех категорий читателей в нашей библиотеке был выпущен информационный бюллетень об истории праздника День Защитника Отечества. Для учащихся 7-11 классов выпущен информационный бюллетень «Международный день памяти жертв Холокоста».

Школьной библиотекой был проведен ряд мероприятий в рамках празднования Года науки и технологий: беседа и обзор у внутривидеостудийной выставки. В рамках недели науки, школьная библиотека подготовила и провела во 2 «В» классе библиотечный урок «История создания алфавита».

На каникулах для учащихся проводились занятия в школьном библиотечном клубе «Библиопульс».

На осенних каникулах для учащихся начальной школы проведена литературная игра "Книжный мир Маршака" по произведениям Самуила Яковлевича Маршака. А учащиеся 7-х классов познакомились с книгами и материалами тематической выставки «Моя страна Россия!» ко Дню народного единства (04.11).

На зимних каникулах - беседа и обзор у выставки «Любимые книги деда Мороза», а также литературный час к 395-летию со дня рождения французского сказочника, поэта Шарля Перро для учащихся 5 классов.

Библиотечные уроки проводились в соответствии с установленным планом. Особенно показались удачными библиотечный урок для 3 классов «Структура книги» и библиотечный урок для 4 классов «Справочная литература. Понятие о словарях, справочниках и энциклопедиях» к 150-летию со дня рождения советского языковеда Дмитрия Николаевича Ушакова.

На классных часах, библиотечных уроках, внеклассных мероприятиях мы занимались привлечением читателей в нашу библиотеку, рассказывая о распорядке работы и правилах пользования библиотекой, о культуре чтения, о литературе, имеющейся в библиотеке.

Для учащихся начальной школы были подготовлены и проведены: классный час ко Дню матери "Главное слово в любом языке"; обзор книг к 140-летию со дня рождения детского писателя Б.С. Житкова, к Международному месячнику школьных библиотек, беседы у книжной полки «Возьми себе в пример героя» ко Дню Героев Отечества, заочная встреча с писателем к 85-летию со дня рождения русского писателя Э.Н. Успенского, (100 книг), литературный час к 395-летию со дня рождения французского сказочника, поэта Шарля Перро, заочная встреча с писателем к 95-летию со дня рождения эстонского писателя Эно Рауда,

викторина по произведениям С.В. Михалкова "Талант добрый и веселый" к 110-летию со дня рождения поэта.

Для учащихся 5-ых классов была подготовлена беседа у книжной полки «Здоровым быть здорово!»; час этикета "Вы сказали "Здравствуйте!" к Всемирному дню приветствий. Имел успех у пятиклассников час этикета Цель его - создание благоприятной атмосферы и гуманных взаимоотношений между учениками; знакомство с формами приветствий у разных народов, формирование толерантного отношения к окружающим, воспитание интереса к литературе по этикету.

Для учащихся 6-7 классов - час этикета к Всемирному дню «спасибо»; внеклассное занятие «Дорогой здоровья - в третье тысячелетие». Занятие в Школе этикета "Правила поведения в общественных местах" было проведено для учащихся 7-ых классов.

Воспитание грамотного читателя – одна из основных задач, которые призвана решать библиотека.

В связи с этим, мы обратили наше внимание на забытую форму массовой работы такую, как громкое чтение. Громкие чтения относятся к наиболее плодотворным способам общения в библиотеке между взрослыми и детьми, особенно младшего возраста, дают возможность показать детям, то, что ускользает из их поля зрения при самостоятельном чтении.

В тематику громких чтений мы подбирали книги воспитательного, поучительного характера, а также книги из перечней: «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» и «Региональный перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению». Цикл громких чтений мы так и назвали: «100 книг читаем вместе».

Были проведены громкие чтения из цикла «100 книг читаем вместе» книги «Повесть о настоящем человеке» (1947) к 115-летию со дня рождения писателя Б.Н. Полевого (Кампова) (1908-1981), (100 книг), романа «Двенадцать стульев» (1927) к 125-летию со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (н. ф. Файнзильберг Илья Арнольдович) (15.10.1897-1937), (100 книг).

Громкие чтения "О детстве с улыбкой и всерьёз" были проведены к 160-летию со дня рождения американского писателя О. Генри (11.09.1862-1910). На внеклассных занятиях мы вместе с детьми читали вслух небольшие отрывки из разных произведений так, чтобы дети не только прочувствовали своеобразие литературного языка писателей, но и захотели узнать, что же было дальше. Данная форма массовой работы подталкивает школьников к самостоятельному чтению.

12 апреля 2023 года исполнилось 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (12.04.1823-1886).

Школьная библиотека подготовила цикл мероприятий к этой дате. Был оформлен информационного стенда в фойе школы, выпущен буклет «Великий драматург», оформлена выставка-портрет из цикла «Юбилей писателя, праздник для читателя», подготовлен листок литературного календаря к 200-летию со дня рождения А. Н. Островского. Также проведена информационная пятиминутка. Подготовлено вступление по школьному радио. С читателями библиотеки проводились беседы у книжной полки «Великий мастер русской драмы» и обзор книг писателя.

В школьной библиотеке была организована внутрисполочная тематическая выставка к 150-летию со дня рождения В. К. Арсеньев, выставка одной книги «Дерсу Узала», оформлен листок литературного календаря.

В этом учебном году школьная библиотека и учащиеся 5-х классов приняли участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся (муниципальный этап). Номинация «Читающий ребенок - читающая школа - читающая Кубань» (презентация, видеоролик). В конце ноября 2022 года были подведены итоги муниципального этапа (Приказ УО № 1418-осн от

18.11.2022). В номинации «Читающий ребенок - читающая школа - читающая Кубань» II место занял Зверев Максим 5 «А».

Вместе с членами штаба воспитательной работы и всем педагогическим коллективом школьные библиотекари работают над созданием среды, обеспечивающей новый уровень и качество образовательного процесса. Школьная библиотека участвовала в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью, оказывала помощь в подборе материала при подготовке рекомендаций, других документов методического характера для классных руководителей и родителей учащихся по вопросам профилактики правонарушений и предупреждения детской безнадзорности.

В нашей школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка «Не допустить беды!», которая нацелена на формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие; воспитание и развитие устойчивости к неблагоприятным социально-психологическим факторам и воздействиям.

Школьная библиотека ведет работу, направленную на воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни. Учащимся, состоящим на различных видах учета, и родителям предлагаются папки с материалами и книжные выставки по теме «Здоровье и безопасность детей» и «Спорт в нашей жизни».

Школьная библиотека, как одно из важнейших звеньев системы воспитания, должна оказывать своим молодым читателям помощь в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах мира современных профессий.

В рамках профессионального просвещения для учащихся 2-4 классов был подготовлен буклет «Все работы хороши - выбирай на вкус!» из серии: " Выбор профессии". Для учащихся 9-х классов - библиотечный час "В поисках будущей профессии". Тематическая выставка «Создай себя сам» была оформлена к неделе профориентационной работы.

Одной из задач воспитательной деятельности современной школы стоит формирование базовых национальных ценностей, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений): патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа.

