

Карта одарённого ученика

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: _____

2. Состав семьи, ее структура, статус (ФИО родителей, полная, не полная, многодетная): _____

3. Жилищно-бытовые условия: _____

4. Взаимоотношения в семье (доверительные, основанные на взаимопонимании, теплые): _____

Наличие отклонений от норм поведения в семье (наблюдались/не наблюдались): _____

5. Культурный уровень семьи (высокий, средний, др.) _____

6. Воспитательный потенциал семьи (высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребенка как в школе так и дома и т.д.) _____

7. Характер ребенка: (перечислить качества личности) _____

8. Положение ребенка в коллективе (пользуется авторитетом, является лидером, интроверт, аутсайдер, взаимоотношения с другими детьми и т. д.) _____

9. Учебная деятельность (успеваемость: *имеет положительные отметки по всем предметам, есть отрицательные отметки по некоторым предметам, отсутствуют положительные отметки по предметам, средний балл*): _____

10. Мотивация обучения (высокая, хорошая школьная мотивация, положительная, низкая, посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины, бывают пропуски без уважительной причины): _____

11. Способности к обучению (высокие, средние, низкие) _____

12. Познавательный интерес (высокий, средний, низкий) _____

13. Трудовая деятельность (наличие трудовых навыков предпочитаемые виды труда: умственный, физический, спортивный. Участие в трудовых делах: самое активное, пассивное): _____

14. Получение дополнительного образования (перечислить, если имеет склонности к другим видам деятельности: спортивная, художественная и др.

15. Дополнительные сведения, указанные учителем: _____
