

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ИМ. З.Я.ЛАВРОВСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

(МАОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ СОШ № 1

(протокол от 02 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1

Баева Н.Н.

02 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район. (МАОУ СОШ № 1)
Руководитель	Баева Наталья Николаевна
Адрес организации	353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Красная, 168
Телефон, факс	(86145)3-67-59, (86145) 3-93-61
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1.lenin@mail.ru">school1.lenin@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 03773 от 10.04.2012 г. Выписка из реестра лицензий Л035-01218-23/002245417 от 10.04.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2012 № 02189, серия ОП № 022223

МАОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в центре станицы Ленинградской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. МАОУ СОШ №1 - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МАОУ СОШ № 1 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ,
- реализация дополнительных образовательных программ.

ФГОС реализуется в МАОУ СОШ № 9 в 1-11 классах.

ФГОС-2021 реализуется в 1-х и 5-х классах.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение:

Профиль	Класс	Профильные предметы
<b>Естественно-научный профиль,</b> естественно-научной направленности	Класс 10а	математика, физика, информатика
<b>Социально-экономический профиль,</b> социально-экономической направленности	Группа 10а	информатика, право, математика
<b>Естественно-научный профиль,</b> естественно-математической направленности	Группа 10б	история, экономика, право
<b>Естественно-научный,</b> физико-математическая направленность	Группа 11а	математика, физика, информатика
<b>Технологический,</b> инженерно-математическая направленность	Группа 11а	математика, физика, информатика
<b>Социально-экономический,</b> социально-экономическая направленность	Группа 11б	история, экономика, право

МАОУ СОШ № 1 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение. МАОУ СОШ № 1 центром дистанционного обучения детей с ОВЗ Ленинградского района. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия, в которые будет вовлечено большее количество родителей, привлекать семьи к организации концертных программ и праздников, благотворительных акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С октября 2023 года в Школе было организовано онлайн-обучение педагогического коллектива по вопросам формирования среды для развития потенциала нового поколения, где есть единство всех и ценность каждого, уважение, доверие, признание в рамках проекта «Самосознание. Мудрая школа». Работа педагогического коллектива в данном направлении способствует формированию нового позитивного мировоззрения, основанного на смене отношения человека к себе, людям, миру: от доказывания и конкуренции к принятию уникальности и синергии, от критики несовершенств и ошибок к признанию достоинств и достижения.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2024 учебном году скорректирована профилактическая работа со школьниками и родителями, предусматривающая проведение большего количества профилактических мероприятий, направленных на обеспечение антитеррора.

В 2023/2024 учебном году в профориентационную работу со школьниками была внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Ежедневно в Школе проводятся занятия «Россия – мои горизонты», в ходе которых обучающиеся узнают о различных профессиях и их особенностях. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, социально-гуманитарное – 19 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

№	Ф.И.О.	ШМО
1	Заверюха М.Н.	школьное методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин
2	Колупаева С.А.	школьное методическое объединение учителей гуманитарно-эстетических дисциплин
3	Финько Ю.С.	школьное методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин
4	Головки Т.А.	школьное методическое объединение учителей иностранного языка
5	Петренко А.Н.	школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ
6	Истомина Т.В.	школьное методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ
7	Степина Е.А.	школьное методическое объединение учителей начальных классов
8	Радченко И.С.	школьное методическое объединение классных руководителей
9	Губарь Г.А.	школьное методическое объединение учителей эстетических дисциплин, ОПК
10	Давиденко Е.В.	школьное методическое объединение учителей дистанционного обучения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	1213
	— начальная школа	330	353	373	462
	— основная школа	354	400	425	623

	— средняя школа	48	47	60	128
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		1 (по болезни)
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	8	6	—
	— средней школе	6	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	112	99,1	63	56,3	13	11,6	0	0	1	0,8	0	0
3	125	123	98,4	65	50,4	5	4	0	0	2	1,6	0	0
4	125	123	98,4	73	59,3	10	8,1	0	0	2	1,6	0	0
Итого	363	358	98,6	201	56,1	28	7,8	0	0	5	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	131	131	100	59	45	4	3	0	0	0	0	0	0
6	127	127	100	48	37,8	4	3,1	0	0	0	0	0	0
7	122	120	100	35	29,2	1	0,8	2 по болезни	1,6	0	0	0	0
8	124	119	96	26	21,8	2	1,6	0	0	5	4	0	0
9	119	113	95	23	20,3	1	0,8	2 по болезни	1,6	4	3,3	0	0
Итого	623	610	98	191	31,3	12	1,9	4 по болезни	0,6	9	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	72	58	80,5	15	20,8	2	2,7	0	0	14	19,4	0	0	0	0
11	56	56	100	29	51,8	5	8,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	128	114	89	44	34,4	7	5,5	0	0	14	10,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и двое в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	130	68	2	60	63	58	3	1	1
2022	97	48	0	49	63	48	9	5	1
2023	142	68	2	72	42	38	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 14% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году школа было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы отличается стабильностью.

