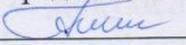
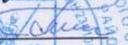


Муниципальное образование  
Ленинградский район  
станция Ленинградская

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2014 года № 1  
Председатель педагогического совета  
 Н.Н. Баева



Утверждена  
Приказом МБОУ СОШ № 1  
от 29 августа 2014 года № 1  
Директор  Н.Н. Баева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 1  
им. З.Я. Лавровского станции Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район  
на 2014-2015 учебный год  
(БУП-2004)

## Содержание

1. Общие положения (пояснительная записка)

2. Учебный план

3. Рабочие программы по учебным предметам федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения, элективным курсам, курсам по выбору в рамках предпрофильной подготовки, факультативным курсам.

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса  
Годовой календарный учебный график;

Расписания учебных занятий, факультативных занятий, курсов по выбору.

Рекомендации для учителей по организации контроля текущей успеваемости, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Пояснительная записка**

При разработке настоящей программы для VII – XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», были учтены следующие документы с изменениями:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказами Минобрнауки РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» - приложение № 3.

Образовательная программа школы адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам школы:

- администрации школы (для реализации путей развития образовательного учреждения),
- педагогическому коллективу (для разработки и составления рабочих учебных программ по предметам учебного плана как компонентам образовательной программы и направлениям дополнительного образования),
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов родителей о содержании образования, путях реализации целей общего образования, соответствующих особенностям и возможностям школы, о

- задачах школы по повышению качества образования; для развития продуктивных отношений между школой и родителями),
- учащимся старшей школы (для удовлетворения информационных запросов),
  - партнёрам школы (для осуществления взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на базе школы).

Исходя из адресата программы, ее презентация предполагается на заседании Совета школы, на общешкольном родительском собрании, на педагогическом совете, на сайте школы.

В подготовке программы участвовали: администрация школы, методический совет школы, члены педагогического коллектива. Программа принята на заседании педагогического совета школы 29 августа 2014 года (протокол № 1).

Настоящая образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой начального общего образования, программой развития школы.

## **Приоритетные задачи школы**

### **Цели общего образования**

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

Образовательная программа МБОУСОШ № 1 на 2014-2015 учебный год предназначена удовлетворять потребность

1) учащихся

- в обеспечении обязательного минимума усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности;

- в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;

- в обеспечении оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- в развитии необходимых знаний и умений;

## 2) общества и государства

- в реализации образовательных программ, обеспечивающих ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

## 3) средних и высших учебных заведений

- в притоке молодежи, ориентированной на освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

## 4) рынка труда

- в притоке новых ресурсов;

## 5) выпускника образовательного учреждения

- в социальной успешности.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 1 ориентирована на реализацию следующих целей образования:

### 1) формирование личности учащихся:

- умеющей учиться - определять границы и дефициты своего знания, находить способы и пути преодоления своих трудностей; уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;

- готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории;

- способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированной к его продолжению в тех или иных формах;

- обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;

- обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач.

### 2) формирование у обучающихся таких умений, как: общение, творческое мышление, умение решать проблемы разными путями; умение работать самостоятельно, в группе, признавая ценность индивидуальных различий;

### 3) воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободу личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой;

4) становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной ориентации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 лежит идея перехода на системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского

общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуются программы:

- на второй образовательной ступени – программы базового уровня;
- на третьей ступени – программы базового уровня и программы профильного обучения (в 10 классе на профильном уровне изучаются русский язык и истории в рамках социально-педагогического профиля);
- программы дополнительного образования детей.

Такое разнообразие программ обусловлено контингентом учащихся: в школе учатся дети различных индивидуальных потребностей и способностей – от учащихся с низким уровнем мотивации до одарённых детей. Кроме того, контингент учащихся отличается неоднородностью состава по национальному признаку, дети отличаются различным уровнем подготовки, разным культурным уровнем.

Выбор программ профильного обучения осуществляется на основании запросов учащихся и результатов собеседования с учащимися.

### **Планируемые результаты образовательной программы**

**1.** Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.

***Показатели достижения планируемых результатов:***

- успеваемость (текущая) – 100%

- качество знаний по школе не ниже 50%,
- успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации – основное общее образование 100%,
- успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации – среднее общее образование 100%.