Чтобы вырастить полноценного человека, творческую и социальную зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники. Работа школы с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Школьная библиотека подготовила тематическую выставку по семейному воспитанию для учителей и родителей на тему «Читаем всей семьей», «Единство помыслов и дел», где можно было познакомиться с буклетом «10 заповедей воспитания» из серии «Библиотека - родителям», и прочитать о заповедях разумного воспитания. Литература и материалы данной выставки помогут родителям не только разобраться в особенностях развития ребенка, но и подобрать адекватные методы его воспитания

Школьные библиотекари своевременно проводили информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, публикациях в профессиональной периодике. Были оформлены и выставки новинок художественной и методической литературы.

Оказывает консультативную помощь классному руководителю и педагогу организатору в проведении тематических мероприятий.

Велась работа по приему и обработке новых учебников, составлению картотеки. А также совместно с администрацией школы и учителями-предметниками составлялся заказ на учебники федерального перечня, рекомендованные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования и учебных пособий по кубановедению на следующий учебный год.

В течение всего учебного года велась работа по сохранности библиотечного фонда учебников и художественной литературы. Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования.

Работу по воспитанию бережного отношения к книге наша школьная библиотека строит совместно с педколлективом.

Также библиотекари нашей школы принимали участие в семинарах, методических объединениях, совещаниях, изучали профессиональную литературу.

В конце 2012 года в нашу школьную библиотеку поступила новая мебель. Частично были заменены стеллажи и выставочные шкафы на абонemente. Было получено новое автоматизированное рабочее место для библиотекаря, но посадочные места для учащихся еще необходимо обновлять. Кроме того необходимы персональные компьютеры для пользователей.

Участвуя в учебно-воспитательном процессе, школьная библиотека работает в тесном контакте с администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками.

2. Задачи школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования читателей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
- Воспитание личности школьника с высоким уровнем нравственности, гражданственности, интеллекта. Формирование духовных, физических качеств личности.
- Создание оптимальных условий для формирования личности, раскрытие индивидуальных особенностей детей.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.
- Повышение уровня повседневной воспитанности детей.
- Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности.
- Воспитание детей с учетом региональных, социокультурных тенденций в духе уважения к своей школе, станице, краю, России.
- Формирование основ культуры здоровья.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Основные функции школьной библиотеки

Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

3. Основные направления деятельности школьной библиотеки по достижению оптимальных конечных результатов

Работа с библиотечным фондом

- Изучение состава фондов и анализ их использования.
- Прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений и литературы, полученной в дар.
- Списание ветхих и неиспользуемых документов.
- Формирование федерального заказа на учебники федерального перечня, рекомендованные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования и учебных пособий по кубановедению на следующий учебный год
- Работа с картотекой учебников.
- Обеспечение сохранности школьного фонда (по отдельному плану).
- Выдача документов пользователям библиотеки
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК
- Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов)

- план деятельности музейного формирования общеобразовательной организации (музей):**Отчет по работе школьного музея МАОУ СОШ №1 им. З.Я. Лавровского
за 2022 – 2023 гг.**

Работа музейного кружка интегрирована в учебно-воспитательный процесс: через свой профиль и формы работы она связана с преподаванием конкретных учебных дисциплин и с дополнительным образованием. Для детей кружковые занятия являются центром для творческой самореализации, расширения кругозора, воспитания познавательных интересов.

Цель работы:

формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, станицы, края, Отечества.

Задачи:**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- 1) Знакомство с теорией и практикой музейной работы, ее историей, видами музеев мира, известными музеями образовательных учреждений Российской Федерации.
- 2) Интеграция знаний, полученных в школе во время изучения различных дисциплин на качественно новом уровне при разработке экскурсий.
- 3) Получение навыков красивого, грамотного, выразительного публичного выступления, умения вести диалог с аудиторией.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- 1) Развитие самостоятельного нахождения, изучения и обобщения нужной информации, так и умения работать коллективно, проявлять активность в группе учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- 1) Воспитание чувства любви к Родине, к ее историческому прошлому и культурному наследию.
- 2) Формирование активной гражданской позиции.
- 3) Воспитание умения сопереживать, поддерживать и помогать друг другу.

Образовательные результаты**Учащиеся получили знания по истории музейного дела и основам музейной работы.**

Учащиеся научились:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Личностные результаты

У учащихся сформировались:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Учащиеся научились:

- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать свои доводы.
- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

Направления школьного музея

Поисково-исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми станицы, края (участниками ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда);
- публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы;
- проведение экскурсий в музее;
- проведение экскурсий по интересным местам.

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея.

Деятельность школьного музея осуществляется на основе самоуправления ученического актива музея из 20 учащихся - юных краеведов по группам: **экскурсоводы и лекторы**. Координировал деятельность музея его **Совет**, из учителей, заместителей директора, ветерана пед.труда и актива музея.

Работа школьного музея планировалась согласно Положению о школьном музее. План работы утвержден директором школы. Музей действует в сфере дополнительного образования. Для решения поставленных задач была создана инициативная группа, которая руководила процессом. Совет музея начал работу с составления плана на учебный год, выделил основные цели и задачи работы музея. Участники совета музея собираются раз в месяц, где подводят итоги работы, распределяют обязанности по текущим делам.

Вся деятельность школьного музея осуществлялась через участие **активистов школьного музея** образовательного учреждения, в состав которого входят 20 учащихся школы.

Наш музей осуществлял свою работу в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач со всем педагогическим коллективом школы. Тесно сотрудничали со школами ст. Ленинградской. В целях популяризации деятельности нашего музея совет и активисты музея вели просветительскую работу среди населения, родителей, а также с целью пополнения экспонатов музейных фондов.

В рамках работы по разделу – краеведческо - исторического направления, посвященный истории школы и родного края: ребята посещали на дому ветеранов педагогического труда, жителей станицы с целью интервью; активно велась работа с архивными документами, периодической печатью, поиском материалов и документов о первых учителях, директорах школы, выпускников для пополнения раздела «История школы»; разрабатывали презентации по тематическим темам, проводили экскурсии, викторины, оформляли экспозиции; помогали в проведении классных и воспитательных часов, уроков мужества; участвовали в акциях, как одну из форм деятельности школьного музея.

Экспозиционные материалы музея отвечают образовательно-воспитательным целям и широко использовались в учебном процессе и внеурочной воспитательной деятельности. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляли учебный процесс, наполняли его более конкретным содержанием, способствовали прочному овладению знаний, оказывали большое эмоциональное воздействие на учащихся.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2022/23гг.

Муниципальный конкурс проектов активистов школьного музейного движения «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее».

В номинации «Земляки-Герои» 3 место – работа Шерстобитовой Алины.

В номинации «Видеоэкскурсия по школьному музею» 1 место – Давыдова Софья.

В номинации «Победа ковалась в тылу» 2 место – Суровцев Тимофей.

**ЗА 2022-2023 гг. АКТИВИСТАМИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ПРОВЕДЕНО
27 МЕРОПРИЯТИЯ И УЧАСТИЕ В 4 КОНКУРСАХ.**

- ✓ 6 экскурсий в школьный музей;
- ✓ 1 встреча с ветеранами ВОВ;
- ✓ 11 уроков мужества;
- ✓ Обновление главного стенда у школьного музея в честь открытия нового (третьего) здания школы;
- ✓ Акция «Чтим имя твое»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Создание и обновление экспозиций в музее, посвященных 76-летию Победы в ВОВ;
- ✓ Ведение в социальной сети Instagram на странице МБОУ СОШ №1 рубрики «Дни воинской славы»;
- ✓ Участие в 4 онлайн-лекториях для активистов школьного музея и поискового отряда.

