

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 1
Баева Н.Н.
Протокол № 1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(1-3 класс)

Ленинградский муниципальный район, Краснодарский край

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой НОО предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание начального общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы начального общего образования и федеральных образовательных программ учебных предметов и курсов.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации реализуется образовательная программа начального общего образования на уровень начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основании следующих основных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022г № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели – во 2-4 классах, обучение осуществляется по четвертям:

	Учебные дни	Количество недель	Каникулы	Количество дней
1четверть	с 02.09 по 26.10.	8 недель	с 27.10 по 04.11	9 дней
2четверть	с 05.11 по 28.12	8 недель	с 29.12 по 08.01	11 дней
3четверть	с 09.01 по 22.03	11 недель	с 23.03 по 30.03	9 дней
4четверть	с 31.03 по 26.05	7 недель	с 27.05 по 31.08	
Дополнительные каникулы для 1-х классов			С 15.02.2025 по 23.02.2025г	9 дней

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2. Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

3.Нагрузка обучающихся составляет:
в 1 классе – 20 час, во 2-4 классах – 23 часа.

4. Дополнительные требования к организации обучения в 1 класса: обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5.Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз
Продолжительность урока составляет во 2- 4 классах – 40 минут.

Динамическая пауза в 1 классах составляет - 40 минут и проводится после 2-го урока.

1 смена					2 смена		
1 класс			2 – 4а,в класс		3-4 б, г классы		
1 четверть		2 четверть		2 полугодие			
1 урок	8.00-8.35	1 урок	8.00-8.35	1 урок	8.00-8.40	1 урок	13.00-13.40
2 урок	8.45-9.20	2 урок	8.45-9.20	2 урок	8.50-9.30	2 урок	13.50-14.30
Динамическая пауза 9.20-10.00		Динамическая пауза 9.20-10.00		Динамическая пауза 9.30-10.10		3 урок	10.00-10.40
3 урок	10.00-10.35	3 урок	10.00-10.35	3 урок	10.10-10.50	4 урок	11.00-11.40
Внеурочная деятельность 10.45-11.20		4 урок	10.45 – 11.20	4 урок 11.00-11.40		5 урок	12.00-12.40
		Внеурочная деятельность 11.40-12.15		Внеурочная деятельность 12.00 – 12.40		Внеурочная деятельность	

6.Требования к затратам времени на домашнее задание по классам:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 не должна превышать (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Полный перечень используемых учебников и учебных пособий приведен в пункте 3.3.5 подраздела «Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы», «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФООП НОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, а также в соответствии с ФООП

начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г № 372.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений, а также как курс внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

В образовательной организации в соответствии с Уставом открыты классы казачьей направленности: 1г, 2г, 3г, 4б.

В классах казачьей направленности в рамках внеурочной деятельности проводятся кружки «История и культура кубанского казачества», «Казачьи игры», «Основы православной культуры».

Курс «Шахматы» в 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, в казачьих классах в рамках дополнительного образования, функционирует шахматный клуб «Белая ладья».

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Во 2-3 классах ведется учебный предмет «Кубановедение». В 1-х и 4-х классах «Кубановедение» ведется как курс внеурочной деятельности.

Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир».

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через внеурочную деятельность, лабораторию «Маленький исследователь», курс «Безопасные дороги Кубани».

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах, где численность учащихся превышает 20 человек.

Учебные планы для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в каждой предметной области:

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации
Русский язык 4 классы	ВПР, АДР , диктант с грамматическими заданиями, словарный диктант, списывание, творческие работы
Русский язык 2-3 классы	АДР , диктант с грамматическими заданиями, словарный диктант, списывание, творческие работы
Литературное чтение 4 классы	Комплексная работа
Литературное чтение 2-3 классы	Тестовые работы
Английский язык 2-4 классы	Контрольная работа
Математика 2-3 классы	АДР , контрольная работа, математический диктант
Математика 4 классы	ВПР, АДР , контрольная работа, математический диктант
Окружающий мир 2-3 классы	Тестовые работы
Окружающий мир 4 классы	ВПР , тестовые работы
ОРКСЭ 4 классы	Творческая работа
Музыка 2-4 классы	Творческая работа
Изобразительное искусство 2-4 классы	Творческая работа
Технология 2-4 классы	Творческая работа
Физическая культура 2-4 классы	Сдача нормативов
Кубановедение 2-3 классы	Творческая работа

Выставление годовой отметки по предметам осуществляется с учетом четвертных отметок (2-4 классы) и выставляется как среднее арифметическое.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки диагностических работ.

Учащиеся 1 классов обучаются без аттестации, текущий контроль успеваемости в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 1-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

По итогам года, на основании результатов мониторинга образовательных достижений, обучающиеся 1-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, переводятся в следующий класс.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает безотметочную систему оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке является нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой

вербального поощрения, похвалой, одобрением. По итогам учебного года на странице журнала обучающимся, изучавшим данный курс, делается запись «освоен».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-4 классах – в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-4 классах – за четверть. Четвертные отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости, по русскому языку, математике при выставлении четвертных отметок учитываются результаты письменных контрольных работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	22	23	23	23	23							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Кубановедение		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	1	0	0	0	0							
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	20	20	23											
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		660	660	660	660	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