***Способы выявления результатов:***

- независимая экспертиза – экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ
- административный контроль в виде контрольных работ по тексту администрации, муниципальных и краевых диагностических работ
- текущая успеваемость по итогам четвертей
- итоговая успеваемость по итогам года.

***Основные пути достижения результатов:***

- реализация учебных рабочих программ базового и профильного уровней
- реализация программ вариативной части учебного плана
- реализация программы дополнительного образования
- реализация программы мониторинга.

**2.** Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

***Показатели достижения планируемого результата:***

- приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками
- приобретение навыков самообразования
- формирование общеучебных умений и навыков
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня

***Способы выявления:***

- социологические и психологические исследования
- диагностические работы
- систематизация и обобщение педагогических исследований
- ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

***Пути достижения:***

- реализация программ курсов по выбору и элективных курсов
- практика проектных форм деятельности
- реализация программ дополнительного образования
- социальное партнёрство

**3.** Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

***Показатели достижения планируемого результата:***

- увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятий интеллектуальной направленности.

***Способы выявления планируемого результата:***

- ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

***Основные пути достижения планируемого результата:***

- индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

**4.** Обеспечение готовности учащихся к выбору образовательного маршрута на следующей ступени обучения.

***Показатели достижения планируемого результата:***

- увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы до 80%, ССУЗы до 20%
- увеличение количества учащихся продолжающих обучение в средней школе до 40%

***Способы выявления:***

- социологический опрос
- анкетирование
- анализ банка данных

***Пути достижения:***

- сотрудничество с учебными заведениями города
- профориентационная работа
- предпрофильная подготовка и профильное обучение
- реализация программ курсов по выбору и элективных курсов

**5.** Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

***Способы выявления:***

- социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

***Пути достижения:***

- вовлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения);
- привлечение к школьному самоуправлению.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 7 – 11 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского**  
*станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район*  
**на 2014– 2015 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения.**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район разработан на основе следующих нормативных документов:

– приказа Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);

– приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

– приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18 мая 2006 года № 01.05/2329 «О введении в 2006/2007 учебном году в образовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основ православной культуры»;

– письма департамента образования и науки Краснодарского края от 31.08.2007 № 47-1703/07-14 «О классах и группах казачьей направленности»;

– приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 22 июля 2013 № 1263-осн. «Об учебных планах общеобразовательных учреждений на 2013/2014 учебный год».

2. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для 7-11 классов.

3. Курс основы безопасности жизнедеятельности для 7-11 классов реализуется самостоятельным курсом.

4. При изучении элективных предметов и курсов по выбору обучающимися, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала. Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом) если:

а) учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

б) выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор.

### **III. Для VII - VIII классов.**

1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	1	7 а-д, 8
Литература	1	7 а, б, в, д, 8 а,б,в,д,е
Алгебра	1	8
Информатика и ИКТ	1	7, 8
Физика	1	8 г
Основы безопасности жизнедеятельности	1	7
Кубановедение	1	7-8
Основы православной культуры	0,5	7г
История и культура кубанского казачества	0,5	7г

2. Учебный предмет «Математика» в VII а,б,в,г,д, классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в 7 а-д в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» в VIII классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 4 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

3. Часы учебного предмета «Искусство» в VI - VII классах (2 часа) по решению образовательного учреждения распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и ИЗО - 1 час. В VIII классах преподается учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

4. Учебный предмет «История и культура кубанского казачества» в 7 г классе изучается по 0,5 часа в неделю, 1 час во втором полугодии.

5. Учебный предмет «Основы православной культуры» в 7 г классе изучается по 0,5 часа в неделю, 1 час в первом полугодии.

6. Курсы «Кубанские ремёсла», «История и традиции кубанской семьи», «Казачьи спортивные игры» в 7 г классе реализуются за счет часов кружковой работы.

7. Таблица-сетка часов учебного плана для 7-8 классов представлена в Приложении № 1.

#### IV Для IX классов с предпрофильной подготовкой

1. В предпрофильной подготовке участвуют 9 а, б, в, г классы.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

Предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	9
Кубановедение	1	9

3. Для проведения предметных курсов отведено 17 часов.

Предпрофильная подготовка включает: курсы по выбору – 2 часа в неделю;

Основы выбора профессии – 1 час в неделю.

