

### 2.1.1. Диагностика интерактивной направленности личности (Н. Е. Щуркова в модификации Н. П. Фетискина)

**Назначение.** Изучение вектора интерактивной направленности и личностной социализации у современных школьников.

**Инструкция.** Вам будет предложен опросник с готовыми ответами, обозначенными буквами «а», «в» и «с». Вам следует выбрать не тот ответ, который считается желательным или правильным, а тот, который в большей степени соответствует вашему мнению и наиболее ценен для вас.

Отвечайте по возможности быстро, так как важна первая реакция, а не результат долгого обдумывания. В бланке ответов сначала запишите номер вопроса, а рядом с ним - свой ответ в буквенной форме.

#### Опросник

1. На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?
  - а) Обойду, не потревожив.
  - в) Отодвину и пройду.
  - с) Смотря какое будет настроение.
  
2. Вы замечаете среди гостей невзрачную девочку, одиноко сидящую в стороне. Что делаете?
  - а) Ничего, какое мое дело?
  - в) Не знаю, как сложатся обстоятельства.
  - с) Подойду, заговорю непременно.
  
3. Вы опаздываете в школу (на работу). Видите, что кому-то стало плохо. Что делаете?
  - а) Тороплюсь в школу (на работу).
  - в) Если попросят о помощи, не откажу.
  - с) Звоню по телефону 03, останавливаю прохожих.
  
4. Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они старые. Что делаете?
  - а) Предложу свою помощь.
  - в) Не вмешиваюсь в чужую жизнь.
  - с) Если попросят, я, конечно, помогу.
  
5. Недалеко от дома продают клубнику. Вы покупаете оставшийся килограмм. Сзади слышите голос, сожалеющий о том, что не хватило клубники для внучки. Как реагируете на голос?
  - а) Выражаю сожаление, конечно.
  - в) Оборачиваюсь, предлагаю уступить..
  - с) Не знаю, посмотрю, как выглядит эта бабушка.
  
6. Узнаете, что несправедливо наказан один из ваших знакомых. Что делаете?
  - а) Очень сержусь, ругаю обидчика крепкими словами,
  - в) Ничего, жизнь вообще несправедлива,
  - с) Вступаюсь за обиженного.
  
7. Вы дежурный. Подметая пол, находите деньги. Что делаете?
  - а) Они мои, раз я их нашел,
  - в) Завтра спрошу, кто потерял,
  - с) Может быть, возьму себе.

8. Сдаете экзамен. На что рассчитываете?
- а) На шпаргалки, конечно, или на везенье.
  - в) На усталость экзаменатора - авось пропустит,
  - с) На себя самого, свои знания.
9. Вам предстоит выбрать профессию. Как будете это делать?
- а) Найду что-нибудь рядом с домом.
  - в) Поищу высокооплачиваемую работу,
  - с) Выбирать стану творческую работу.
10. Вам предлагают три вида путешествия. Что выбираете?
- а) Неизвестные красоты нашей страны,
  - в) Экзотические страны,
  - с) Богатые страны.
11. Группа решила произвести уборку помещения. Вы видите, что все орудия труда разобраны. Что делаете?
- а) Поболтаюсь немного, потом видно будет.
  - в) Ухожу домой, конечно.
  - с) Присоединюсь к кому-нибудь.
12. Волшебник предлагает устроить вашу жизнь обеспеченной, без необходимости трудиться. Что отвечаете?
- а) Соглашаюсь с благодарностью.
  - в) Сначала узнаю, сколько было таких случаев.
  - с) Отказываюсь решительно.
13. Вас просят выполнить одно дело. Вам не хочется. Что происходит дальше?
- а) Забываю про него, вспомню, если скажут.
  - в) Выполняю, разумеется.
  - с) Ищу причины, чтобы дать отказ.
14. Побывали на удивительном вернисаже. Кому-нибудь расскажете?
- а) Да, непременно - всем друзьям и знакомым,
  - в) Не знаю, скажу, если случай подвернется,
  - с) Нет, пусть каждый живет, как хочет.
15. Группа решает, кому поручить работу. Вам эта работа нравится. Что делаете?
- а) Прошу поручить мне.
  - в) Жду, когда кто-то назовет мою кандидатуру.
  - с) Ничего не делаю, пусть будет, как будет.
16. Собрались ехать на дачу к другу. Вам звонят, просят отложить планы ради дела. Что говорите?
- а) Еду на дачу, как было договорено.
  - в) Не еду, конечно.
  - с) Спрошу друга, что скажет.
17. Вы решили завести собаку. Что вас устроит?
- а) Бездомный щенок.
  - в) Взрослый пес с известным нравом.
  - с) Щенок редкой породы с родословной.

18. Стрелки часов указывают на конец занятий. Преподаватель просит пять минут. Ваша реакция?

- а) Напоминаю о праве на отдых,
- в) Соглашаюсь,
- с) Как все, так и я.

19. С вами разговаривают оскорбительным тоном. Как реагируете?

