

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
Н.Н.Баева
_____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения
больных детей на дому,
детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение действует на основании и в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,
- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 (п. 5, 21, 33) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- устава МБОУ СОШ №1.

1.2. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей, руководствуются: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Организация индивидуального обучения на дому больных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ ставит задачу освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1 – 11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

2.2 Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ и АООП для детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения детей на дому

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

3.2. Основаниями для организации обучения на дому являются: заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора школы; заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому.

3.3. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. На основании представленных документов директором издается приказ об организации обучения на дому из расчета недельной нагрузки:

в 1–4 классах - не менее восьми часов в неделю;

в 5–8 классах - не менее десяти часов в неделю;

в 9 классе - не менее 11 часов в неделю;

в 10–11 классах - не менее 12 часов в неделю.

3.5. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3.6. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.

3.7. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

3.8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

3.9. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МБОУ СОШ №1, и в соответствии с действующими в школе образовательными программами.

3.10. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, на основе учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.11. Расписание согласовывается с учителями, обучающими ребенка с ОВЗ и родителями (законными представителями), утверждается директором. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.12. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации, локальным нормативным актом образовательной организации, а затем доводится до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.13. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.15. Государственная итоговая аттестация детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4. Участники образовательного процесса. Права и обязанности.

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственными стандартами;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке образовательной организации;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения по вопросам воспитания и обучения детей.

4.4. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

4.5. Обязанности обучающихся:

- соблюдать Устав и требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

4.6. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять Устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять календарно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий, систематически вносить данные об успеваемости обучающегося;
- вносить сведения об итоговой аттестации обучающегося в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- посещать внеклассные мероприятия

4.9. Обязанности администрация:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому;
- своевременно осуществлять оформление документации для организации или окончания индивидуального обучения; после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка), предоставлять в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому; ведение журнала учета обучения детей на дому, не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей на дому.

5. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ на дому.

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах учебной нагрузки.

5.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МБОУ СОШ №1. Расчет оклада педагогических работников осуществляется в соответствии с тарификацией, либо на основании приказа за фактически отработанные часы.

Оплата учителям, обучающим больных детей на дому, производится с учетом повышающего коэффициента – 1,2.

5.3. В случае длительной болезни учителя (не позже, чем через две недели), администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.4. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Документация

6.1. При организации обучения детей с ОВЗ на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), (Приложение 1);
- справку медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора «Об организации индивидуального обучения на дому»;
- представление МБОУ СОШ №1 об организации индивидуального обучения, согласованное с управлением образования;
- учебный план на каждого обучающегося, согласованный письменно с родителями (законными представителями), (Приложение 2);

- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями), утвержденное директором школы (Приложение 3);
- индивидуальная образовательная программа;
- адаптированные рабочие программы учителей-предметников;
- журнал «Обучение на дому».

6.2. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают дату проведенного занятия, отражается прохождение программного материала по всем предметам, выставляют текущие отметки, итоговые. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер локального нормативного акта общеобразовательной организации.

6.3. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

Заместитель директора по УВР



Е.А.Грецкая

Приложение №1
форма заявления родителей

Директору МБОУ СОШ № 1

ФИО директора

от _____

ФИО родителя

ФИО ребенка
проживающей по адресу:

Тел. _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с «_____» _____ 20__ года по «_____» _____ 20__ года.

Основание: медицинская справка на ВК (КЭК) от _____ № _____

«_____» _____ 20__ г. _____

Индивидуальный учебный план

ФИО учащегося _____

Класс _____

№ п/п	Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц
	По программам основного общего образования		
1.	Русский язык		
2.	Литература		
3.	Алгебра		
4.	и т.д.		
	Итого		

Индивидуальное расписание занятий домашнего обучения
учащегося « » класса ФИО учащегося

Предмет	Кол-во часов	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Русский язык							
Литература							
Алгебра							
и т.д.							
Итого							