Расчет часов курсов по выбору:

9 а класс – учащихся - 2 группы

9 б класс – учащихся - 2 группы

9 в класс – учащихся - 2 группы

9 г класс – учащихся - 2 группы

4 класса\*2 часа \*8 групп = 16 часов

Предпрофильная подготовка ведётся с целью расширения учебного материала базовых предметов (предметные); удовлетворения познавательных интересов учащегося для расширения уровня знаний при выборе профессии, социальной адаптации (ориентационные).

4. Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

5. Учебный предмет «Искусство» реализуется в IX классах как самостоятельный курс в объеме 1 часа в неделю.

6. При проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы.

7. Таблица-сетка часов учебного плана для 9 классов, участвующих в предпрофильной подготовке, представлена в Приложении № 2.

#### **V Для X – XI классов универсального обучения.**

1. Классы универсального обучения – 10 в, 11 а, б.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	1	11 а,б
Алгебра и начала анализа	1	10 в, 11а,б
Химия	1	10 в,11а,б
Технология	1	10 в,11а, б
Основы безопасности жизнедеятельности	1	10 в

2) на преподавание учебного предмета «Кубановедение» - 1 час.

3) для изучения элективных учебных предметов и практик.

Элективные учебные предметы:

«Русское правописание», «Элементарная физика», «Абсолютная величина», «Решение задач с параметрами», «Преобразование выражений» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

«Человек и его здоровье» удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

«Россия в документах и картах» расширяют учебный материал базовых предметов.

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русское правописание	1	10 в, 11 а,б
Элементарная физика	1	10 в, 11а, б
Модуль и параметры в ЕГЭ	1	10 в
Преобразование выражений	1	11 а , б
Решение задач с параметрами	1	11а,б
Человек и его здоровье	1	10 в, 11а,б
Россия в документах и картах	1	10 в

3. Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в 10 в, 11а, б.

4. История изучается как единый учебный предмет.

5. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.

6. Таблица-сетка часов учебного плана для 10 в, 11 а, б классов универсального обучения представлена в Приложении № 5, 6 .

### VI Для X – XI профильных классов.

1. В школе открыты профильные классы: 10а, 10б, 11в, группа историко-правового профиля.

Профиль	Класс	Профильные предметы
Физико-математический	10 а, 11 в,	математика, физика
Историко-правовой	10б	русский язык, история

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Учебные предметы	Количество часов	классы
Русский язык	1	11 в
Основы безопасности жизнедеятельности	1	10 а,б

2) преподавание учебного предмета - «Кубановедение» - 1 час 10 а,б, 11в,

3) для изучения элективных учебных предметов:

«Абсолютная величина», «Решение уравнений с параметрами», «Обратные графические задачи», «Правоведение», «Религоведение», «Россия в документах» направлены на углубленное изучение профильных предметов;

«Химические методы исследования», «Углубленное изучение химии», «Русское правописание», «Программируем на Паскале», «Готовимся к ЕГЭ по информатике» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой аттестации);

«Экономика» удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Модуль и параметры в ЕГЭ	1	10 а,б
Решение уравнений с параметрами	1	11в
Химические методы исследования	1	10 а,б
Углубленное изучение химии	1	10 б, 11в
Русское правописание	1	10 а, 11 в
Программируем на Паскале	1	10 а

Готовимся к ЕГЭ по информатике	1	11в
Экономика	1	10а,11в
Религоведение	1	10 б
Избирательное право	1	10б
Правоведение	1	10б

1. Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 4 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в 10 а, 11в, «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в 10 б.

2. История изучается как единый учебный предмет.

3. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы.

4. Таблица-сетка часов учебного плана для профильных 10 а,б, 11в классов представлена в Приложении № 3,4,7.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 1  
для 7-8 классов на основе БУП-2004 на 2014 – 2015 учебный год**

<b>Учебные предметы Количество часов в неделю</b>	<b>7 а, б, в, д</b>	<b>7 г</b>	<b>8 а,б,в,д,е</b>	<b>8 г</b>
Русский язык	5	5	4	4
Литература	3	2	3	2
Английский/ немецкий	3	3	3	3
Алгебра	3	3	4	4
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	3
Химия	-	-	2	2
Биология	2	2	2	2
Музыка	1	1	-	-
ИЗО	1	1	-	-
Искусство	-	-	1	1
Технология	2	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3