Главная цель создания нашего музея – это воспитание в подрастающем поколении патриотизма и уважения к памяти тех достойных людей, которых, к сожалению, уже нет рядом с нами. Мы на их примере учим детей дружбе, любви к Родине, уважению к старшим. Только благодаря коллективному труду и заинтересованности учащихся, родителей, педагогов, технических работников школы удалось претворить в жизнь планы по расширению школьного музея. Мы делаем общее дело - сохраняем нашу историю, учим уважать прошлое, чтобы лучше понимать настоящее и строить будущее

Работа в музее помогает многим школьникам выбрать будущую профессию. Глубокое изучение истории нашей станицы, края, народного хозяйства, иногда определяют интересы ребят на всю жизнь. Все виды воспитательной работы, которые ведутся в нашей школе на базе музея, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ МАОУ СОШ №1 ИМ. З.Я. ЛАВРОВСКОГО НА
2023-2024гг.**

Цель программы: целью образовательной программы является овладение основами науки музееведение и навыками научно-профессиональной деятельности, побуждение учащихся к созидательной и общественно-полезной работе, а также развитие коммуникативного уровня учащихся, этикета общения с аудиторией.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- 1) Знакомство с теорией и практикой музейной работы, ее историей, видами музеев мира, известными музеями образовательных учреждений Российской Федерации.
- 2) Интеграция знаний, полученных в школе во время изучения различных дисциплин на качественно новом уровне при разработке экскурсий.
- 3) Получение навыков красивого, грамотного, выразительного публичного выступления, умения вести диалог с аудиторией.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- 1) Развитие самостоятельного нахождения, изучения и обобщения нужной информации, так и умения работать коллективно, проявлять активность в группе учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- 1) Воспитание чувства любви к Родине, к ее историческому прошлому и культурному наследию.
- 2) Формирование активной гражданской позиции.
- 3) Воспитание умения сопереживать, поддерживать и помогать друг другу.

**Основные направления деятельности школьного музея МАОУ СОШ №1
по достижению оптимальных конечных результатов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ожидаемый результат
1.	1. Организация заседаний Совета музея	1 раз в четверть	Совет музея	Реализация образовательной программы; пополнение в музее информации; появление новых
	2. Организация работы творческой группы экскурсоводов и лекторов 5-9 ых классов	Октябрь-декабрь	Шмаргун В.В.	

		3. Организация работы по созданию виртуального музея	В течение года	Шмаргун В.В., активисты	тематических стендов; формирование у активистов музея нравственных качеств, творческой и социальной активности; увеличение образовательного пространства школы.
		4. Формирование поискового отряда	Ноябрь-декабрь	Финько Ю.С.	
		5. Пополнение на сайте школы, соц. сети рубрик, содержащих информацию о музее	В течение года	Шмаргун В.В. активисты	
		6. Оказание методической и информационной помощи классным руководителям по подготовке и проведению классных часов и уроков мужества, связанных с деятельностью музея	В течение года	Шмаргун В.В., активисты	
2.	Экскурсионная	1. Работа с творческими группами экскурсоводов и лекторов	2 раза в неделю	Шмаргун В.В.	Составление плана новых экскурсий; проведение различных экскурсий; укрепление связи школы с общественностью и выпускниками.
		2. Проведение обзорных и тематических экскурсий по действующим экспозициям музея для родителей учеников, учащихся школы и гостей (выпускников, ветеранов)	По графику	Шмаргун В.В., активисты	
		3. Разработка новых экскурсий по существующим экспозициям	В течение года	Совет музея, активисты	
3.	Научно-исследовательская	1. Исследование экспонатов музея	В течение учебного года	Шмаргун В.В., активисты	Научное описание музейных экспонатов в книге учета; формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
		2. Подготовка творческих работ для участия школьников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	В течение учебного года	Шмаргун В.В., активисты	
		3. Отражение деятельности музея в различных информационных источниках (в газетах, Интернете)	В течение года	Шмаргун В.В., активисты	
4.	Кружковая	1. Деятельность кружка «Активисты школьного музея»	В течение года	Шмаргун В.В., активисты	Изучение родного края, станицы; ориентироваться во времени, в ходе исторических событий; знать достопримечательности своей малой родины;
		2. Подведение итогов работы кружка (написание анализа работы)	Май	Шмаргун В.В., активисты.	

					сформировать представление об устройстве музея.
5.	Информационно-познавательная	1. Использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе	В течение года	Учителя школы	Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработка у учащихся комплекса качеств, характерных для гражданина России.
		2. Проведение недели музея в школе	По графику	Совет музея, активисты	
		3. Проведение культурно-массовых тематических мероприятий в музее	В течение учебного года	Шмаргун В.В., активисты, учителя школы	
		4. Участие в районных, краевых конкурсах, выставках, мероприятиях, акциях	В течение года	Шмаргун В.В., активисты	
		5. Проведение дня открытых дверей	По графику	Шмаргун В.В., активисты	
6.	Поисковая	1. Сбор и накопление материалов для пополнения фондов	В течение года	Шмаргун В.В., активисты	Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; Участие школьников в поисковой работе, изучение и описание музейных предметов.
		2. Проведение акции «Подари подарок музею»	Май	Шмаргун В.В., активисты	
7.	Реставрационно-оформительская	1. Оформление и расширение экспозиций, посвящённых Вов, истории СОШ №1	Апрель-май	Шмаргун В.В., активисты	Оценка состояния экспонатов, профилактика разрушений, удаление загрязнений; работа с документацией школьного музея, мониторинг всех мероприятий, фиксация новых предметов в музее.
		2. Ведение необходимой документации музея: - план работы Совета музея; - книг учёта проведённых мероприятий, экскурсий, лекций в музее, - книга отзывов, - инвентарная книга	В течение года	Шмаргун В.В.	
		3. Уход за экспонатами и их реставрация	В течение года	Шмаргун В.В., активисты	
		4. Оформление итогового анализа «Работа музея за 2021 – 2022гг.»	Май-июнь	Шмаргун В.В.	

- план деятельности методического совета общеобразовательной организации:

1. Анализ деятельности методического совета общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
2. информационное обеспечение образовательного процесса,
3. обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
4. обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
5. совершенствование методов отслеживания качества образования;

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Задачи методического совета общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год.

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.
2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
4. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

3. Основные направления деятельности методического совета общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов по форме:

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
3. Организация системы методических мероприятий (планирование и проведение семинаров, «Дней открытых дверей», конкурсов, научно-практических конференций, педагогических мастерских, обобщение педагогического опыта).