- а) Отвечаю тем же.
- в) Не замечаю, это не имеет значения.
- с) Разрываю связь.

20. Вы плохо играете на скрипке, но родители просят сыграть для гостей, хваля вас. Что делаете?

- а) Играю.
- в) Разумеется, не играю.
- с) Приятно, что хвалят, но увиливаю.

21. Задумали принять гостей. Чем озабочены?

- а) Угощениями, конечно,
- в) Программой общения,
- с) Ничем - они же мои друзья.

22. Школу закрыли на карантин. Как реагируете?

- а) Как все, гуляю, наслаждаюсь свободой.
- в) Создаю программу самостоятельных занятий.
- с) Живу в ожидании новых сообщений.

23. Вам подарили красивую авторучку. Два парня требуют отдать им ее. Что делаете?

- а) Отдаю - жизнь дороже,
- в) Постараюсь убежать от них.
- с) Подарков не отдаю.

24. При вас хвалят вашего знакомого. Что вы чувствуете?

- а) Мне неудобно, слегка завидую.
- в) Рад, мои достоинства от этого не уменьшаются.
- с) Меня не касается, ничего не чувствую.

25. Наступает Новый год. О чем думаете?

- а) О подарках, конечно, и о елке,
- в) О новогодних каникулах,
- с) О новом этапе своей жизни.

26. Какова роль музыки в вашей жизни?

- а) Нужна для танцев,
- в) Является фоном жизни,
- с) Возвышает душу.

27. Уезжаете надолго из дома. Как себя чувствуете вдали от дома?

- а) Снятся родные места.
- в) Лучше, чем дома.
- с) Не знаю, надолго не уезжал.

28. Меняется ли ваше настроение во время информационных телепередач?

- а) Нет, если мои дела идут хорошо,
- в) Да, и постоянно,
- с) Не замечал.

29. Проводится благотворительный сбор книг. Вы участвуете?

- а) Отбираю интересные книги, приношу.
- в) У меня нет книг, ненужных мне.
- с) Если увижу, что все сдают, я тоже принесу.

30. Можете ли назвать 5 дорогих вам мест на земле, 5 интересных общественно-исторических событий, 5 дорогих вам имен выдающихся людей?

- а) Безусловно, могу.
- в) Нет, на свете так много интересного.
- с) Не знаю, не считал.

31. Слышите сообщение о подвиге человека. О чем думаете?

- а) У этого человека была своя выгода.
- в) Повезло прославиться.
- с) Глубоко удовлетворен, не перестаю удивляться.

### Обработка и интерпретация результатов

Обработка производится с помощью ключа:

#### Ключ

Ориентация на личные (эгоистические интересы)

1. А	6. В	11. В	16. А	21. А	26. А
2. А	7. Л	12. А	17. С	22. А	27. В
3. А	8. В	13. С	18. А	23. А	28. А
4. В	9. в	14. С	19. С	24. А	29. В
5. А	10. с	15. А	20. В	25. А	30. А
					31. А

Ориентация на взаимодействие и сотрудничество

1. В	6. С	11. С	16. В	21. В	26. с
2. С	7. В	12. С	17. А	22. В	27. А
3. С	8. С	13. В	18. В	23. С	28. В
4. А	9. С	14. А	19. В	24. в	29. А
5. В	10. А	15. В	20. А	25. с	30. В
					31. С

Маргинальная ориентация

1. С	6. А	11. А	16. С	21. С	26. В
2. В	7. С	12. В	17. В	22. С	27. С
3. В	8. А	13. А	18. С	23. В	28. С
4. С	9. А	14. В	19. А	24. с	29. С
5. С	10. В	15. С	20. С	25. в	30. с:

Ответы, совпадающие с ключом, оцениваются в 1 балл, а несовпадающие - 0 баллов. В соответствии с этим подсчитывается общее количество баллов по каждой из трех шкал. О доминировании той или иной личностной направленности можно судить по наибольшему количеству баллов в одной из трех шкал. Об уровне сформированности каждого вида направленности можно говорить исходя из следующих показателей:

24 балла и выше - высокий уровень;

14-23 балла - средний уровень;

13 баллов и менее - низкий уровень.

*Ориентация на личные (эгоистические интересы)* связывается с преобладанием мотивов собственного благополучия. Во взаимодействии с другими людьми преследуются цели удовлетворения личных потребностей и притязаний. Интересы и ценности других людей, групп чаще всего игнорируются или рассматриваются исключительно в практическом контексте, что и обуславливает конфликтность и затруднения в межличностной адаптации.

*Ориентация на взаимодействие, сотрудничество* с другими людьми обусловлена потребностями в поддержании конструктивных отношений с членами малой группы, эмпатии и интересе к совместной деятельности. Как правило, высокий уровень данной шкалы соответствует оптимальной социализации и адаптации.

*Маргинальная ориентация* выражается в склонности подчиняться обстоятельствам и импульсивности поведения. Данной группе людей свойственны проявления инфантилизма, неконтролируемости поступков, подражания.