В школе 82 педагогических работника.

### В школе 76 педагогических работников

Общее число педагогических работников на 01.09.2023г	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
76	9	11,8	34	44,7

Из 82 педагогических работников первую квалификационную категорию имеет 11 человек, высшую – 40, соответствие занимаемой должности прошли 18. Не имеющих квалификационной категории – 13.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем фонда библиотеки - 24097 единица;
- обеспеченность учебниками - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 19525 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19525	18606
2	Педагогическая	737	514
3	Художественная	1984	1129
4	Справочная	1239	452
5	Языковедение, литературоведение	351	179
6	Естественно-научная	147	71
7	Техническая	26	12
8	Общественно-политическая	88	41

В 2023/2024 учебном году МАОУ СОШ №1 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники Васильевой О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие, под научной редакцией Васильевой О.Ю., 2023 года издания

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 88 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В конце 2012 года в нашу школьную библиотеку поступила новая мебель. Частично были заменены стеллажи и выставочные шкафы на абонemente. Было получено новое автоматизированное рабочее место для библиотекаря, но посадочные места для учащихся еще необходимо обновлять. Кроме того необходимы персональные компьютеры для пользователей.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,16 единицы. В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, отведено место для работы с литературой. Учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%. Мы постоянно совершенствуем накопленные знания и опыт, что позволяет нам занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям. Так в течение летнего периода работа коллектива школы была направлена на улучшение школьной инфраструктуры, на озеленение территории, усовершенствовании кабинетной базы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Целями системы внутренней оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ №1;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ №1.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАОУ СОШ №1;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ №1 содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

## Критерии и показатели ВСОКО

Критерии	Показатели
<b>Образовательные результаты по ступеням образования(внутренняя оценка)</b>	<p>Количество учащихся</p> <p>Количество педагогических работников</p> <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля второгодников</p> <p>Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании</p> <p>Количество учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10классе МАОУ СОШ №1</p> <p>Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании</p> <p>Количество учащихся 11-х классов, получивших документ особого образца</p>
<b>Внешняя оценка</b>	<p>Результаты независимой аттестации выпускников 9-х классов (результаты ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл по русскому языку</li> <li>- средний балл по математике</li> </ul> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл по русскому языку</li> <li>- средний балл по математике</li> </ul> <p>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимума</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку</li> <li>- по математике</li> </ul> <p>Количество победителей и примеров муниципального уровня предметных олимпиад</p> <p>Количество победителей и призеров регионального уровня предметных олимпиад</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных творческих конкурсах</p> <p>Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня</p> <p>Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального уровня</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционных предметных олимпиадах.</p>
<b>Здоровье обучающихся</b>	<p>Количество победителей и призеров муниципальных, зональных и краевых спортивных соревнований</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в добровольном анонимном экспресс-тестировании</p>
<b>Воспитательная работа и внеурочная деятельность</b>	<p>Количество кружков и спортивных секций</p> <p>Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием</p> <p>Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета</p> <p>Количество учащихся, выявленных в вечернее время в рамках реализации Закона № 1539-КЗ</p>
<b>Социализация обучающихся</b>	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников.</p> <p>Доля выпускников, 9-х классов, продолживших обучение НПОУи ССУЗ</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>

	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе
<b>Готовность родителей к участию в управлении школой</b>	Доля родителей, участвующих в жизни МАОУ СОШ №1
<b>Потенциал учителей МБОУ СОШ №1</b>	<p>Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов</p>
<b>Соответствие требованиям к условиям обучения</b>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> <p>Наличие помещения для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета</p>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	989 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (1,7 %)
— федерального уровня		1 (0%)
— международного уровня		0 (0,08 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (8,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (1,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)

— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2-3

**Проведенный самоанализ деятельности МАОУ СОШ №1 позволяет сделать следующие выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
4. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
5. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
6. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.