Заседания ШМС

Август	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2022 – 2023 учебный год. 2) Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2022 – 2023 учебный год. 3) Анализ итогов ГИА 2022 – 2023 года. 4) Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году 	Зам. директора по УМР
Ноябрь	<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ школьного этапа предметных олимпиад. 2) Подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 3) Рабочие вопросы: - итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть 	Зам. директора по УМР
Январь	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отчет руководителей МО за 1 полугодие. 2) Результативность методической работы школы за 1 полугодие. 3) Работа по преемственности начальной и основной школы. 4) Рабочие вопросы: - состояние работы педагогов по темам самообразования; - итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие; - анализ результатов проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе; - подготовка к тематическому педсовету. 	Зам. директора по УМР

Февраль	<p>Заседание № 4</p> <p>1) Анализ учителей-предметников своей деятельности по подготовке к ГИА.</p> <p>2) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА.</p> <p>3) Рабочие вопросы: - участие учителей и обучающихся в конкурсах различных уровней;</p> <p>- анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.</p>	Зам. директора по УМР
Март	<p>Заседание № 5</p> <p>1) Подготовка к тематическому педсовету.</p> <p>2) Рабочие вопросы: - методическое сопровождение одаренных детей;</p> <p>- рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</p> <p>- аттестация и повышение квалификации учителей.</p>	Зам. директора по УМР
Май	<p>Заседание № 6</p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2) Обсуждение проекта плана методической работы на 2024 – 2025 учебный год.</p>	Зам. директора по УМР

- план деятельности ШМО общеобразовательной организации:

1. Анализ деятельности школьных методических объединений общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

За учебный год было проведено четыре заседания МО учителей. Все заседания проведены по плану, составлены протоколы, вынесены решения. На этих заседаниях были изучены нормативные документы по ФГОС, обсуждались современные технологии при проведении уроков, новые подходы в организации педагогической деятельности учителя, безотметочное обучение, здоровьесбережение школьников, психологическое здоровье школьника и развитие творческих способностей младших школьников. Школьный этап предметных олимпиад по для учащихся классов в 2022-2023 учебном году был проведён, согласно рекомендациям Роспотребнадзора, по классам, чтобы не было контакта обучающихся одного класса с обучающимися других классов. Задачи, поставленные в начале 2022-2023 учебного года решены, считать работу школьных методических объединений учителей удовлетворительной.

2. Задачи школьных методических объединений общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год.

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 5-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- помощь в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

3. Основные направления деятельности школьных методических объединений общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Ожидаемый результат
Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам. директора по УМР	Перспективный план повышения квалификации
2.	Составление заявок по курсовой подготовке	в течение года	Зам. директора по УМР	Повышение квалификации
Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Составление перспективного плана-графика аттестации в 2022-2023 учебном году.	сентябрь	Зам. директора по УМР	План-график
2.	Индивидуальные консультации с	В течение года	Зам. директора по УМР	Документы к аттестации

	аттестующимися педагогами			
3.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и района, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Согласно отдельному графику	Зам. директора по УМР, руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных и активных детей
2.	Проведение предметных недель	Согласно отдельному графику	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
3.	Организация работы над индивидуальным итоговым проектом учащихся 9-11 классов	Сентябрь-март	Зам. директора по УМР, руководители ШМО	Оценка метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1	Проведение открытых уроков	Согласно отдельному графику	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Обмен педагогическим опытом
Работа методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Заседания методического совета.	Август, ноябрь, январь, март, июнь	Зам. директора по УМР	Решение задач методической работы
3	Работа ШМО	По отдельному плану	Зам. директора по УМР	Реализация плана работы ШМО
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО, МС	По плану МО	Руководители ШМО	Реализация плана работы ШМО

Информационно-методическая работа

Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса

1	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Мониторинг учебно-воспитательного процесса
2	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической).	В течение года	Зам. директора по УВР	Создание банка информации
3	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников	В течение года	Зам. директора по УВР	Мониторинговые исследования

- план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации:**-финансово-экономические условия**

Финансово-экономические условия МАОУ СОШ №1 достаточно высокие. Мы постоянно совершенствуем накопленные знания и опыт, что позволяет нам занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям. Так в течение летнего периода работа коллектива школы была направлена на улучшение школьной инфраструктуры, на озеленение территории, усовершенствовании кабинетной базы.

В современных экономических условиях существенно возрастает значение финансовой информации, достоверность и объективность которой позволяют всем участникам образовательного процесса представить и понять финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности школы. МАОУ ООШ № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом. Все бюджетные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в рамках выделенного финансирования на выполнение муниципального задания. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление и развитие материально-технической базы школы, реализацию задач ее модернизации.

Доходы школы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) согласно исполненного Плана ФХД на 2022 год.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательном учреждении (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Краснодарском крае на 1 января 2022 года составляет 107,3 % (средний заработок педагогического работника школы - 34576,65 рублей, среднемесячный доход от трудовой деятельности в Краснодарском крае – 33970 рублей)

В 2022-2023 учебном году все школьники были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак).

Был заключен контракт с ООО ЧОО «УМАНСКИЙ ПЛАСТУН» для охраны и осуществления пропускного режима учреждения.

На содержание и обслуживание здания и помещений школы были затрачены средства в сумме 111 000 рублей.

В рамках противопожарной защиты выполнены работы и получены услуги на сумму 176,049 рублей.

Также школа активно привлекает средства из внебюджета – пожертвования от физических лиц. Данные средства направляются на развитие и функционирование образовательного учреждения.

Более подробно информацию по расходованию средств можно увидеть в нижеследующей таблице.

№ п/п	Наименование работ (приобретений)	Средства (рубли)	
		Бюджет	Внебюджет
1.	Проведение медицинских осмотров сотрудников	200926,00	
2.	Выполнение работ по гидропневматической промывке и гидравлическому испытанию системы теплоснабжения	45168,67	
3.	Услуги связи	22658,56	
4.	Оказание услуг по вывозу мусора и отходов	49894,68	
5.	Курсы повышения квалификации, обучение педагогов и специалистов	87006,00	
6.	Заправка картриджей, ремонт и приобретение	239630,00	14902,00

	компьютерной техники		
7.	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	6300,00	
8.	Поставка учебной литературы	3554117,85	
9.	Косметический ремонт в учебных кабинетах и помещениях общего пользования		299400,00
10.	Приобретение хозяйственных материалов и канцтоваров	300200,00	155005,00
11.	Обеспечение мероприятий по охране труда	2500,00	
12.	Приобретение спортивного инвентаря		

2. Задачи финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год:

1. Организовать расходование средств, выделенных образовательному учреждению в строгом соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 года.

2. Продолжить работу по укреплению, обновлению и улучшению материально-технической базы школы, в том числе через привлечение дополнительных внебюджетных средств.

3. Продолжить работу школы по активному привлечению средств из внебюджетных источников – пожертвования от физических лиц. Полученные средства в первоочередном порядке направлять на развитие и функционирование школы.

4. Обеспечить сохранение уровня заработной платы учителей образовательного учреждения.

5. Сохранить показатели достигнутого соотношения заработной платы.

6. Своевременно и в полном объеме удовлетворять свои обязательства перед контрагентами в соответствии с заключенными с ними договорами.

3. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности, укрепление материально-технической базы общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов по форме:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ожидаемый результат
1	Приобретение оборудования ТР	Аукцион	август	
2	Приобретение мебели	По прямым договорам	август	
3	Приобретение оргтехники	По прямым договорам	ноябрь-декабрь	
4	Приобретение оборудования ТР	Аукцион	август	

- план деятельности Управляющего совета:

1. Анализ деятельности Управляющего совета общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

Управляющий Совет в 2022-2023 учебном году осуществлял свою деятельность согласно плану работы Управляющего совета (Совета) на текущий учебный год.