Кубановедение	1	1	1	1
Основы православной культуры	-	0,5	-	-
История и культура кубанского казачества	-	0,5	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	35	35	36	36

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 1**

*для 9-х классов с предпрофильной подготовкой на основе БУП-2004  
на 2014 – 2015 учебный год*

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<b>IX</b>
Русский язык	3
Литература	3
Английский, /немецкий язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Предпрофильная подготовка</b>	<b>2 (4 x 2) = 16</b>
<b>Курсы по выбору</b>	<b>2</b>
<b>Предметные:</b>	
Трудности орфографии и пунктуации	0,5 x 8 = 4 ч
Избранные вопросы математики	0,5 x 8 = 4 ч
Математические основы информатики	0,5 x 3 = 1,5 ч
Живи здоровым	0,5 x 2 = 1 ч
Решение физических задач	0,5 x 3 = 1,5 ч
Химия и экологическая культура	0,5 x 1 = 0,5 ч

Основы потребительских знаний	0,5 x 2 = 1 ч
<b>Ориентационные:</b>	
Делопроизводство на компьютере	0,5 x 2 = 1 ч
Машина времени	0,5 x 2 = 1 ч
Профессия гида-переводчика	0,5 x 1 = 0,5 ч
Основы выбора профессии	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	<b>36</b>

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 1**

**для 10 а класса физико-математического профиля на основе БУП-2004  
на 2014 – 2015 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс 2014-2015</b>	<b>11 класс 2015-2016</b>
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский/ немецкий язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2*	1
<b>Предметы на профильном уровне</b>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Модуль и параметры в ЕГЭ	1	1
Химические методы исследования	1	-
Углубленное изучение химии	-	1
Русское правописание	1	1
Программируем на Паскале	1	-
Готовимся к ЕГЭ по информатике	-	1
Экономика	1	1

<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

\* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ № 1**  
**для 10 б класса историко-правового профиля универсального обучения**  
**на основе БУП-2004**  
**на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	10 класс 2014-2015	11 класс 2015-2016
Литература	3	3
Английский/ немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	2
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2*	1
<b>Предметы на профильном уровне</b>		
Русский язык	3	3
История	4	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Религиоведение	1	1
Россия в документах	1	-
Человек, общество, мир	-	1
Модуль и параметры в ЕГЭ	1	1
Преобразование выражений	-	1
Углубленное изучение химии	1	-
Правоведение	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка	37	37

\* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 1  
для 10 в класса с группами универсального обучения и историко-  
правового профиля на основе БУП-2004 на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	10 класс 2014-2015		11 класс 2015-2016	
	Группа историко-правового профиля	Группа универсального обучения	Группа историко-правового профиля	Группа универсального обучения
Русский язык		1		2
Литература		3		3
Английский/ немецкий язык		3		3
Алгебра и начала анализа		3		3
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ		1		1
История		2		2
Обществознание		2		2
География		1		1
Физика		2		2
Химия	1	2	1	2
Биология		1		1
МХК		1		1
Технология		2		2
Физическая культура		3		3
Основы безопасности жизнедеятельности		2*		1
<b>Предметы на профильном уровне</b>				
Русский язык	3		3	
История	4		4	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>31</b>		<b>31</b>
Кубановедение		1		1

Религиоведение	1		1	
Русское правописание		1		1
Элементарная физика		1		1
Человек и его здоровье		1		1
Избирательное право	1			-
Человек, общество, мир		-	1	
Модуль и параметры в ЕГЭ		1		1
Преобразование выражений		-		1
Углубленное изучение химии	1		-	
Правоведение		1		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка		<b>37</b>		<b>37</b>

\* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ № 1**  
**для 11 а,б класса универсального обучения на основе БУП-2004**  
**на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	10 класс 2013-2014	11 класс 2014-2015
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский/ немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	1	1
МХК	1	1
Технология	2	2

Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2*	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Русское правописание	1	1
Элементарная физика	1	1
Абсолютная величина	1	-
Преобразование выражений	-	1
Решение задач с параметрами	-	1
Человек и его здоровье	1	1
Россия в документах и картах	1	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

\* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 1  
для 11в класса физико-математического профиля на основе БУП-2004  
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	10 класс 2013-2014	11 класс 2014-2015
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Английский/ немецкий язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2*	1
<b>Предметы на профильном уровне</b>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Абсолютная величина	1	-

Решение уравнений с параметрами	-	1
Химические методы исследования	1	-
Углубленное изучение химии	-	1
Русское правописание	1	1
Программируем на Паскале	1	-
Готовимся к ЕГЭ по информатике	-	1
Экономика	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37

\* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

### III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочие программы по учебным предметам федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения, элективным курсам, курсам по выбору в рамках предпрофильной подготовки, факультативным курсам прилагаются.

## IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Годовой календарный график МБОУ СОШ№1 на 2014-2015 учебный год

#### Режим работы

**Продолжительность урока** 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах-35 мин, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;  
45 мин. январь-май 4 урока (1день 5 уроков)

#### 3. Расписание звонков:

1 Смена				
1 четверть 1 а,б,в,г,д	2 четверть 1 а,б,в,г,д	3-4 четверть 1 а,б,в,г,д	4 а,б,в,г,д, 8 а,б,в,г,д, е 9 а,б,в,г 10 а,б,в 11 а,б,в	5 а,б,в,г,д,е
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.45	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45-9.20	2 урок 8.45-9.20	2 урок 8.55-9.40	2 урок 8.50 –9.30	2 урок 8.50 – 9.30
динамическая пауза 9.20-10.00	динамическая пауза 9.20-10.00	динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 9.40–10.20	внеурочная деятельность 9.40–10.20
внеурочная деятельность 10.00-10.35	внеурочная деятельность 10.00-10.35	внеурочная деятельность 10.20-11.00	4 урок 10.35–11.15	внеурочная деятельность 10.35–11.15
3 урок 10.55- 11.30	3 урок 10.45- 11.20	3 урок 11.00- 11.45	5 урок 11.25–12.05	внеурочная деятельность 11.25–12.05
	4 урок 11.40- 12.15	4 урок 11.55- 12.40	6 урок 11.25-12.05	
		5 урок 12.50– 13.35	7 урок 13.15-13.55	

2 Смена		
2 а,б,в,г,д	3 а,б,в,г,д	6 а,б,в,г,д 7 а,б,в,г,д
1 урок 13.15 – 13.55	1 урок 13.15 – 13.55	1 урок 13.15 – 13.55
2 урок 14.05 – 14.45	2 урок 14.05 – 14.45	2 урок 14.05 – 14.45
Внеурочная деятельность 15.00 – 15.40	3 урок 15.00 – 15.40	3 урок 15.00 – 15.40
4 урок 15.50 – 16.30	Внеурочная деятельность 15.50 – 16.30	4 урок 15.50 – 16.30
5 урок 16.40 – 17.20	5 урок 16.40 – 17.20	5 урок 16.40 – 17.20
		6 урок 17.30 - 18.10

#### 4. Продолжительность учебного года:

	1классы	2-11 классы
--	---------	-------------

33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

#### 5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

#### 6. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	02.11.2014 - 09.11.2014	8	10.11.2014
Зимние	29.12.2014 - 11.01.2015	14	12.01.2015
Весенние	22.03.2015 - 29.03.2015	8	30.03.2015
	03.05.2015, 04.05.2015, 10.05.2015	3	

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02.2015г. по 22.02.2015г. Выход на занятия 24.02.2015 г.

#### **Расписания учебных занятий, факультативных занятий, курсов по выбору (прилагается)**

Рекомендации для учителей по организации контроля текущей успеваемости, промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной программы

### **Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее «Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район обучающихся (далее – Положение) является локальным актом школы, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение о семейном образовании разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

#### **2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся**

- 2.1. Промежуточная аттестация учащихся (текущий контроль успеваемости)- это оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения или оценка качества усвоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план одного учебного года либо нескольких лет обучения (переводные экзамены).
- 2.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 2.3 Промежуточная аттестация - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки, итоговые с учетом проводимых переводных экзаменов).
- 2.4. Итоговая аттестация – контроль качества подготовки учащихся по завершению каждого уровня образования, оценка усвоения выпускником всего объема содержания государственных образовательных стандартов.  
К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительной).  
Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».  
Для участия в государственной итоговой аттестации нужно подать заявления до 1 марта в школу.  
Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).  
В случае если участник ЕГЭ получил на ГИА неудовлетворительные результаты по любому из учебных предметов, он имеет право пересдать данный предмет на любом этапе проведения экзаменов не более одного раза.  
Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.
- 2.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую.
- 2.6. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов образовательного учреждения.  
В первых и во вторых классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся и исключается система табельного (отметочного) оценивания.
- 2.7. В период адаптации (1 четверть) в 5-х, 10-х классах неудовлетворительные отметки не ставятся, а также в первой четверти 3 класса.
- 2.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.
- 2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в 3-11 классах – в баллах:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

