

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития, вариант 7.2)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекция нарушений развития и социальной адаптации;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с федеральной основной образовательной программой НОО ОВЗ и предполагают сформированность социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося и интеграцию его в социальное окружение; готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

В МАОУ СОШ № 1 реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации реализуется:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития (вариант 7.2), нормативный срок обучения 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.11.2022г № 1023 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебные недели – во 2-4 классах, обучение осуществляется по четвертям:

	Учебные дни	Количество недель	Каникулы	Количество дней
1четверть	с 02.09 по 26.10.	8 недель	с 27.10 по 04.11	9 дней
2четверть	с 05.11 по 28.12	8 недель	с 29.12 по 08.01	11 дней
3четверть	с 09.01 по 22.03	11 недель	с 23.03 по 30.03	9 дней
4четверть	с 31.03 по 26.05	7 недель	с 27.05 по 31.08	
Дополнительные каникулы для 1-х классов			С 15.02.2025 по 23.02.2025г	9 дней

2. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:
в 1 классе – 20 час, во 2-4 классах – 23 часа.

4.Дополнительные требования к организации обучения в 1 класса (СанПиН 2.4.2.2821-10): обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз
Продолжительность урока составляет во 2- 4 классах – 40 минут.

Коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ ЗПР, вариант 7.2 проводятся во время внеурочной деятельности или после уроков.

1 смена						2 смена			
1 класс					2 класс		3-4 классы		
1 четверть		2 четверть		2 полугодие					
1 урок	8.00-8.35	1 урок	8.00-8.35	1 урок	8.00-8.40	1 урок	8.00-8.40	1 урок	13.00-13.40
2 урок	8.45-9.20	2 урок	8.45-9.20	2 урок	8.50-9.30	2 урок	9.00-9.40	2 урок	13.50-14.30
Динамическая пауза 9.20-10.00		Динамическая пауза 9.20-10.00		Динамическая пауза 9.30-10.10		3 урок	10.00-10.40	3 урок	14.50-15.30
3 урок	10.00-10.35	3 урок	10.00-10.35	3 урок	10.10-10.50	4 урок	11.00-11.40	4 урок	15.40-16.20
Внеурочная деятельность 10.45-11.20		4 урок	10.45 – 11.20	4 урок	11.00-11.40	5 урок	12.00-12.40	5 урок	16.30-17.10
		Внеурочная деятельность 11.40-12.15		Внеурочная деятельность 12.00 – 12.40		Внеурочная деятельность		Внеурочная деятельность	

6. Требования к затратам времени на домашнее задание по классам:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Полный перечень используемых учебников и учебных пособий приведен в пункте 3.3.5 подраздела «Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы», «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и выполнение гигиенических требований к

режиму образовательного процесса, предусмотренных Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе федерального учебного плана и определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметных областей.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции психофизического развития обучающихся, На проведение коррекционно-развивающих занятий отводится 7 недельных часов.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами МАОУ СОШ № 1 после учебных занятий. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Во 2 классе 2 часа добавлены на изучение иностранного языка (английского). В 3-4 классе 1 час добавлен на изучение иностранного (английского) языка, 1 час добавлен на изучение русского языка. Курс «Родной язык (русский)» реализуется как модуль учебного предмета «Русский язык» в 4 классе. Курс «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуется как модуль учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе.

Курс «Кубановедение» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета.

Устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в каждой предметной области:

Предметы учебного плана	Формы контроля
Русский язык 4 классы	ВПР, АДР, диктант с грамматическими заданиями, словарный диктант, списывание, творческие работы
Русский язык 2-3 классы	АДР, диктант с грамматическими заданиями, словарный диктант, списывание, творческие работы
Литературное чтение 4 классы	Комплексная работа
Литературное чтение 2-3 классы	Тестовые работы
Английский язык 2-4 классы	Контрольная работа

Математика 2-3 классы	АДР, контрольная работа, математический диктант
Математика 4 классы	ВПР, АДР, контрольная работа, математический диктант
Окружающий мир 2-3 классы	Тестовые работы
Окружающий мир 4 классы	ВПР, тестовые работы
ОРКСЭ 4 классы	Творческая работа
Музыка 2-4 классы	Творческая работа
Изобразительное искусство 2-4 классы	Творческая работа
Технология 2-4 классы	Творческая работа
Физическая культура 2-4 классы	Сдача нормативов
Кубановедение 2-3 классы	Творческая работа

Выставление годовой отметки по предметам осуществляется с учетом четвертных отметок (2-4 классы) и выставляется как среднее арифметическое.

Учащиеся 1 классов обучаются без аттестации, текущий контроль успеваемости в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования включают изученные знания и умения, специфичные для каждой предметной области и готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений

Адаптированная образовательная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для обучающихся, в отличие от минимального.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ по программе 7.2 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников, которые хорошо знают ученика.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-4 классах – в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются: во 2-4 классах – за четверть. Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями на основании данных о текущей успеваемости, по русскому языку, математике при выставлении четвертных, полугодовых отметок учитываются результаты письменных контрольных работ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Н.Н.Баева

Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского
станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья, с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
			1	1доп	2	3	4	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	5	24
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский язык)		-	-	2	2	2	5
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	15
Итого	при 5-дневной неделе		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)			10	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область			7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия	Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
	Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
	Развитие математических представлений		1	1	1	1	1	5
	Развитие устной речи		1	1	1	1	1	5
	Развитие письменной речи.		1	1	1	1	1	5

Ритмика	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тел.8 967 30 44 744

Г.И.Бережная
Адрес электронной почты: scool1@len.kubannet.ru