В 2022-2023 учебном году Совет как орган государственно-общественного управления:

- осуществлял поиск способов для совершенствования системы взаимодействия всех участников образовательного процесса при реализации программы развития школы, через деятельность комиссий при Совете, через организацию психологического сопровождения деятельности Совета, через разработку нормативно-правовой документации, через инновационную деятельность, через установление внешних связей,
- осуществлял содействие повышению эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения и контроль целевого и рационального расходования финансовых средств, полученных от платной образовательной деятельности ОО;
- осуществлял определение стратегических направлений развития школы, контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда, обеспечивал поддержку талантливых и одарённых детей, участвовал в обеспечении равных условий обучения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- осуществлял обеспечение работы Совета на основе гласности сопровождения учебного, воспитательного и инновационных процессов ОО, через своевременное оповещение и информирование о деятельности Совета через сайт школы и классные группы.

В течение данного учебного года было проведено 4 заседаний Совета Школы, 4 заседаний комиссий при Совете. Приняли участие в вебинарах и видеоконференциях, проводимых МОН КК и ИРО КК, на которых рассматривались вопросы обучения и воспитания, и участия в образовательном процессе родителей. Все материалы доводились до сведения всей родительской общественности.

Управляющий совет активно участвует в управлении школой, в создании и согласовании новых нормативных документов и редактировании ранее действующих:

- Утверждение плана Управляющего совета на учебный год;
- Утверждение плана работы комиссий Управляющего совета на учебный год;
- Выборы председателя Управляющего совета;
- Выборы секретаря Управляющего совета;
- Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;
- Положение о об Управляющем совете;
- Организация сопровождения Советом образовательной и воспитательной работы в направлении профилактической работы;
- Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся и семей;
- Согласование программы лагерей с дневным пребыванием;
- Согласование программы лагерей труда и отдыха.

Управляющий совет содействует созданию в школе оптимальных условий для организации образовательного процесса, с целью повышении качества образования и наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения через:

- курирование школьных проектов,
- принятие значимых решений,
- создание условий для стимулирования труда работников,
- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств и средств.

Стабилизировалась участие Совета Школы в вопросах управления, сопровождения образовательного процесса в ОО, обеспечения здоровья и безопасности обучающихся и педагогического коллектива.

Улучшились показатели в вопросах финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение здоровья и безопасности обучающихся, инновационной деятельности и инициативы

Эффективной можно считать работу Управляющего Совета по сопровождению реализуемых в школе проектов, где реально проявляется различные виды помощи и участия всех членов Совета.

2.Задачи Управляющего совета общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год

Основная цель деятельности на 2023\2024 учебный год:

- осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;

3.Основные направления деятельности Управляющего совета по достижению оптимальных конечных результатов по форме:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ожидаемый результат
1.	<p>Определение состава комиссий Управляющего совета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Отчет о работе Управляющего совета за 2022-2023 учебный год</p> <p>Оценка соответствия образовательной среды Школы ФГОС Организация горячего питания обучающихся.</p> <p>Утверждение списка обучающихся на льготное питание.</p> <p>Согласование показателей стимулирующего вознаграждения по итогам работы за месяц, квартал.</p>	<p>Директор</p> <p>Члены Управляющего Совета</p>	<p>Сентябрь</p>	
2.	<p>Оценка организации платных дополнительных услуг в ОО.</p> <p>План – график ремонтных работ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Организация подготовки к ГИА (проведение родительских собраний)</p> <p>Оценка условий для детей с ОВЗ</p>	<p>Директор</p> <p>Члены Управляющего Совета</p>	<p>Ноябрь</p>	
3.	<p>Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся. Итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся.</p> <p>Согласование кандидатур на награждение.</p> <p>Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса</p> <p>Подготовка к новогодним</p>	<p>Директор</p> <p>Члены Управляющего Совета</p>	<p>Декабрь</p>	

	<p>праздникам.</p> <p>Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года</p>			
4.	<p>Оценка бюджетного и внебюджетного финансирования ОО. Анализ состояния безопасных условий обучения и воспитания Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.</p>	<p>Директор Члены Управляющего Совета</p>	Январь	
5.	<p>Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы школы на новый учебный год. Обсуждение плана работы Управляющего Совета на 2024-2025 учебный год. Организация отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период. Об участии в подготовке ежегодного отчета о деятельности школы, отчета школы о результатах самообследования.</p>	<p>Директор Члены Управляющего Совета</p>	Апрель	
6.	<p>Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый учебный год. Подготовка Публичного отчета Планирование ремонтных работ на летний период Предварительные итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Вопросы организации отдыха, оздоровления обучающихся в летний период.</p>	<p>Директор Члены Управляющего Совета</p>	Май	

- план деятельности общешкольного родительского комитета:

1. Анализ деятельности общешкольного родительского комитета общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительский комитет. Родительский комитет нашей школы в прошедшем этом учебном году обновился. Вся работа родительского комитета проводилась в соответствии с положением об общешкольном родительском комитете и планом работы.

Основной целью общешкольного родительского комитета являлось содействие функционированию и развитию школы. Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности образовательной организации и осуществлялась через работу секторов: «Контроль за организацией культурно-массовой деятельности», «Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении», «Контроль за организацией учебного процесса», «Контроль за организацией питания учащихся». Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы и учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводил различные рейды.

Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися. Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой.
- содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы и заместителя директора по ВР. В 2022-2023 учебном году ОРК работал по намеченному и утвержденному плану. Было проведено 2 заседания ОРК. На заседаниях ОРК рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год; утверждение плана работы на год; подведение итогов работы родительского комитета за первое и второе полугодие; занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях.

В течение учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности. В прошедшем году наблюдался рост посещения родительских собраний, что обеспечивало оперативную связь в системе родитель-учитель. Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. В них принимали участие и родители и дети. Такое сотрудничество является залогом хорошей воспитательной работы.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни школы и района, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Проведены рейды родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. Был организовано дежурство родительского патруля по соблюдению ПДД, осуществлялась проверка внешнего вида учащихся и сменной обуви.

Несмотря на пандемию, все участники образовательного процесса жили интересной и насыщенной жизнью.

Немалую роль в успешном окончании учебного года сыграла родительская общественность. Родители в общих беседах на платформе соцсетей ВК и ОК, в классных группах мессенджера помогали друг другу дельным советом, поддерживали связь с администрацией, педагогами школы. Мы должны понимать, что школе необходима поддержка родительской общественности, чтобы сохраниться в качестве приоритетной образовательной организации.

Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Основной задачей, стоящей перед ШРК, является проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Каждый родитель может и должен участвовать в жизни школы, вне зависимости от формата работы. Необходимо озвучивать проблемы, требующие внимания администрации школы.

2. Задачи общешкольного родительского комитета общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год.

- Повышение уровня культуры и воспитанности учащихся.
- Соблюдение правил поведения в школе, так и сети Интернет.
- Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- Организация досуга учащихся.
- Обеспечение безопасного пребывания детей в школе.
- Организация контроля за качеством питания в ОО.
- Совершенствование деятельности «родительского патруля».

