

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы протокол
от 29 . 08 . 2018 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 1
Н.Н.Баева
01/09/2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ**

1. Область применения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом и обеспечивает организацию и работу музея Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Ленинградского муниципального района Краснодарского края (далее – школьный музей, Школа), основная цель которого – формирование гражданско-патриотических качеств, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- письма Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

3. Общие положения

Название школьного музея: Музей истории МБОУ СОШ №1.
Дата открытия музея: 1985г. Свидетельство №12184 от 12.05 2008г.
Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т. д.
Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях образовательной организации. Школьный музей расширяет пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и

пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

4. Основные понятия

- Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.
- Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.
- Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

5. Цели:

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и др.); приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи музея:

- участие в реализации регионального компонента в образовании
- развитие интереса к истории школы;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- организация активной экскурсионно-массовой работы с учащимися;
- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета музея;
- содействие реализации права человека на приобщение к ценностям истории, культуры, науки;
- патриотическое, экологическое, духовное воспитание учеников школы;

6. Содержание и формы работы

В содержание работы музея входит организация конкурсов, выставок, смотров, тематических классных часов, уроков мужества, создание детских объединений (клубов, секций и т.д.) по интересам, вечеров, дискуссий, организация экскурсий, походов, экспедиций по краю, историческим местам, пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы в печати, на радио и телевидении, Интернете).

Актив музея организует встречи с местными жителями, ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, другими интересными людьми.

Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей музею тематики;
- систематически пополняет фонды музея путем активного поиска в экскурсиях, встречах, туристических походах;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

7. Организация деятельности музея

Создание школьного музея является целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников по теме, связанной с историей школы и с историей и культурой района.

Реализация поставленных задач возможна при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- положения музея, утверждённого руководителем образовательной организации.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

Профиль музея: исторический

Тип музея: научно-просветительский

Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель образовательной организации.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководитель музея (учителя истории и обществознания).

Совет школьного музея состоит из 10 учащихся 5-11 классов.

Работа школьного музея организована по направлениям:

- фондовое (работает с материалом фонда)
- поисковое (поиск экспонатов, исторических ценностей)
- оформительское (оформление экспозиций, альбомов, папок и др.)
- библиотечное (сбор, учет, хранение)
- экскурсоводов (изучение имеющегося в музее материала, составление выступлений, проведение экскурсий)

Заседание Совета музея проходит 1 раз в четверть

8. Функции музея:

Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.

Развитие детского самоуправления.

Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

9. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фонда.

Экспозиции музея размещены в 2 комнатах (1комната – «История школы Лавровского», 2 комната – «Школа-сказка») площадью 16 кв.м., освещение и отопление имеются.

Ответственность за сохранность фондов школьного музея несет руководитель школьного музея.

Хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

10. Правовой статус школьного музея

1. В целях реализации уставной деятельности школьный музей имеет право:

- Планировать и осуществлять свою деятельность, исходя из уставных целей, заданий в пределах видов деятельности, предусмотренных настоящим Уставом;

- Владеть, пользоваться имуществом и средствами, находящимися МБОУ СОШ №1 в оперативном управлении, в соответствии с действующим настоящим Уставом.

2. Школьный музей обязан:

- осуществлять деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Положением;

- участвовать в выполнении общерайонных программ, соответствующих профилю музея.

11. Руководство деятельностью музея

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель школы.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляют руководители музея, назначенные приказом по школе.

Текущую работу музея осуществляет Совет музея.

В целях оказания помощи музею может быть организована помощь управляющего совета.