**Отметку "5"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

**Отметку "4"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку "3"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку "2"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

2.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.12. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются:

- в 3—9 классах – за четверть,
- в 10—11 классах—за полугодие.

2.13. При оценивании знаний умений и навыков курсов по выбору в 9-х классах использовать систему «зачет» - «незачет».

2.14. Одночасовые предметы учебного плана в 3-9 классах по решению педагогического совета школы оцениваются по полугодиям.

2.15. Учащимся, всем без исключения, необходимо выполнить не менее 50% лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии, предусмотренных рабочими программами. Если не выполнено данного количества по уважительной и неуважительной причине. Учащийся выполняет, а время проведения лабораторной работы учитель согласует с учащимся. Отметка за пропущенную лабораторную работу выставляется в журнал за ту же дату, когда данная работа выполнялась по плану, и в которой у данного ученика уже стоит «н».

2.16. Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости, по русскому языку, математике при

выставлении четвертных, полугодových отметок учитывать результаты письменных, контрольных работ.

- 2.17. Годовые отметки выставляются учителем на основании четвертных (полугодových) отметок.
- 2.18. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более 60% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке руководителем образовательного учреждения по согласованию с родителями учащегося.
- 2.19. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом учреждения.
- 2.20. Промежуточная аттестация в форме экзаменов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная с девятого класса. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается педагогическим советом образовательного учреждения, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора образовательного учреждения до начала учебного года. Промежуточная аттестация в форме экзаменов осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе (минимальный балл—«2», максимальный балл—«5»).

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении промежуточной, итоговой аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, полугодия.

***Округление результата проводится в пользу обучающегося | округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (триместр) | округление результата проводится с учетом \_\_\_\_\_ (указать иные значимые обстоятельства).***

1.6. Итоговая аттестация – контроль качества подготовки учащихся по завершению каждого уровня образования, оценка усвоения выпускником всего объема содержания государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительной).

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Для участия в государственной итоговой аттестации нужно подать заявления до 1 марта в школу.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором, а при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

В случае если участник ЕГЭ получил на ГИА неудовлетворительные результаты по любому из учебных предметов, он имеет право пересдать данный предмет на любом этапе проведения экзаменов не более одного раза.

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

2.6. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов образовательного учреждения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде

отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. В период адаптации (1 четверть) в 5-х, 10-х классах неудовлетворительные отметки не ставятся, а также в первой четверти 3 класса.

2.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в 3-11 классах – в баллах:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

**Отметку "5"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

**Отметку "4"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку "3"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку "2"** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям

программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов

учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

2.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.12. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются:

в 3—9 классах – за четверть,

в 10—11 классах—за полугодие.

2.13. При оценивании знаний умений и навыков курсов по выбору в 9-х классах использовать систему «зачет» - «незачет».

2.14. Одночасовые предметы учебного плана в 3-9 классах по решению педагогического совета школы оцениваются по полугодиям.

2.15. Учащимся, всем без исключения, необходимо выполнить не менее 50% лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии, предусмотренных рабочими программами. Если не выполнено данного количества по уважительной и неуважительной причине. Учащийся выполняет, а время проведения лабораторной работы учитель согласует с учащимся. Отметка за пропущенную лабораторную работу выставляется в журнал за ту же дату, когда данная работа выполнялась по плану, и в которой у данного ученика уже стоит «н».

2.16. Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости, по русскому языку, математике при выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывать результаты письменных, контрольных работ.

2.17. Годовые отметки выставляются учителем на основании четвертных (полугодовых) отметок.

2.18. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более 60% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке руководителем образовательного учреждения по согласованию с родителями учащегося.

2.19. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом учреждения.

2.20. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.21. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.22. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или к секретарю образовательной организации.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах

промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или к секретарю образовательной организации.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.