3. Основные направления деятельности общешкольного родительского комитета по достижению оптимальных конечных результатов по форме:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ожидаемый результат
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы общешкольного родительского комитета. 2. Единство требований школы и семьи в воспитании ребенка. Осторожно, конфликт! 3. О школьном укладе, школьных традициях и работе в рамках общероссийской организации РДШ. 4. О порядке предоставления платных образовательных услуг 5. Организация мероприятий «Родительский патруль». 	<p>Директор Зам. дир. по ВР Члены ОРК</p>	Сентябрь	Совершенствование деятельности родительской общественности, привлечь родителей учащихся к участию в учебно-воспитательном процессе, привлечь родителей учащихся к работе в органах школьного самоуправления.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слагаемые родительского авторитета. 2. Об обеспечении безопасного поведения обучающихся в социальных сетях. Безопасный Интернет. 3. Организация рейдов по проверке качества питания учащихся. 	<p>Директор Зам. дир. по ВР Классные руководители.</p>	Ноябрь	Повышение уровня правовых знаний родителей и учащихся
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги первого полугодия. 2. Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных подростков». Как помочь ребенку стать счастливым. 3. О профилактике семейного неблагополучия и формирование жизнестойкости. 	<p>Директор Зам. дир. по ВР Классные руководители.</p>	Январь	<p>Уменьшение количества состоящих на профилактических учетах семей и детей</p> <p>Увеличение числа школьников,</p>

				ориентированных на формирование полезных привычек, сохранение устойчивых нравственных качеств, здорового образа жизни родителей
4	<p>1. Каким растет ваш ребенок. Развитие нравственных качеств.</p> <p>2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка.</p> <p>3. Встреча с инспектором ГИБДД. Правила безопасного поведения детей и взрослых на дороге.</p>	<p>Директор Зам. дир. по ВР Классные руководители</p>	Март	Сформировать единую позицию педагогов и родителей в воспитании нравственности и культуры поведения, потребности в здоровом образе жизни, в подготовке школьников к семейной жизни;
5	<p>1. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков.</p> <p>2. Правила комплексной безопасности в период летней кампании.</p> <p>3. Подведение итогов года «Что получилось и над чем еще работать»</p>	<p>Директор Зам. дир. по ВР Классные руководители.</p>	Май	Создание реального сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитания обучающихся, в организации взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции.

- план деятельности спортивного клуба «Олимпиец»:

Анализ работы школьного спортивного клуба «Олимпиец» за 2022-2023 учебный год.

Наш школьный спортивный клуб «Олимпиец» был создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба являются пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся; привлечение детей к занятиям спортом; воспитание у обучающихся общечеловеческих социально-значимых ценностей; приобщение к истории своей страны, её культуры.

Членами клуба являются учащиеся нашей школы и учителя физической культуры. В ШСК занимаются различными видами спорта в спортивных секциях: настольным теннисом, волейболом, футболом, баскетболом, гандболом, шахматами, и туризмом.

В работе задействованы 5 педагогов, все они являются учителями нашей школы.

Основной задачей деятельности ШСК «Олимпиец» является организация внеурочной работы по физической культуре и спорту, и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий в различной направленности. Сегодня наш школьный спортивный клуб является центром сосредоточения учащихся во внеурочное время. Работа нашего клуба социально-значима и важна в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Олимпиец» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков,
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности,
- организация участия в соревнованиях, проводимых на школьном, муниципальном и краевом уровнях.

Для эффективного функционирования деятельности ШСК были подготовлены все необходимые нормативные акты: положение о ШСК, календарный план мероприятий, график работы занятий и т.д.

За прошедший календарный год учащиеся и команды нашего клуба принимали активное участие в различных районных и краевых спортивных мероприятиях в очном и дистанционном формате.

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный	Результат
1	Мероприятие в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Все параллели	Сентябрь-октябрь.	Стёпин С.А. Стёпина Е.В. Петренко А.Н. Евтенко С.М. Фатеева Л.В. Зозуля С.В.	участие
2	ФЦДЮТиК «О системе поощрения в детско-юношеском туризме и краеведении»	Участники краевого похода «Мой Кавказ»	февраль	Евтенко С.М.	участие
3.	Краевые спортивные игры школьных спортивных клубов в формате онлайн.	8 класс	март	Евтенко С.М. Стёпин С.А.	1
4.	Краевой зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Все классы	март	Стёпин С.А. Петренко А.Н. Евтенко С.М.	участие

	обороне» (ГТО)			Фатеева Л.В. Зозуля С.В.	
5.	Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Три возрастные группы : 2004-2005 2006-2007 2008-2009 г.р.	апрель	Стёпин С.А. Стёпина Е.В. Петренко А.Н. Евтенко С.М. Фатеева Л.В. Зозуля С.В.	участие
6.	Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-11 классы	апрель	Стёпин С.А. Стёпина Е.В. Петренко А.Н. Евтенко С.М. Фатеева Л.В. Зозуля С.В.	участие
7.	Краевые соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций.	3 класс	апрель	Евтенко С.М.	11
8.	Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций	6-7 класс	апрель	Евтенко С.М.	21
9.	Спартакиада допризывной молодежи Краснодарского края в режиме онлайн	11 класс	апрель	Спожакин В.Г. Петренко А.Н.	1
10	Первенство Ленинградского района по баскетболу среди мужских команд	10-11 класс	апрель	Петренко А.Н.	1

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Олимпиец» в 2022-2023 учебном году с учетом сложившейся обстановки в стране с корона вирусом и дистанционным обучением, показал большую заинтересованность, и желание вернуться к прежним занятиям физической культурой и спортом.

2. Задачи спортивного клуба «Олимпиец» общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год

- Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать позитивные жизненные установки подрастающего поколения.

- Продолжить укреплять здоровье учащихся. Вовлекать в регулярные занятия физической культурой и спортом, и выявлять спортивно-одарённых талантливых детей.

- Способствовать развитию и совершенствованию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Повышать уровень физической подготовленности обучающихся.
- Организовать работу по поощрению учащихся показавших лучшие результаты в соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- Реализовывать соревнования школьного и муниципальных этапов Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани».
- Продолжить заниматься профилактикой и предупреждением правонарушений, наркомании и алкоголизма.

