

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании педагогического совета школы протокол от 30.08.2024 № 1	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СОШ № 1 _____ Н.Н.Баева 30.08.2024 года
---	--

## ПРАВИЛА ПРОТИВ ТРАВЛИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Каждый имеет право на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.
- 1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.
- 1.3. Травля в школе недопустима. Травля – повторяющаяся ситуация, когда сильный обижает слабого или несколько человек обижают одного.
- 1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам школы. При этом школа гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.
- 1.5. Методы обучения и воспитания в школе основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Школа формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.
- 1.6. Ученикам, которые стали жертвами травли, немедленно оказывают помощь и поддержку.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

- 2.1. Заместитель директора, работник, ответственный за профилактику травли, педагог-психолог, учителя начальных классов и классные руководители обязаны создавать комфортную атмосферу в школе для учеников.
- 2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в школе, может обратиться к заместителю директора по воспитательной работе Кузьминой Д.В. Ее можно найти в 308 кабинете, с 08:00 до 17:00 с понедельника по пятницу. Ее контактный телефон-89189467823.
- 2.3. Школа регулярно проводит игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогают создать дружелюбную атмосферу.

2.4. Педагоги-психологи 1 раз в неделю обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывает о способах противостоять психическому и физическому насилию.

2.5. Школа готова обучить родителей, которые выразят такое желание, тому, как понять, что их ребенка травят, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником травли. По вопросу обучения можно обратиться к педагогам-психологам Радченко И.С. и Дробахиной А.В.

2.6. В школе понимают, что некоторым детям может быть сложнее участвовать в совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т.п.). Работники школы помогают таким детям влиться в коллектив школы и принимать участие в общих мероприятиях.

2.7. Школа организует мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. В опросе можно поучаствовать анонимно – получить анкету у педагога-психолога Дробахиной А.В. Мониторинг проводят отдельно среди учеников и родителей. Школа рекомендует участникам мониторинга указывать возраст, параллель классов ученика. Школа обобщает результаты опроса регулярно, каждые 4 месяца, и информирует о результатах педагогов и учащихся.

2.8. Педагоги школы регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с травлей. Школа проводит их обучение по утвержденному графику.

### 3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ

3.1. Любой ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае школа гарантирует ему анонимность, если он этого захочет. Заместитель директора, ответственный за профилактику травли и педагог-психолог рассмотрят все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но школа напоминает, что, если про ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, – помочь будет очень трудно.

3.2. Ученик, который стал свидетелем травли, должен сообщить об этом учителю начальных классов, классному руководителю или педагогу-психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.

3.3. Любой, кто обратился к работникам школы по вопросам травли, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.

3.4. Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.

3.5. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно. Педагог, который стал свидетелем травли, обращается за помощью к заместителю директора, ответственному за профилактику травли, педагогу-психологу. Такое обращение школа не расценивает как недостаточную компетентность педагога.

3.6. Школа при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

3.7. Любому ребенку, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на Единый общероссийский номер детского телефона доверия: 8 – 800 – 2000 - 122.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ И УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ

1.1. В школе реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли.

1.2. Любому работнику школы немедленно пресекаются насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли, будет нести дисциплинарную ответственность.

1.3. Любому работнику школы несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.

1.4. Для разрешения ситуаций будут применены методы медиативного воздействия, а в последствии школа применит к ученикам меры дисциплинарного взыскания, которые издеваются над другими детьми и педагогами.

Заместитель директора по ВР

Д.В.Кузьмина