3.Основные направления деятельности общешкольного родительского комитета по достижению оптимальных конечных результатов по форме:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Мини-футбол мальчики	9-11	сентябрь	1
2.	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		сентябрь-ноябрь 2020 г.	2
3.	Мини-футбол мальчики	7-8	сентябрь	1
4.	Мини-футбол мальчики	5-6	сентябрь	1
5.	Всекубанский турнир по настольному теннису		ноябрь	1
6.	Настольный теннис девочки	9-11	ноябрь	2
7.	Настольный теннис мальчики	9-11	ноябрь	1
8.	Баскетбол мальчики	9-11	декабрь	1
9.	Баскетбол мальчики	7-8	декабрь	1
10.	Баскетбол мальчики	5-6	декабрь	1
11.	Баскетбол девочки	9-11	декабрь	1
12.	Баскетбол девочки	7-8	декабрь	1
13.	Баскетбол девочки	5-6	декабрь	1
14.	Волейбол мальчики	9-11	декабрь	2
15.	Волейбол мальчики	7-8	декабрь	1
16.	Волейбол мальчики	5-6	декабрь	2
17.	Волейбол девочки	9-11	декабрь	1
18.	Волейбол девочки	7-8	декабрь	2

19.	Волейбол девочки	5-6	декабрь	3
20.	Зимний фестиваль ГТО	Все классы	Январь - февраль	
21.	Гандбол мальчики	9-11	январь	1
22.	Гандбол мальчики	7-8	январь	1
23.	Гандбол мальчики	5-6	январь	3
24.	Гандбол девочки	9-11	январь	1
25.	Гандбол девочки	7-8	январь	1
26.	Гандболдевочки	5-6	январь	3
27.	Веселые старты	1	Февраль - март	2
28.	Веселые старты	2	Февраль - март	1
29.	Веселые старты	3	Февраль - март	1
30.	Веселые старты	4	Февраль - март	1
31.	Чудо - шашки	4	апрель	3
32.	Белая ладья	3-4 7-8	апрель	3

- перспективный график курсовой подготовки педагогических и руководящих работников

№	ФИО педагогических работников	Должность	Тема курсов, кол-во часов	Дата прохождения курсов	Планируемые сроки курсовой переподготовки		
					2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026
1.	Баева Наталья Николаевна	директор	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям)», 72ч.	25.10.2021		октябрь	
		учитель истории и обществознания	«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООТеория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч	25.10.2021		октябрь	
2.	Баклаженко Валерия Сергеевна	социальный педагог	«Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации». 72 ч.	26.11.2021			декабрь
3.	Баюра Вероника Анатольевна	заместитель директора по УВР	«Менеджмент образовательной организации»	23.10. 2021		октябрь	
		учитель иностранного языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч.	20.12.2019	январь		
4.	Бережная Галина Ивановна	заместитель директора по УВР	«Менеджмент образовательной организации»	25.01.2021-		январь	

		учитель начальных классов	«Образовательные технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72ч. «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.	26.02.2020 25.11.2019	 ноябрь	март	сентябрь
5.	Васильева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.	18.03.2020. 25.11.2019-	 декабрь	март	
6.	Великоднев Сергей Георгиевич	учитель технологии	«Обновление деятельности учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС», 108ч.	28.11.2021			ноябрь
7.	Верменко Галина Евгеньевна	учитель физики и химии	«Обновление деятельности учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС», 108ч.	28.11.2022			сентябрь
8.	Войниленко Валерия Евгеньевна	старшая вожатая	«Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС».	01.02.2021		март	
9.	Вовченко Наталья Сергеевна	учитель английского языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч.	04.10.2021			октябрь

			«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».	26.02.2020		март	
10.	Выборная Ирина Ивановна	учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	25.11.2019	декабрь		
11.	Генисецкая Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч.	27.02.2020		март	
			«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.	25.11.2019	декабрь		
12.	Головки Татьяна Александровна	учитель иностранного языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч.	22.11.2019	декабрь		
13.	Грецкая Елена Анатольевна	заместитель директора по УВР	«Образовательные технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72ч.				сентябрь
			«Управление образовательной организацией основного общего и среднего образования»	11.03.2021		апрель	

	Губарь Галина Александровна	учитель русского языка и литературы	<p>«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» ,108ч.</p> <p>«Педагогическая деятельность по проектирования и реализации предметных областей «Основы православной культуры народов России»» , 24ч.</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».</p>	27.02.2020		март	
				19.08.2019	сентябрь		
				18.01.2021		январь	
14.	Гусак Ольга Андреевна	учитель начальных классов	<p>«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч.</p> <p>«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС», 108ч.</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»,.108ч.</p>	02.03.2020		март	
				25.11.2019	декабрь		
				17.12.2020		январь	
15.	Давиденко Елена Владимировна	учитель географии	«Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования	21.04.2021			октябрь

			<p>дистанционных образовательных технологий», 144ч.</p> <p>«География: Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p>	<p>06.02.2021</p> <p>15.01.2019</p>	<p>февраль</p> <p>январь</p>		
16.	Дулин Игорь Евгеньевич	учитель технологии	«Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	09.01.2020		январь	
17.	Духанина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	<p>«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч.</p> <p>«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.</p>	<p>06.03.2020</p> <p>25.11.2019</p>	<p></p> <p>декабрь</p>	март	
18.	Евтенко Нелля Владимировна	учитель математики	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике».108ч.	03.03. 2020		март	
19.	Евтенко Светлана Михайловна	учитель физической культуры	<p>«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108ч.</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях</p>	29.12.2021	январь		

			реализации ФГОС».	25.12.2020			
20.	Емзешева Людмила Викторовна	учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	25.11.2019	ноябрь		
21.	Ермарченко Анна Николаевна	учитель математики	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 108ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».	06.10.2021 28.01.2021		февраль	октябрь
22.	Заверюха Марина Николаевна	учитель биологии	«Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч. «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ».	05.10.2021 02.03.2021		март	октябрь
23.	Зозуля Светлана Викторовна	учитель физической культуры	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108ч.	13.12. 2019	декабрь		
24.	Золотухина Валентина Владимировна	старшая вожатая	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе старшего вожатого в условиях реализации ФГОС», 108ч.	11.02.2019	февраль		
25.	Зюганова Светлана Витальевна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч.	21.03.2020		март	

			<p>«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.</p> <p>«Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий», 144ч.</p> <p>«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы православной культуры народов России»», 24ч.</p>	11.12.2019	декабрь		октябрь
				21.04.2021			
				19.08.2019	сентябрь		
26.	Ильенко Маргарита Викторовна	учитель математики	Методы и технологии обучения математике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»,108ч.	29.01.2021			октябрь
27.	Истомина Татьяна Владимировна	учитель математики	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике».108ч.	03.12.2019	декабрь		
28.	Калашникова Елизавета Александровна	учитель-логопед					октябрь
37.	Колупаева Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» ,108ч.	09.06. 2020		июнь	
30.	Кононенко Дмитрий Николаевич	учитель музыки	«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО».	15.10.2019	ноябрь		
31.	Кошик Людмила	учитель начальных	«Теория и методика преподавания в начальных	27.02.2020		февраль	

	Николаевна	классов	<p>классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч.</p> <p>«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.</p> <p>«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы православной культуры народов России»», 24ч.</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».</p>	22.08.2019	август		
				30.12.2020	декабрь		
32.	Кубанцова Валерия Романовна	учитель начальных классов	«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования», 72ч.	05.04.2021		апрель	
33.	Курбакова Ольга Александровна	учитель биологии, технологии	<p>Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 108ч.</p> <p>«Обновление деятельности учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС», 108ч.</p>	05.10.2021			октябрь
				28.11.2021			ноябрь

34.	Лесняк Елена Владимировна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.	06.03.2020 25.11.2019	март ноябрь		
35.	Логинова Светлана Викторовна	учитель информатики	«Тьюторское сопровождение преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 144ч. «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72ч.	02.10.2020 10.12.2020		октябрь декабрь	
36.	Масленникова Лидия Алексеевна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Современные подходы к реализации коррекционного и инклюзивного образования в условиях ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), « 72ч. «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч.	27.02.2020 04.05.2021 27.12.2021	март		сентябрь декабрь
37.	Махинова Галина Викторовна	учитель технологии	«Обновление деятельности учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС», 108ч.	28.11.2021			ноябрь
38.	Миронова	учитель русского	«Особенности преподавания русского языка и	28.02.2020	февраль		

	Валентина Геннадьевна	языка и литературы	литературы в условиях реализации ФГОС ОО».108ч.				
39.	Мязина Ольга Тимофеевна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.	31.03.2020. 11.12.2019		март декабрь	
40.	Николаева Снежана Петровна	учитель иностранного языка зам.директора по УМР	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч. « Профессиональная компетентность замнстителя директора по УВР в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч.	16.12.2019 11.12.2019	декабрь декабрь		
41.	Николаева Вера Александровна	учитель иностранного языка	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в школе в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, 108ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».	04.05.2021 26.01.2021.			октябрь январь
42.	Овсянникова Любовь Ивановна	учитель истории и обществознания	«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч. Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий,	14.10.2021 17.11.2021			октябрь октябрь

			144ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».	18.03.2020.		март	
43.	Пальшина Елена Федоровна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».	29.03.2020. 11.12.2019 03.02.2021.	декабрь	март февраль	
44.	Пересёлкова Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	01.04.2020		апрель	
45.	Петренко Александр Николаевич	учитель физической культуры	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108ч.	09.01.2019	январь		
46.	Петрусенко Ольга Анатольевна	учитель истории	«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	09.01.2019	январь		

47.	Писанко Анна Николаевна	учитель-логопед	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда с учетом особенностей обучения лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», 108ч.	04.03.2019	март		
48.	Писаревская Татьяна Эдуардовна	учитель информатики и ИКТ	«Технология и методика преподавания информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС СОО», 108ч.	24.03.2020		март	
49.	Подстреха Нила Михайловна	учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	20.10.2021			октябрь
50.	Половина Юлия Михайловна	учитель иностранного языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч.	14.12.2019	декабрь		
51.	Радченко Ирина Евгеньевна	учитель математики	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике». 108ч.	23.12.2019	декабрь		
52.	Радченко Инна Сергеевна	Учитель начальных классов	«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования», 72ч.	20.04.2020		апрель	
53.	Родина Наталья Темиргалиевна	учитель иностранного языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч.	24.10.2021			октябрь
54.	Степин Сергей Алексеевич	учитель физической культуры	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, 108ч". «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в	25.10.2021			сентябрь

			общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».	01.03.2021		март	
55.	Степина Елена Васильевна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.	17.03.2020 11.12.2019		март декабрь	
56.	Сучкова Людмила Николаевна	учитель химии	«Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	11.11.2021			ноябрь
57.	Танага Лариса Валерьевна	учитель информатики и ИКТ	«Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72ч. «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 108ч.	20.12.2020 09.01.2019		декабрь январь	
58.	Тарнакина Екатерина Александровна	учитель музыки	« Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108ч.	01.03.2021		март	
59.	Толченикова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	«Современные подходы к реализации коррекционного и инклюзивного образования в условиях ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)», 72ч.				сентябрь

			<p>«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч.</p> <p>«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.</p>	<p>19.03.2020.</p> <p>11.12.2019</p>	<p>декабрь</p>	<p>март</p>	
60.	Тяпкина Лариса Васильевна	учитель физики	<p>«Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.</p> <p>«Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>09.01.2019</p> <p>12.02.2021.</p>	<p>январь</p>	<p>февраль</p>	
61.	Устимова Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	<p>«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч.</p> <p>«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.</p> <p>«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы православной культуры народов России»», 24ч.</p>	<p>24.03.2020</p> <p>11.12.2019</p> <p>22.08.2019</p>	<p>декабрь</p>	<p>март</p>	
62.	Фатеева Лариса Валентиновна	учитель физической	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО»,	06.11.2019	ноябрь		

		культуры	108ч.				
63.	Филобок Жанна Владимировна	учитель начальных классов	<p>«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч.</p> <p>«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч.</p> <p>«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы православной культуры народов России»», 24ч.</p>	20.03.2020.		март	
				11.12.2019	декабрь		
				22.08.2019	сентябрь		
64.	Филобок Татьяна Васильевна	учитель математики	«Тьюторское сопровождение процесса обучения математики в ходе реализации ФГОС ОО и СОО», 108ч.	09.09.2019	сентябрь		
65.	Финько Юлия Сергеевна	Учитель истории и обществознания	<p>«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».</p>	05.11.2019	ноябрь		
				20.01.2021		февраль	
66.	Фиштрига Ульяна Алексеевна	учитель английского языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС», 108ч.	10.11.2019	ноябрь		

67.	Хамзатова Любовь Николаевна	учитель кубановедения	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании кубановедения с учетом требований ФГОСООО И СОО», 108ч.	05.12.2019	декабрь		
68.	Хромушина Светлана Васильевна	учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО». 108ч. «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС» 108ч. «Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО»	20.03.2020. 11.12.2019 09.02.2021	декабрь	март март	
6 9.	Шевченко Елена Александровна	учитель русского языка	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.	24.03.2020		март	
70.	Шмаргун Виктория Владимировна	Учитель английского языка	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в школе в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, 108ч.	04.05.2021			октябрь

- план работы по аттестации педагогических работников на текущий учебный год :

№	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	по мере поступления в течение года	ответственный за аттестацию
2.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	обновление по мере поступления информации	ответственный за аттестацию
3.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников.	август	ответственный за аттестацию
4.	Проведение учета подачи электронных заявлений от педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий (первая, высшая)	в течение года (до 10 числа каждого месяца)	ответственный за аттестацию
5.	Составление списка педагогических работников МАОУ СОШ №1, желающих аттестовываться на первую и высшую категории	в течение года (до 10 числа каждого месяца)	ответственный за аттестацию
6.	Ознакомление аттестованного работника под роспись с копией приказа министерства образования и внесение его в личное дело педагогического работника	в течение года	ответственный за аттестацию
7.	Внесение записей в трудовые книжки об установлении квалификационных категорий (первая, высшая)	в течение года	Директор МАОУ СОШ №1
8.	Внесение записи об аттестации в личную карту Т2	в течение года	делопроизводитель
9.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации	в течение года	ответственный за аттестацию
10.	Подготовка и предоставление в ООКО информации о наличии квалификационных категорий у педагогических работников и мобильной базы данных	с 01.09 и до 10.01	ответственный за аттестацию
11.	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации	август	

	педагогических работников		ответственный за аттестацию
12.	Составление и утверждение перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ №1	август	ответственный за аттестацию
13.	Подготовка приказа о проведении внутреннего аудита аттестационных портфолио педагогических работников	сентябрь	ответственный за аттестацию
14.	Подготовка приказа об аттестационной комиссии	сентябрь	ответственный за аттестацию
15.	Разработка инструкции о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников	сентябрь	ответственный за аттестацию
16.	Подготовка итоговой справки по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №1	май	ответственный за аттестацию
17.	Подготовка и предоставление в ООКО предварительной информации о педагогических работниках, планирующих прохождение аттестации в следующем учебном году	май	ответственный за аттестацию
18.	Составление мониторингов по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №1	июнь	ответственный за аттестацию

